

Урок русского
языка
во 2 классе



ДЕВИЗ УРОКА:

**ДУМАТЬ, ПРОБОВАТЬ,
ИСКАТЬ**



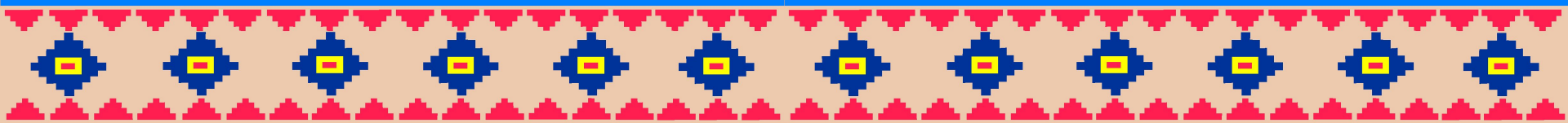
Пальчиковая гимнастика.

- Этот пальчик — маленький (массируем мизинчик).
- Этот пальчик — слабенький (безымянный).
- Этот пальчик — длинненький (средний).
- Этот пальчик — сильненький (указательный).
- Этот пальчик — большачок (большой).
- А все вместе — кулачок (сжимаем в кулачок)

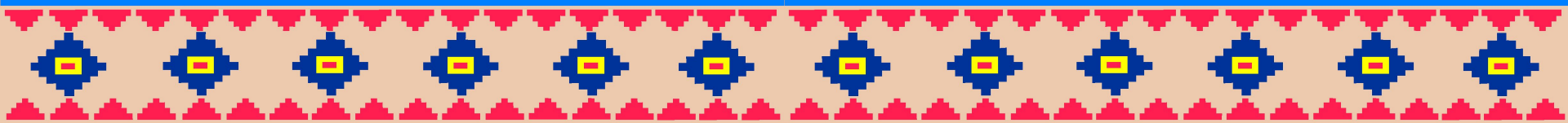


6 апреля.
В классе.





Словарная работа

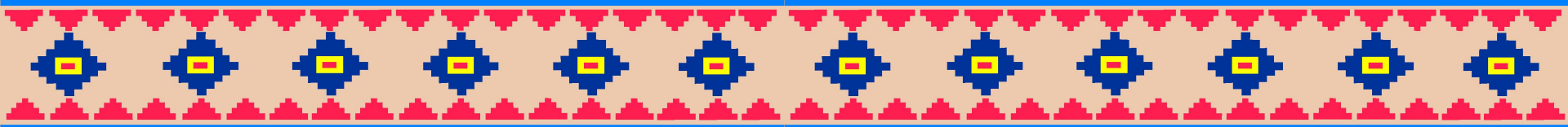


- Портфель слово французского происхождения.
- В переводе на русский **«НОСИТЬ ЛИСТ»**. Означает четырехугольную сумку с застежкой, обычно кожаную.



Портфель



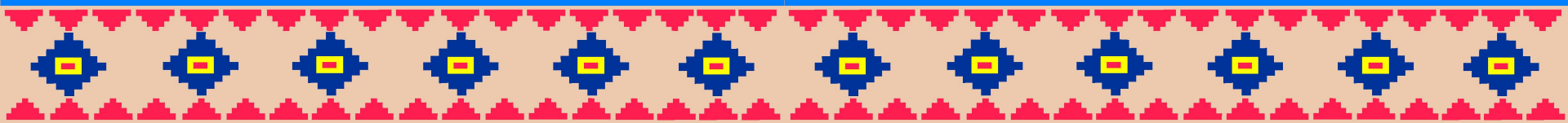


ПОСУДА



Что общего?





Тема урока:
Сложные
слова.
2 урок.



Цель урока:

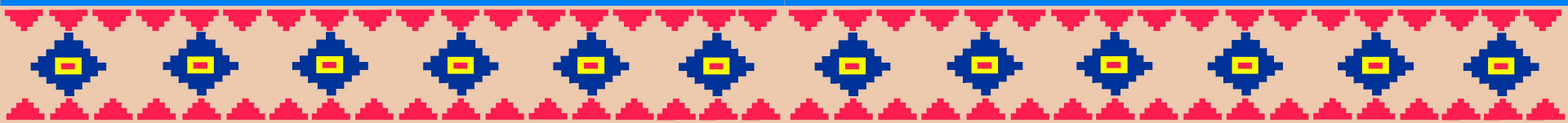
Закрепить умение....



