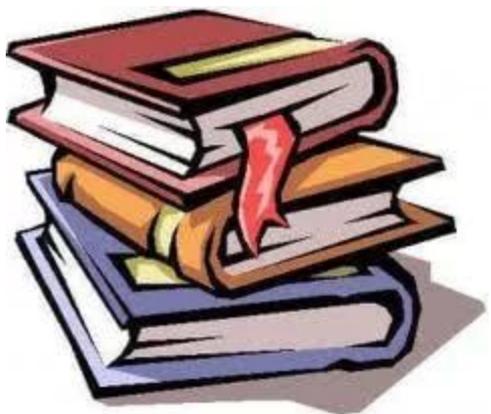


# Урок русского языка во 2 классе



## Девиз урока

- Лучший способ  
изучить что-либо-  
это открыть  
самому.

# Минутка чистописания





# Словарная работа

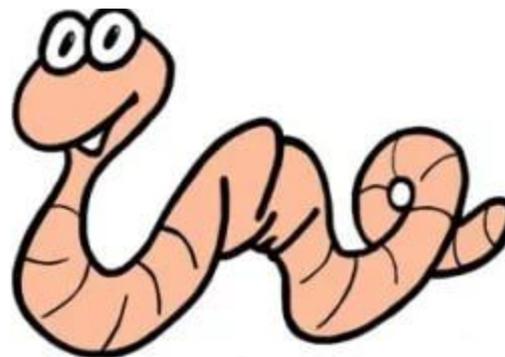
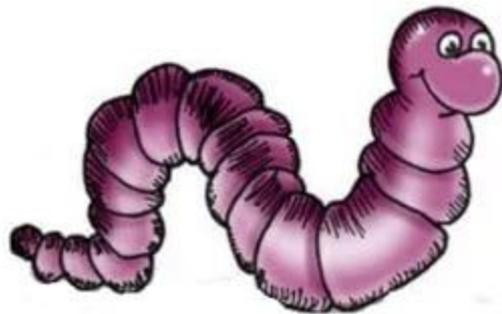
# Загадка

Длинный хвостик, чубчик,  
А в середине - зубчик!  
Не один, а несколько -  
Братиков чудесненьких!  
Дружных и веселых...  
Все в рубашках новых.  
Деток выстроил в кружок -  
Сильный папа их...

# ЧЕШОК



# Черви боятся чеснока



# чешуя



чешуя



# Какое правило?

СОЛОВ...И  
ПОД..ехал  
об..ём  
п..ёт  
Ш...Ю

# Какое правило?

**П...ЛЯ**

**М..СТЫ**

**ПЛ..ЧО**

**М..ЧИК**

**С..лач**

# Какое правило?

зу...

ду..

шар...

гри...

кло...

**Какое правило?**

**со..нце**

**капус... ный**

**поз..но**

**здра..ствуй**

**грус...но**

**Тема урока:**

**Непроизносимые  
согласные.**

**1 урок.**

# Цель урока:

1. Научиться проверять парные согласные.
2. Научиться проверять непроизносимые согласные.
3. Научиться проверять безударные гласные.

# Цель урока:

1. Научиться проверять парные согласные.
2. Научиться проверять непроизносимые согласные.
3. Научиться проверять безударные гласные.

**Иногда согласные  
Играют с нами в прятки,  
Они не произносятся,  
Но пишутся в тетрадке.**

# Упр. 137. с. 131



# Как узнать, какую букву писать?

груст**н**о → груст**и**

радост**н**о → радост**и**

**Непроизносимый  
согласный проверь, рядом  
с гласным подставляй!!!**

# НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО

Серд~~а~~..це, чест~~т~~..ный,  
вкус...ный, радос~~т~~..ный

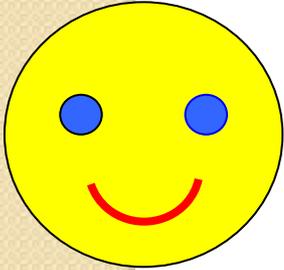
# Упр. 138. с. 133



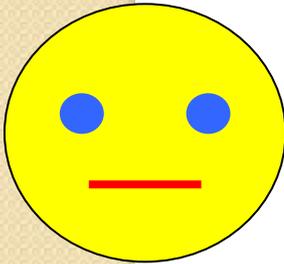


Иногда согласные  
Играют с нами в прятки,  
Они не произносятся,  
Но пишутся в тетрадке.  
Чтобы знать, как писать,  
**Надо слово изменять.**  
И за звуком непонятным  
**Быстро гласную вставлять!**

# Оцените свою работу



- Мне всё понятно, с заданиями справляюсь легко.



- Мне кое-что не понятно, надо поработать еще.



- Ничего не понимаю, нужна помощь.

## Итог урока

**С какой новой темой  
мы познакомились?**

**Какой секрет узнали?**

**Что легко?**

**Что сложно?**