


Урок  
русского языка



***Девиз урока:***

***В школу мы пришли  
учиться***

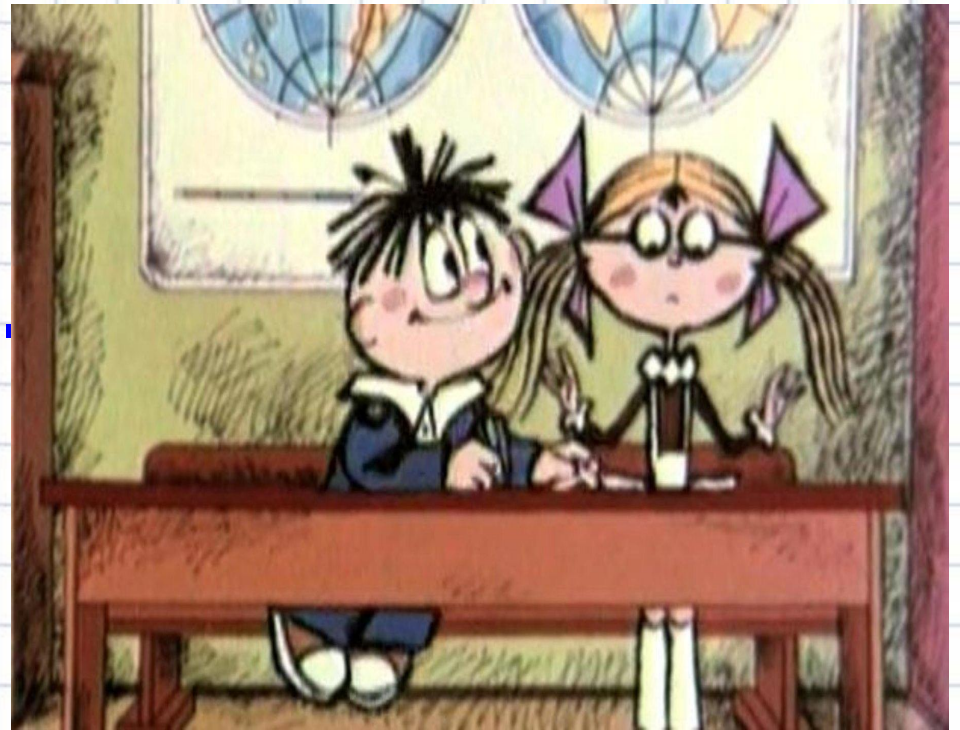
***В жизни это пригодится.  
Тот кто хочет много знать  
Должен сам все постигать.***

 MyShared

**Если слово отвечает  
на вопросы КТО? ЧТО? -  
это начальная форма  
ИМЕНИ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО**

# Расскажи правило соседу по парте

Если слово  
отвечает  
на вопросы .....  
это начальная  
форма имени  
.....



**Придумай имена  
существительные  
(слова-предметы)  
в начальной форме**

**Если слово отвечает  
на вопросы **что**  
**делать? что сделать? -**  
**это начальная форма**  
**глагола****

# Найди пару в классе и расскажи правило

- Если слово  
отвечает  
на вопросы .....-  
это начальная  
форма ...



**Придумай**  
**глаголы**  
**слова-действия**  
**в начальной форме**



Если слово отвечает  
на вопросы **КАКОЙ?**- это  
начальная форма имени  
прилагательного

# Расскажи правило в группе

Если слово  
отвечает  
на  
вопросы  
.....- это  
начальная  
форма  
имени .....



# Придумай

## имена прилагательные

### (слова-признаки)

## в начальной форме



# Самостоятельная работа



# Проверь.

## Распределите слова. 1 вар.

Сущ.	Прилаг.	Глаг.
парта	синий	прыгать
небо	добрый	играть
стол	смешной	думать

Проверь.

Распределите слова. 2 вар.

Сущ.	Прилаг.	Глаг.
карта	белый	бегать
лето	милый	плыть
стул	глухой	читать



# Вставьте пропущенные буквы

Ц...рк

Ц...фра

Ц...ган

Ц...плёнок

Ц...ркуль

Огурц...

Молодц...

Голубц...

Ножниц...

Бойц...



# Проверьте!!!

цирк  
цифра  
цыган  
цыплёнок  
циркуль

огурцы  
молодцы  
голубцы  
ножницы  
бойцы

# Тема урока:

**Написание Ы после Ц в  
окончаниях слов-названий  
предметов  
(имён существительных)**

# Цель урока ???

1. Учить применять правило написания И и Е после Ж.
2. Учить применять правило написания И и Ы после Ц.
3. Учить применять правило написания И и Е после Ш.

