

**Урок русского  
языка  
во 2 классе**

## **Девиз урока:**

**Всё, что знаем-обобщим.**

**На уроке не молчим.**

**Руку чаще поднимаем,**

**На вопросы отвечаем.**

**Тема урока:**

**Повторение  
изученного.**

**2 урок.**

# Цель урока:

**Повторить умение....**

**находить абзацы,**

**выписывать ответ на**

**заданный вопрос,**

**находить мягкие**

**согласные, глаголы и сущ.**

# Чистописание



Яя

Я я

**Подчеркни мягкие  
согласные**

**Яблочко**

**яркие**

**якорь**

**ябеда**

**яхта**

**Подчеркни мягкие  
согласные**

Ябл**ч**ко

яр**к**ие

як**о**рь

я**б**еда

ях**т**а



ь

Согласные звуки **мягкие**,  
если после них стоят гласные:

**Я Е Ё Ю И**

*Например:*

**ПЯ**

**МЮ**

**ВЕ**

**НЯ**

**БИ**

**ТЕ**

**ГИ**

**РЁ**

**СЕ**

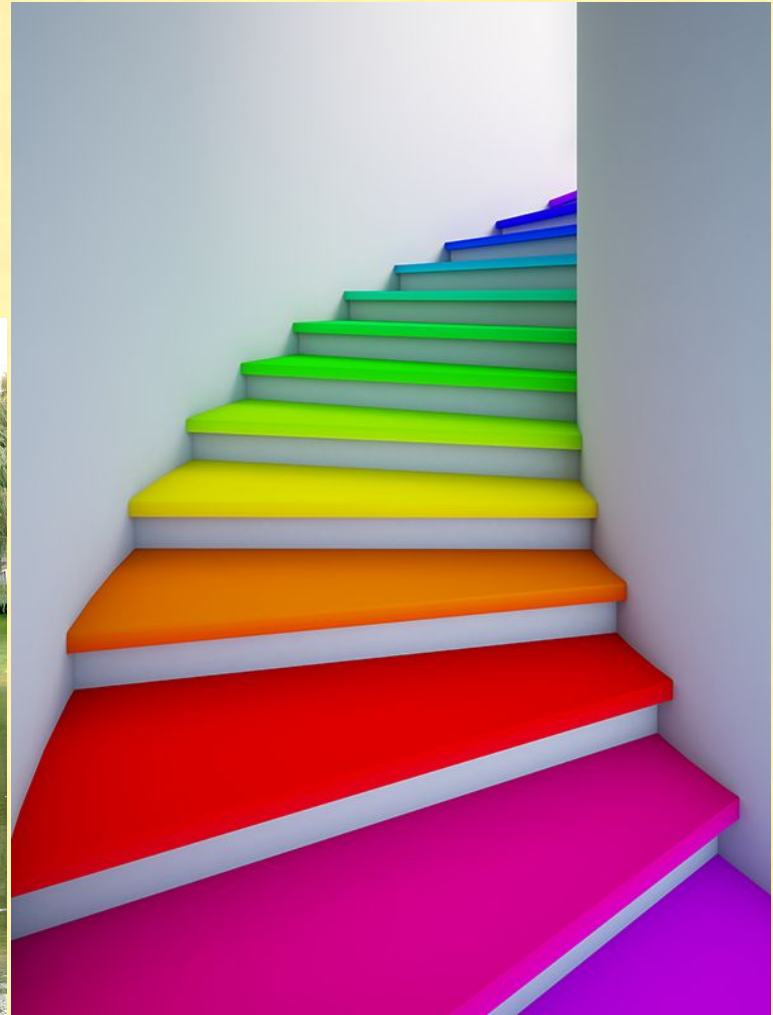
**ДИ**

**ЛЁ**

**ТЮ**



# Часть 2. упр. 62.с. 97



# Сколько абзацев?

- О чём говорится в 1 абзаце?
- О чём говорится во 2 абзаце?
- О чём говорится в 3 абзаце?



# 1. о ветках



## 2. о дождевых каплях



# 3. об иве



**На что похожи ветки ивы?**

**Обвисшие ветки ивы  
похожи на зелёные  
волосы.**

Имя существительное –  
это часть речи, которая  
обозначает **предмет** и  
отвечает на вопросы

**кто?**



**что?**





Подчеркни одной чертой слова,  
обозначающие предмет (сущ.)

Обвисшие ветки ивы  
похожи на зелёные  
волосы.



**Имя прилагательное -**  
это часть речи,  
которая обозначает  
признак предмета  
и отвечает на вопросы:

***КАКОЙ?***

***КАКАЯ?***

***КАКОЕ?***

***КАКИЕ?***



Подчеркни волнистой линией  
чертой слова, обозначающие  
признак предмета (прил.)

Обвисшие ветки ивы

похожи на зелёные

волосы.

# ГЛАГОЛ -

это часть речи, которая  
обозначает действие и  
отвечает на вопросы *что*  
*делать?* *что сделать?*

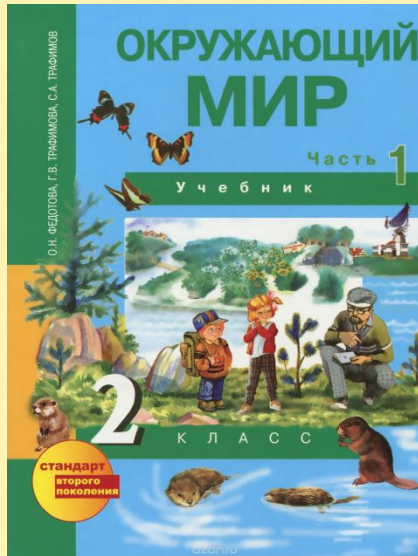
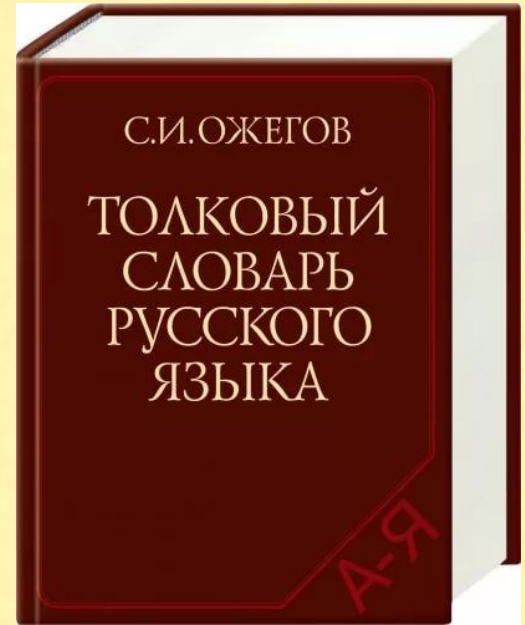


**Из последнего предложения  
выпиши слова, обозначающие  
действия (гл.)**

**Сверкает, улыбается.**

# Где можно узнать значения

## слов?



**Что обозначает слово..?**

**Нектар?**

**Лесник?**

**Пыльца?**

**Кит?**

**Почка?**

# Почка-зачаток побега.





# Итог урока

- Какие темы повторили?
- Самые сложные задания?
- Самые лёгкие?