Цель урока:

Закрепить умение....

**образовывать сложные
слова**



**Что такое
сложные
слова?**

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

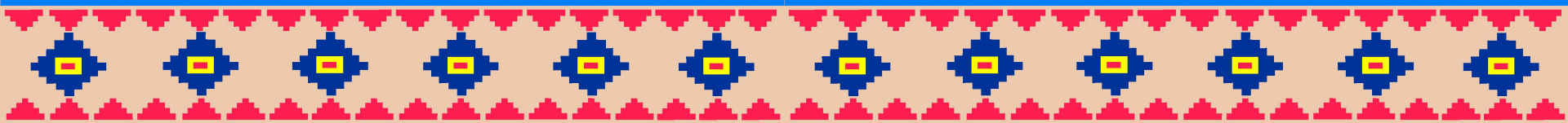
СЛОВА, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ

ДВА КОРНЯ.





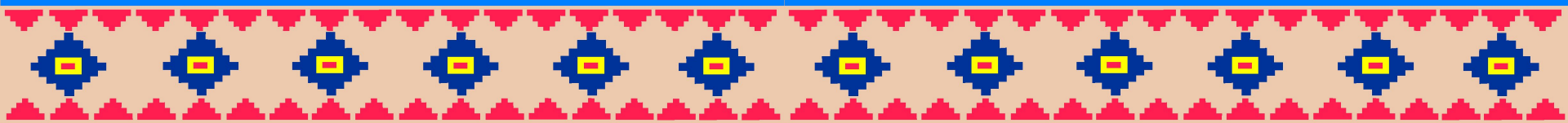
**Запишите слова , разберите
их по составу**



