

**Урок русского
языка
во 2 классе**

Девиз урока:

Всё, что знаем-обобщим.

На уроке не молчим.

Руку чаще поднимаем,

На вопросы отвечаем.

Тема урока:

**Повторение
изученного.**

2 урок.

Цель урока:

Повторить умение....

находить абзацы,

выписывать ответ на

заданный вопрос,

находить мягкие

согласные, глаголы и сущ.

Чистописание



Яя

Я я

**Подчеркни мягкие
согласные**

Яблочко

яркие

якорь

ябеда

яхта

**Подчеркни мягкие
согласные**

Ябл**ч**ко

яр**к**ие

як**о**рь

я**б**еда

ях**т**а

ь

Согласные звуки **мягкие**,
если после них стоят гласные:

Я Е Ё Ю И

Например:

ПЯ

МЮ

ВЕ

НЯ

БИ

ТЕ

ГИ

РЁ

СЕ

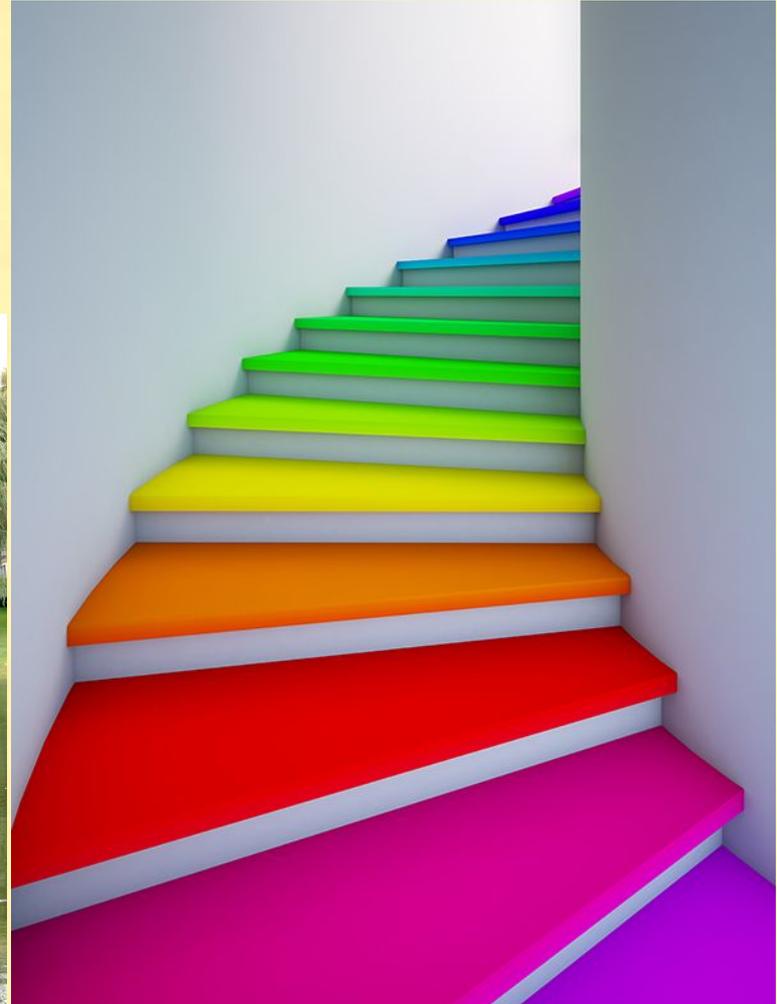
ДИ

ЛЁ

ТЮ



Часть 2. упр. 62.с. 97



Сколько абзацев?

- О чём говорится в 1 абзаце?
- О чём говорится во 2 абзаце?
- О чём говорится в 3 абзаце?



1. о ветках



2. о дождевых каплях



3. об иве



На что похожи ветки ивы?

**Обвисшие ветки ивы
похожи на зелёные
волосы.**

Имя существительное –
это часть речи, которая
обозначает **предмет** и
отвечает на вопросы

кто?



