

**Урок русского
языка
во 2 классе**

Девиз урока:

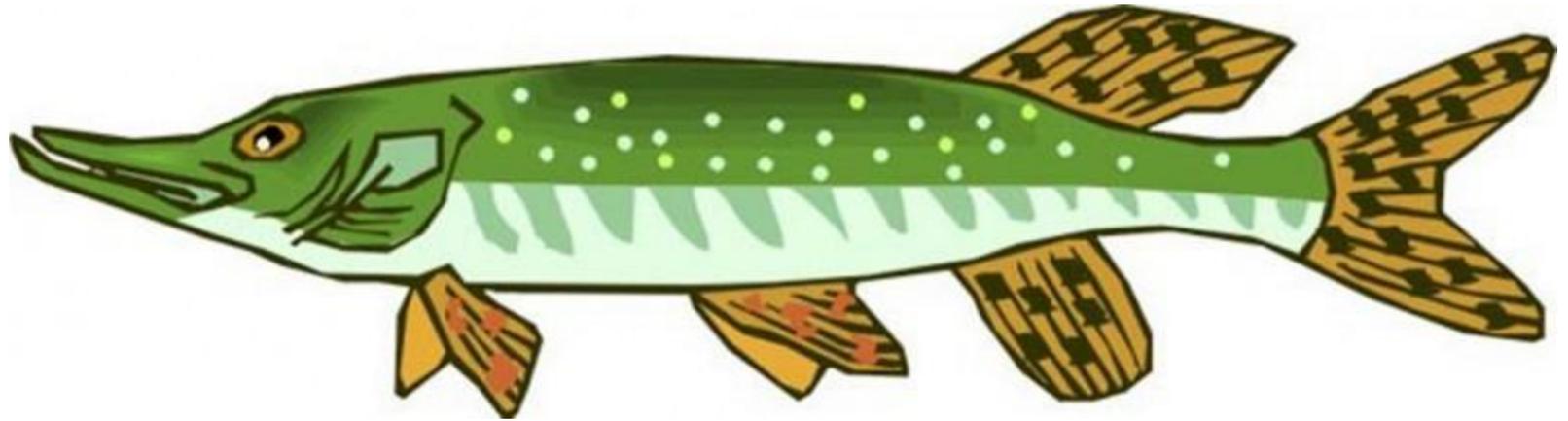
- * На уроке не скучай,
- * Смело руку – поднимай.
- * Быстро, чётко – отвечай,
- * Время даром – не теряй.

У кого в тетрадке 5?

