

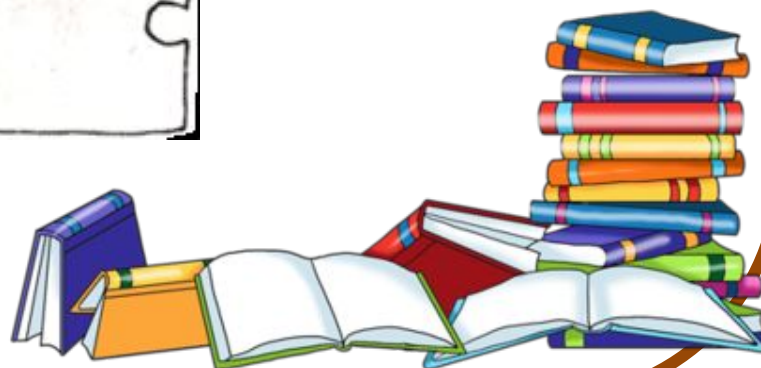
Урок русского языка во 2 классе



Девиз урока:
Думать интенсивно,
Работать оперативно.
Если спорить –
доказательно,
Всем – обязательно!



Чистописание



Словарный диктант

Критерии оценивания

«5»- 0 ошибок

«4»- 1 ошибка

«3» – 2 ошибки





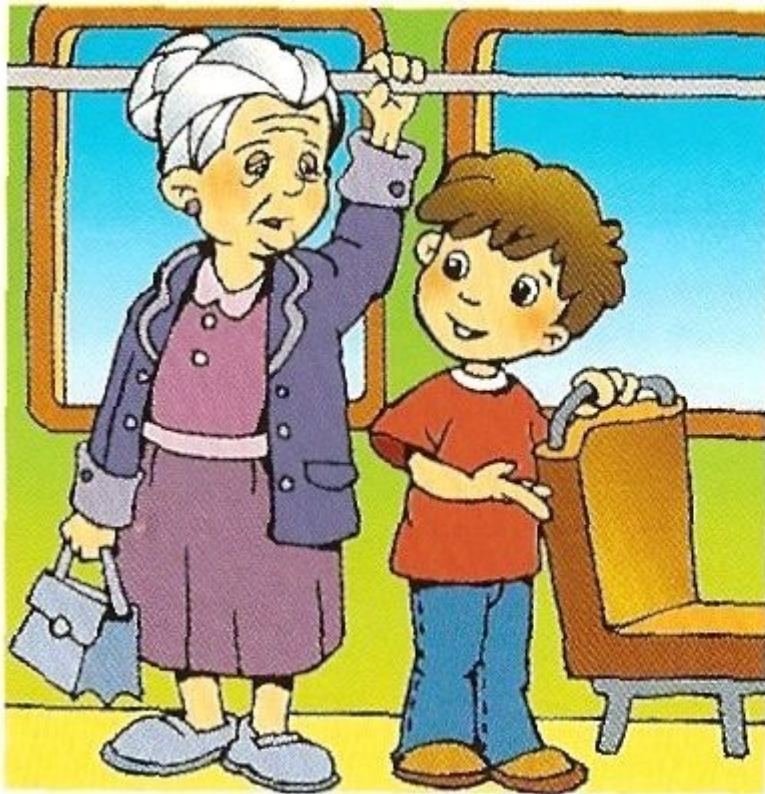




Домашняя Энциклопедия



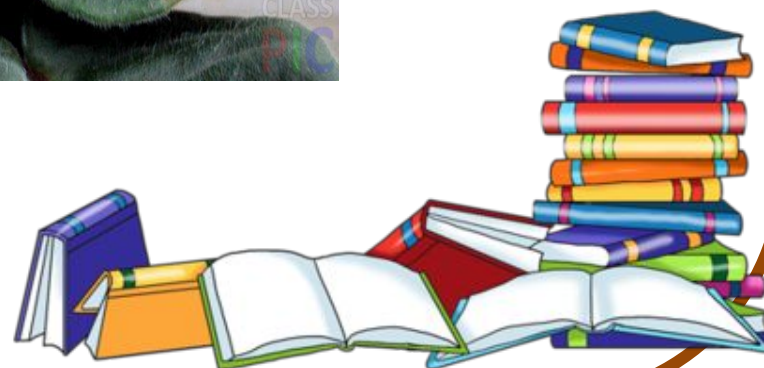
Как поступает мальчик?