что?



Подчеркни одной чертой слова,
обозначающие предмет (сущ.)

Обвисшие ветки ивы
похожи на зелёные
волосы.



Имя прилагательное -
это часть речи,
которая обозначает
признак предмета
и отвечает на вопросы:

КАКОЙ?

КАКАЯ?

КАКОЕ?

КАКИЕ?



Подчеркни волнистой линией
чертой слова, обозначающие
признак предмета (прил.)

Обвисшие ветки ивы

похожи на зелёные

волосы.

ГЛАГОЛ -

это часть речи, которая
обозначает действие и
отвечает на вопросы *что*
делать? *что сделать?*

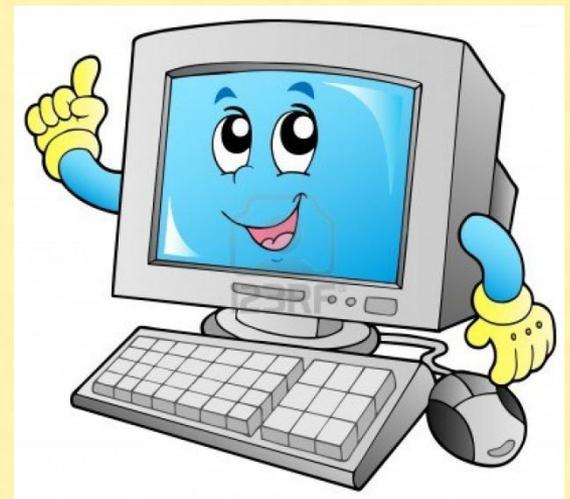
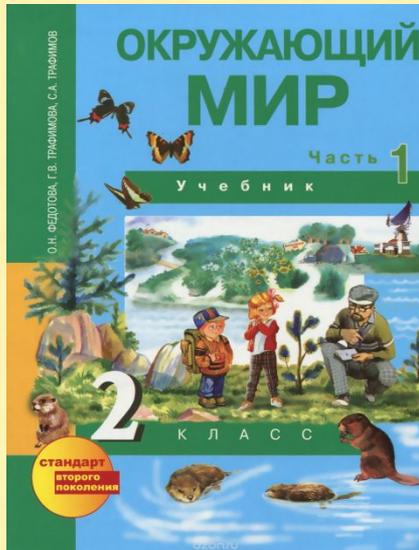
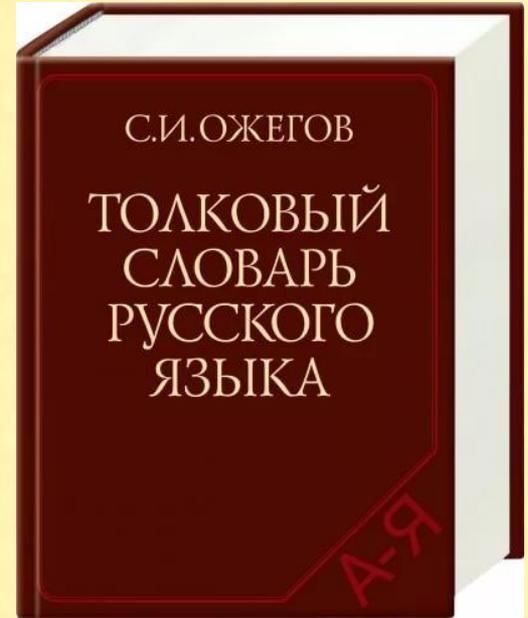


**Из последнего предложения
выпиши слова, обозначающие
действия (гл.)**

Сверкает, улыбается.

Где можно узнать значения

слов?



Что обозначает слово..?

Нектар?

Лесник?

Пыльца?

Кит?

Почка?

Почка-зачаток побега.



Итог урока

- Какие темы повторили?
- Самые сложные задания?
- Самые лёгкие?