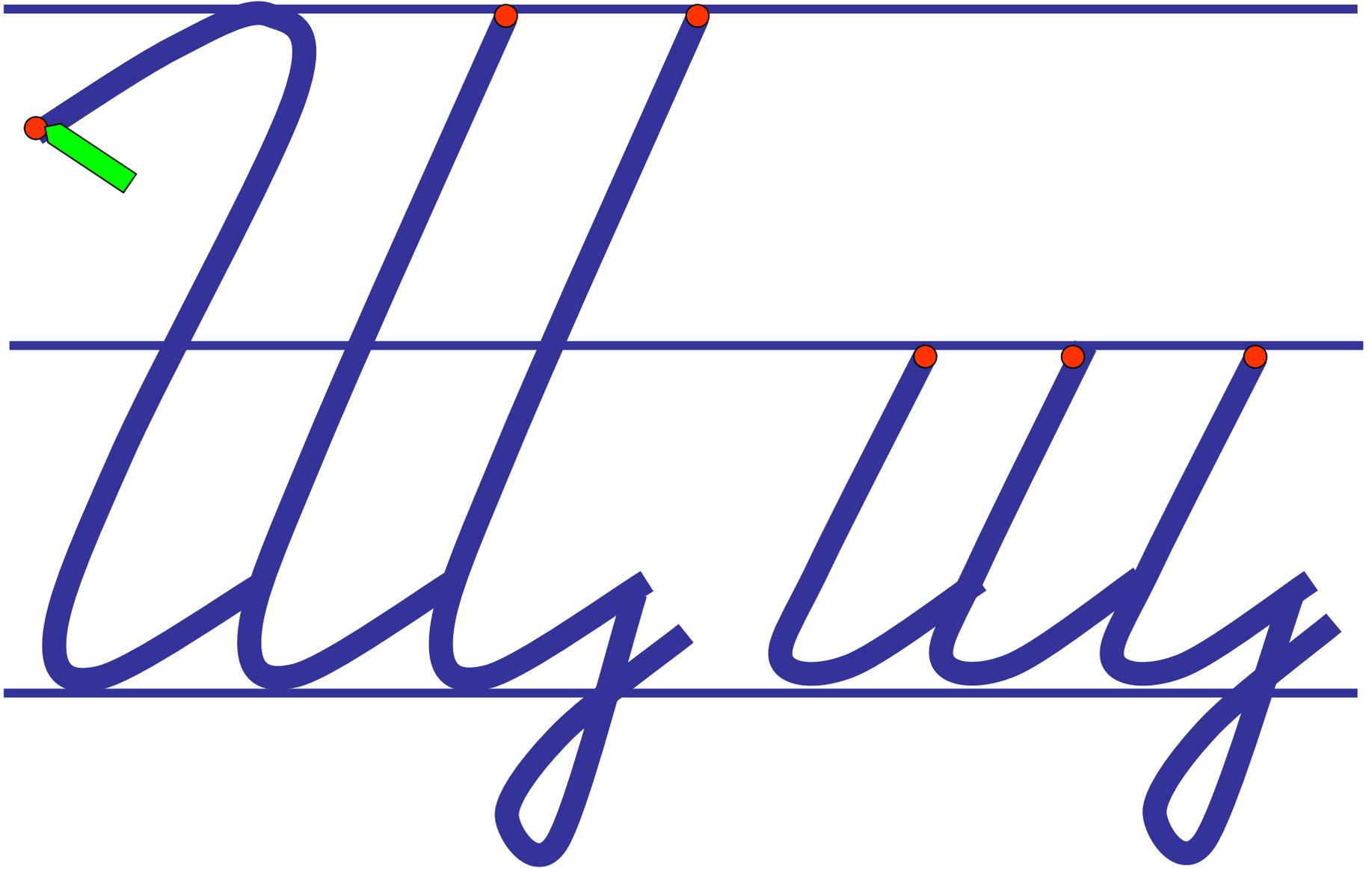


Пальчиковая гимнастика

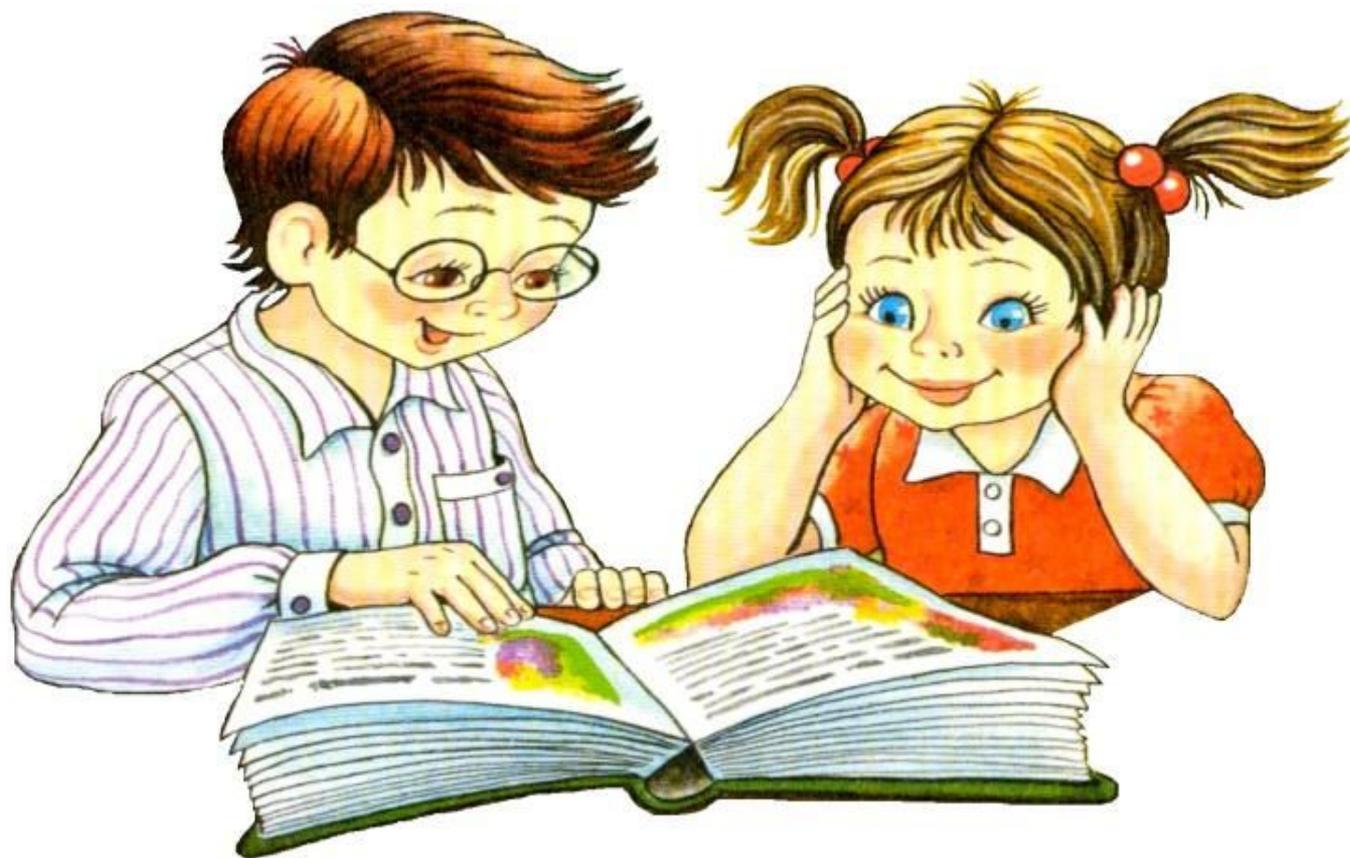