malenkajastrana.myl.ru



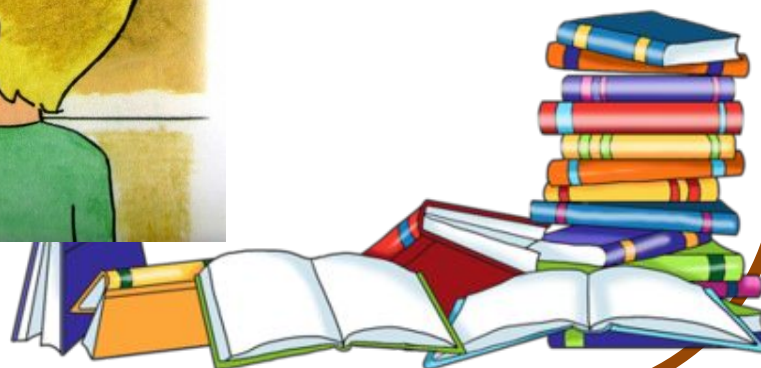




1100088



ПИСЬМА

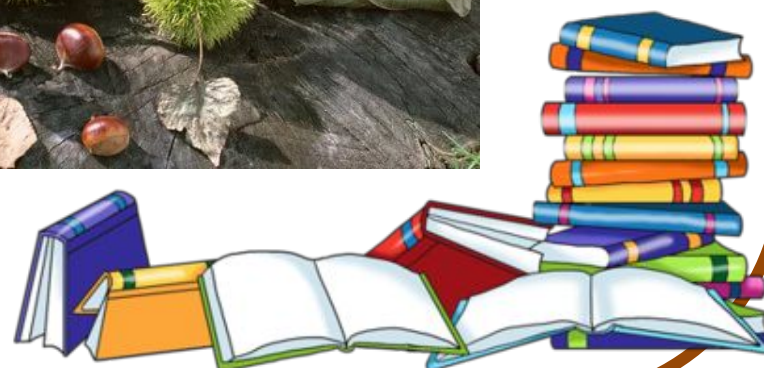


Что общее может быть у этих людей?





ПЛОДА



УСТ**Т**НЫЙ

ПРЕЛЕС**Т**НЫЙ

ИНТЕРЕС. **Н**ЫЙ

ПОЗ**Д**НИЙ

ИЗВЕСТНЫЙ

ГРУСТНЫЙ

СОЛНЦЕ

ОБЛАСТНОЙ

ХВАС**Т**ЛИВЫЙ

СЕР**Д**ЦЕ

ПАС**Т**БИЩЕ

СВИС**Т**НУТЬ

Тема урока:

Непроизносимые согласные.

3 урок.



Цель урока:

Закрепить умение
подбирать

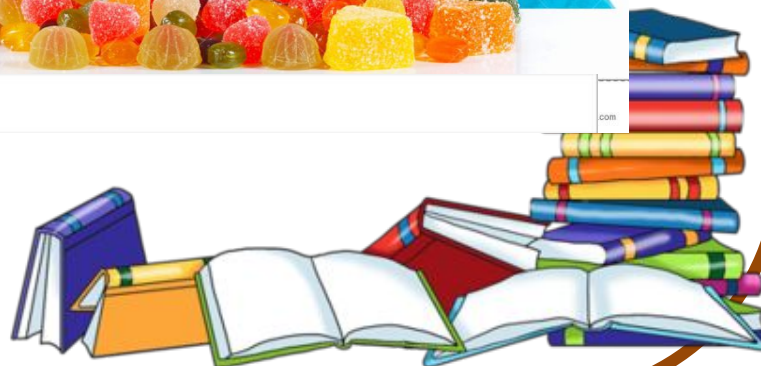
проверочные слова к
непроизносимым
согласным.



Непроизносимый
согласный проверяй,
Рядом с гласным
подставляй!



Упр. 145. с. 138-139



Проверь!

Ужасно-ужасен

Прекрасно-прекрасен



Проверь!

Петя Петров сидел на скамейке и ел из кулька мармелад. А Вася Васильев сидел у окна и грыз большой шоколад.



Упр. 146. с. 139



Проверь!!!

Мороз и солнце день
чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг
прелестный,-

Пора, красавица,
проснись...



Итог урока



Я все понял и справился со всеми заданиями!!!



• Я всё понял, но были трудности...



Я ничего не понял, мне было сложно.



Итог урока

Какая была тема урока?

Какой по счёту урок?

Какое правило нужно
знать?