# Цель урока:

1. Учить применять правило написания И и Е после Ж.
2. Учить применять правило написания И и Ы после Ц.
3. Учить применять правило написания И и Е после Ш.

# Планирование учебной деятельности

Делаю вывод:  
где ЦЫ?  
Где ЦИ?

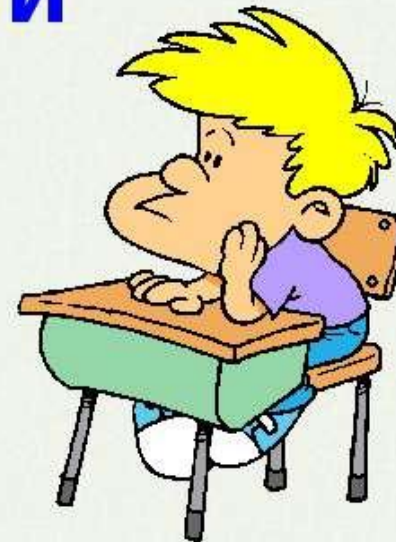
Оцениваю

Проверяю

Применяю

Наблюдаю

Что изучаю?



# Цыган на цыпочках подходит и говорит цыплёнку «Цыц!»



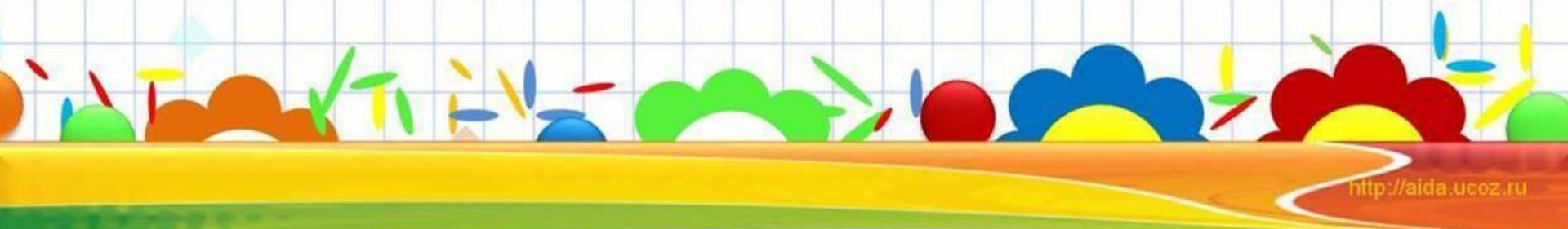


Придумайте и запишите  
родственные слова

**цирк**

**циркач**

**цирковой**







Придумайте и запишите  
родственные слова в паре.

**цыган**

**цыганка**

**цыганёнок**

**цыганский**

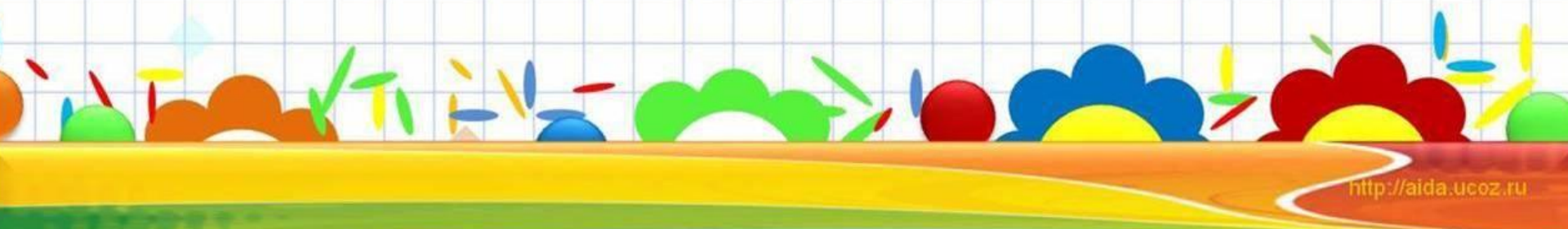


Придумайте устно родственные  
слова

**цыплёнок**

**цыпа**

**цыплячий**

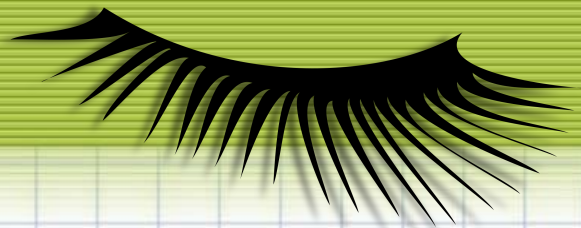




## Рассуждай так:

1. Надо проверить, являются ли слова родственными.
2. Если они родственные, то у них есть **ОБЩАЯ** часть (корень), которая означает одно и то же и пишется одинаково!