**Щуку, щуку, я тащу,
Щуку я не упущу.**



Повторялочка

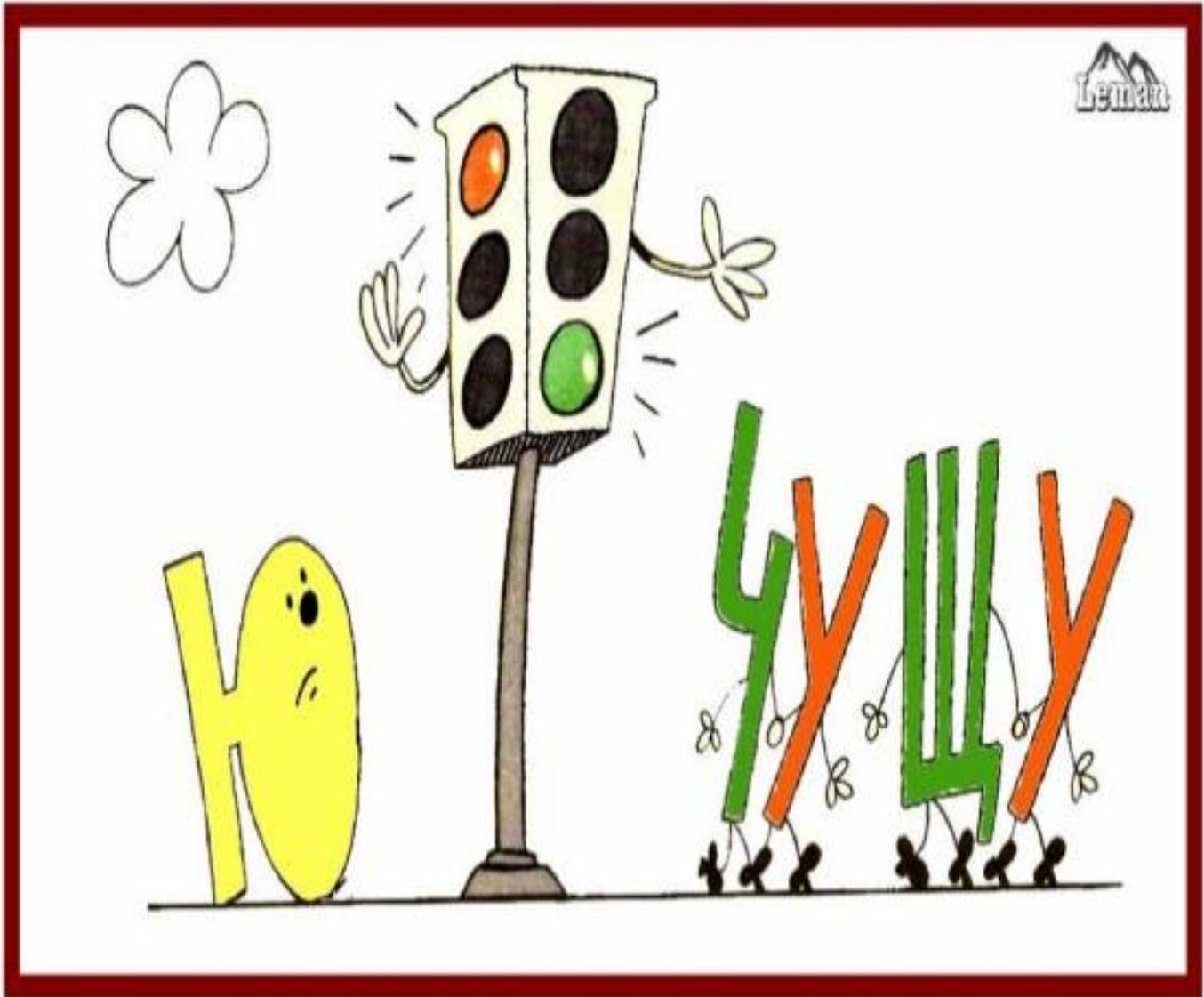