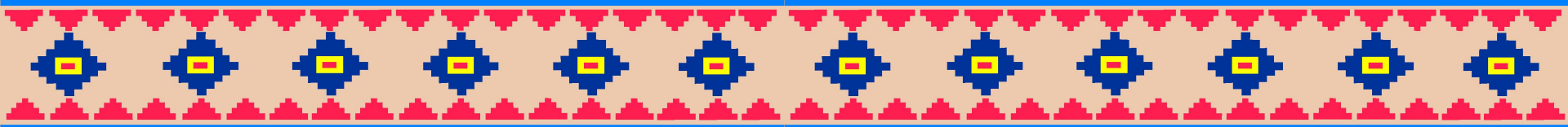


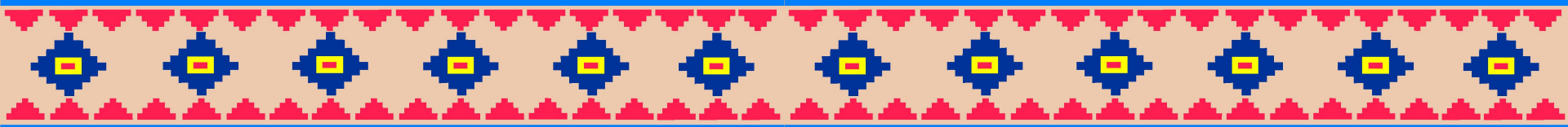
Самостоятельная работа

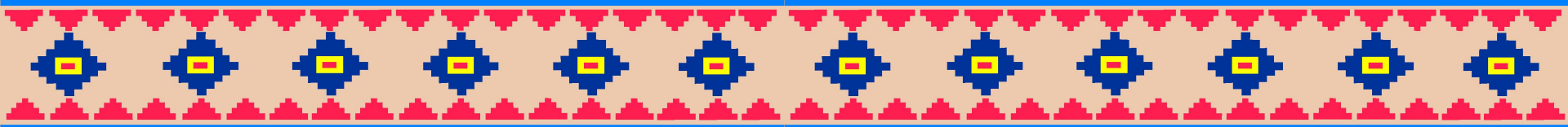


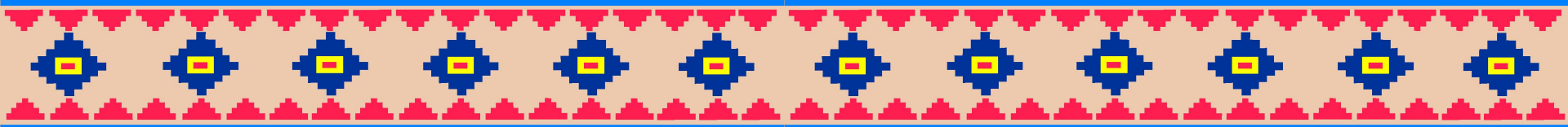


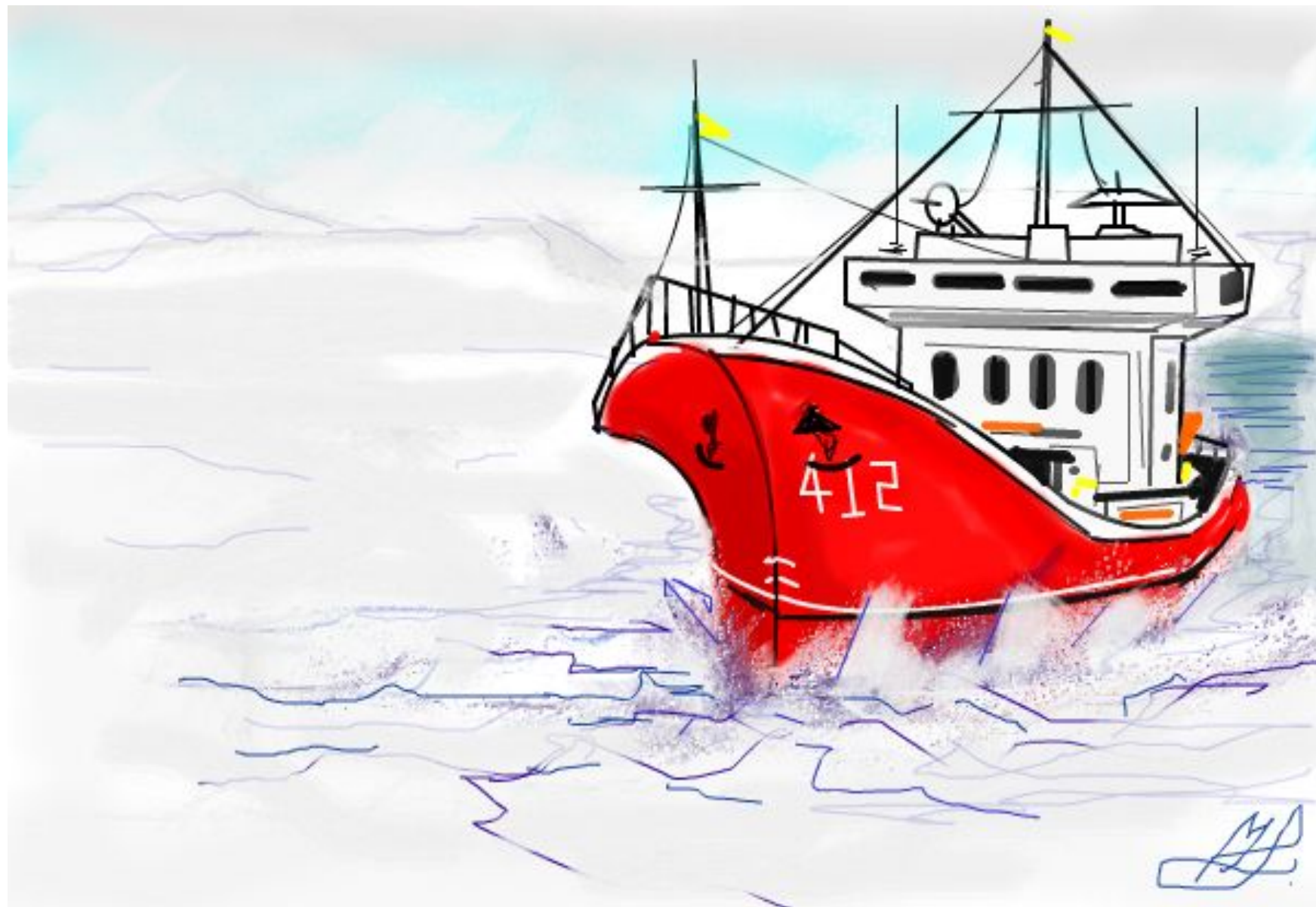
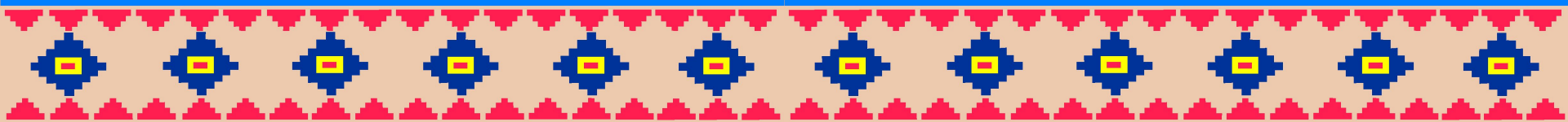
**Записать
слова,
разобрать по
составу**