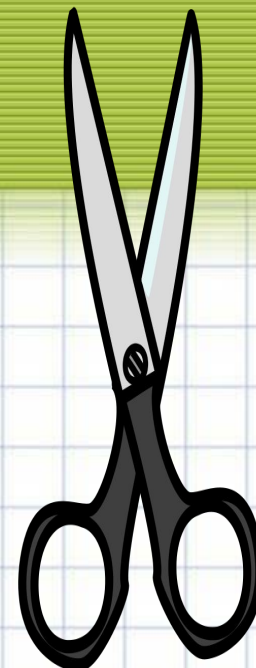
Цирк, циркач, цирковой.



голубцы



ножницы



ресницы



шлёпанцы

щипцы



пальцы



# Расскажи правило в группе

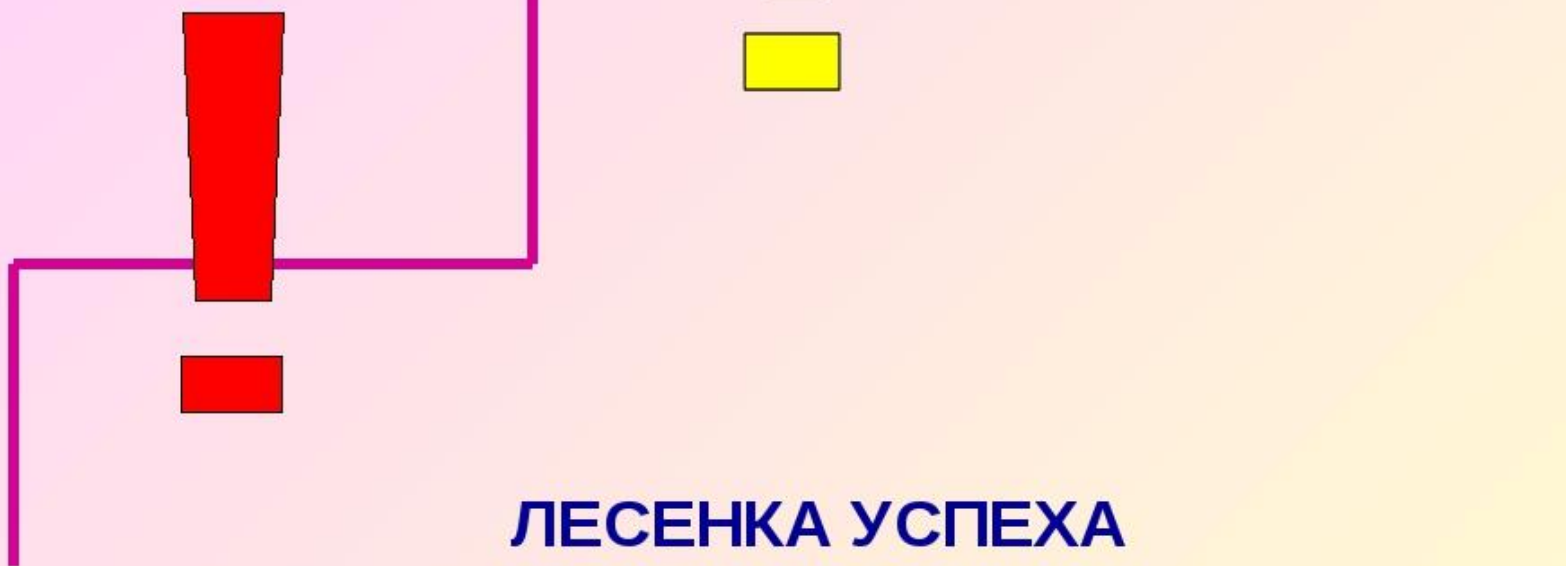
Если имя существительное  
заканчивается на **ЦЫ**, то  
пишется в конце буква **Ы**.



?????

пальц...  
ц...рковой  
ц...пята  
Синиц...  
Лисиц...





**ЛЕСЕНКА УСПЕХА**

# Итог урока

**Я узнал .....**

**Я научился...**

**Мне понравилось .....**

# Молодцы!



Прозвучал для вас, ребята,  
Наш урок про **ЦИ** и **ЦЫ**.  
Кто не понял, те цыплята,  
Кто запомнил, молодцы!