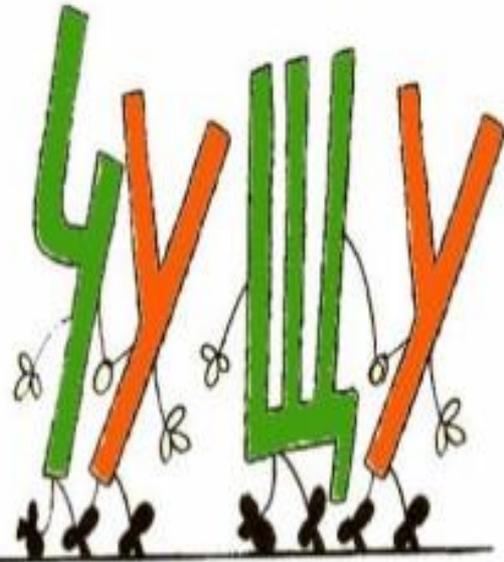
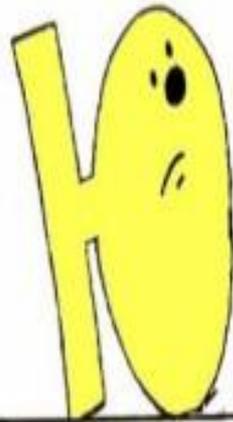
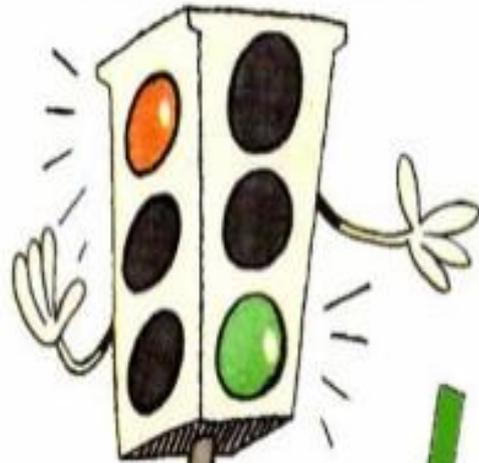