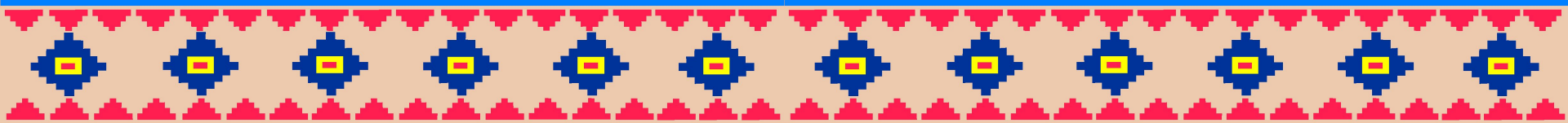


Загадка:

Мчатся быстро по дорожке,
Сорок ног, мелькают ножки.

Кто такая, многоножка?

Как зовут?



Сороконожка.
Целых сорок ножек
У сороконожки-
Весело бежали
По лесной дорожке.



Парный
согласный
проверь,
рядом с
гласным
подставляй.



Если буква гласная
вызвала **сомнение**,
ты ее немедленно
поставь **под**
ударение.



ПУТАНИЦА

Слова
перепутались
. Помогите
им!

ПЫЛЕХОД
ВЕРТОСОС
ЛЕДОКАТ
САМОВОД
МОРЕЛЁТ
ПАРОЛЁТ
ВОДОХОД
САМОВОЗ



Лист самооценки

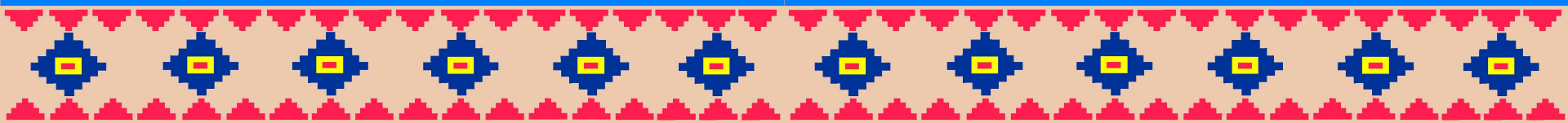


не знаю

требуется помощь

знаю на "4"

знаю на "5"



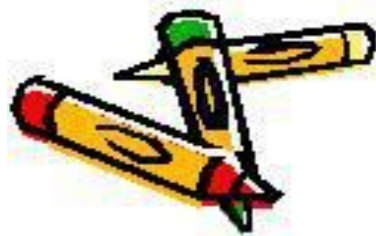
Что нового узнали?
Что повторили?
**Что ещё хочется
узнать?**



1. Все непонятные слова
называются **СЛОЖНЫМИ**.

2. Все длинные слова
называются **СЛОЖНЫМИ**.

3. Слова, в которых два корня,
называются **СЛОЖНЫМИ**.



Молодцы,
второклассники!!!