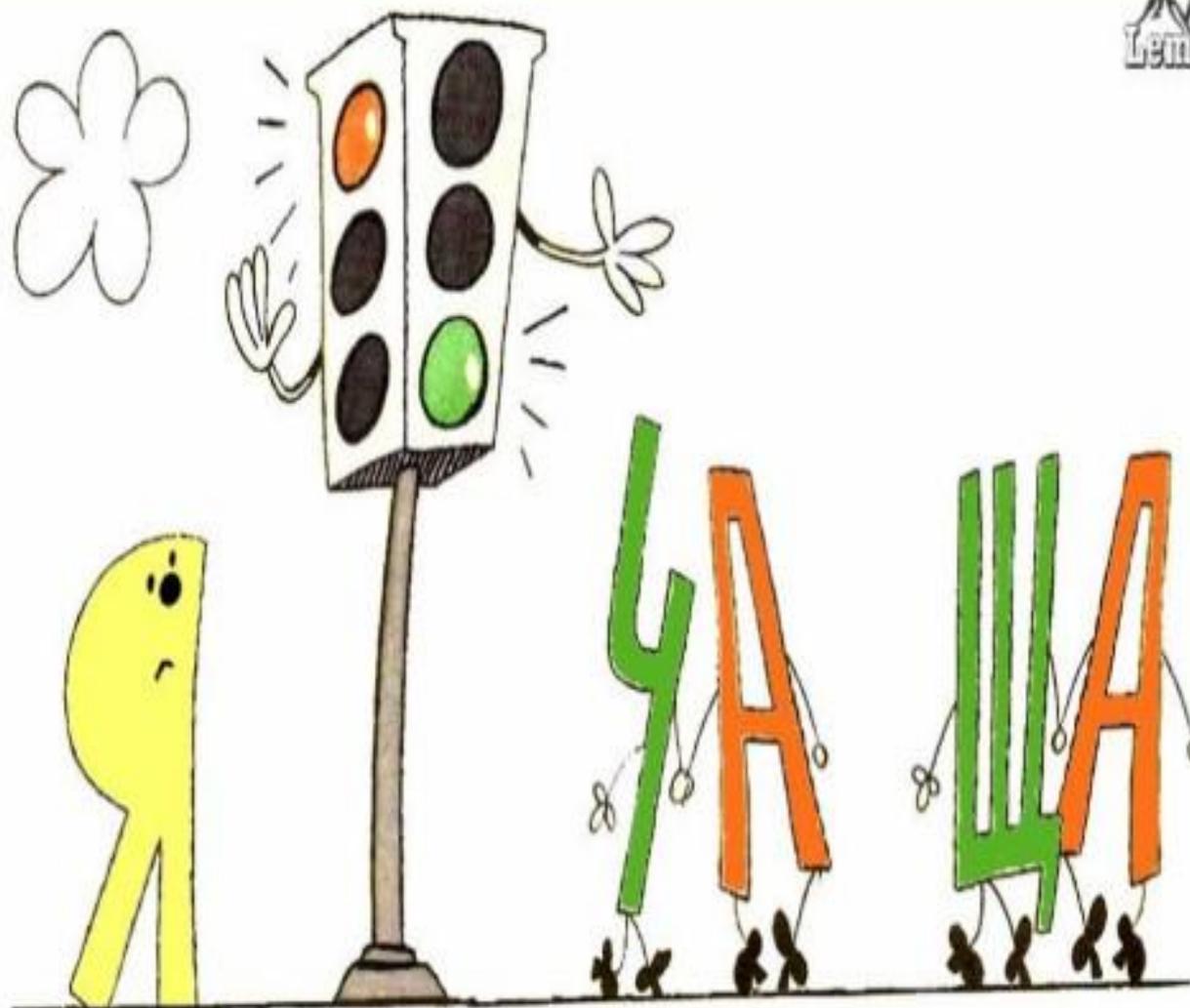
Найди орфограмму

Щука, ищу, тащу,
щупальца, пищу,
щавель.

Найди орфограмму

Щука, ищу, тащу,
щупальца, пищу,
щавель.





Какое слово главное?

Щенка, щенком, щенок.



Какое слово главное?

Щенка, щенком, щенок.



Какое слово главное?

**Щавелем, щавель,
щавеля.**



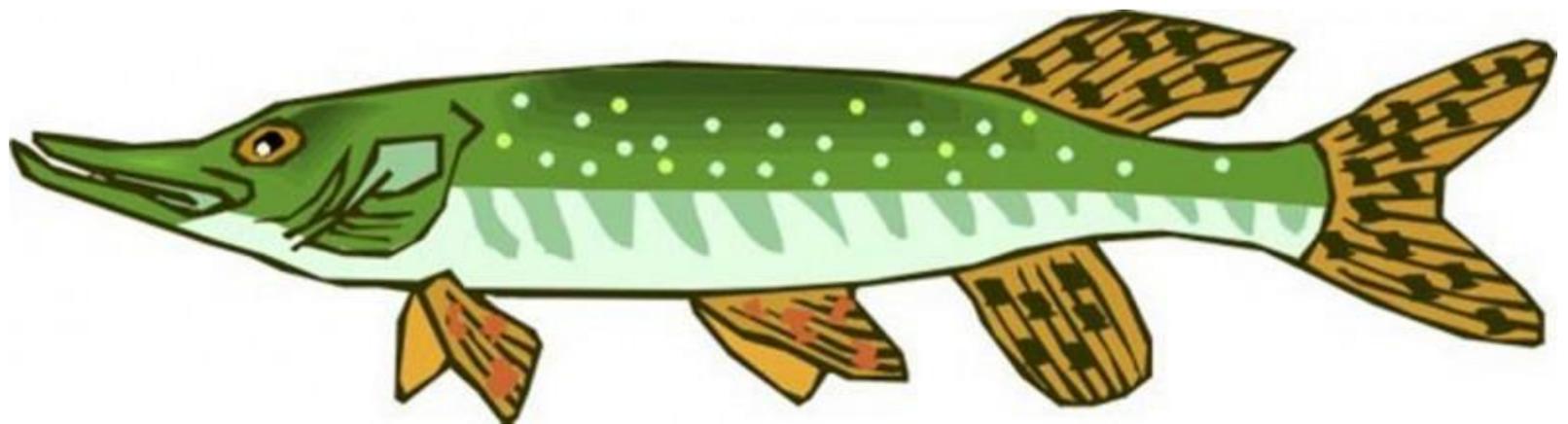
Какое слово главное?

Щавелем, щавель,
щавеля.



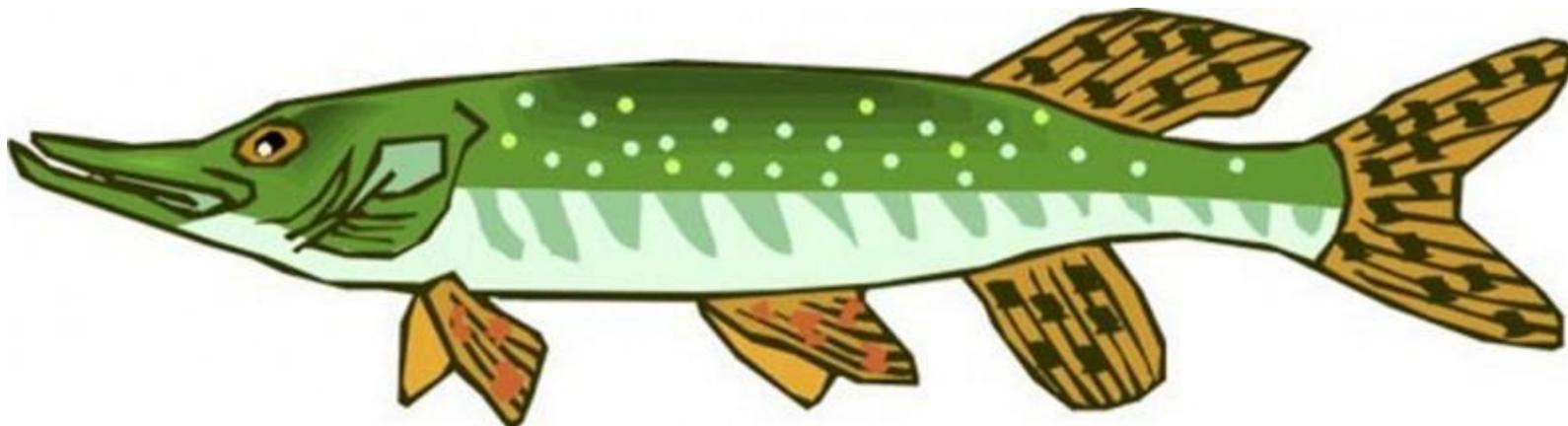
Какое слово главное?

Щука, щуку, щуке.



Какое слово главное?

Щука, щуку, щуке.



Тема урока

**Начальная
форма имён
существительных**

Цель урока:

**Уметь ставить имена
существительные.....
в начальную форму.**

Правило

Кто?

Что?

Н.ф.

имени

существительного

Хомячок смеётся:
-Ам! Никому арбуз
не дам!



Найди слова в начальной форме

1. арбуза

2. арбуз

3. арбузом



Найди слова в начальной форме

1. арбуза

2. арбуз

3. арбузом



Найди слова в начальной форме

1. ученика

2. учеником

3. ученик



Найди слова в начальной форме

1. ученика

2. учеником

3. ученик



Найди слова в начальной форме

1. лиса

2. лисе

3. лису



Найди слова в начальной форме

1. лиса
2. лисе
3. лису





Рефлексия



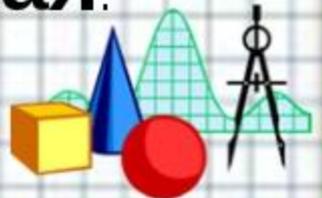
Я всё понял на уроке и могу
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить
не могу.



Эта тема для меня трудная.



На уроке

1. Я узнал.....
2. Я научился....
3. Мне понравилось...
4. Я затруднялся...
5. Моё настроение...

