

Урок русского языка во 2 классе



ДЕВИЗ УРОКА:

**БУДЬТЕ
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

**У ВАС ВСЁ
ПОЛУЧИТСЯ!**



Онлайн-олимпиада
«Русский с Пушкиным»



**Найдите в
стихотворении
слова в которых 2
слога**

Аполлон Майков

ВЕСНА

Голубенький, чистый
Подснежник-цветок!
А подле сквозистый,
Последний снежок...

Последние слезы
О горе былом
И первые грезы
О счастье ином.

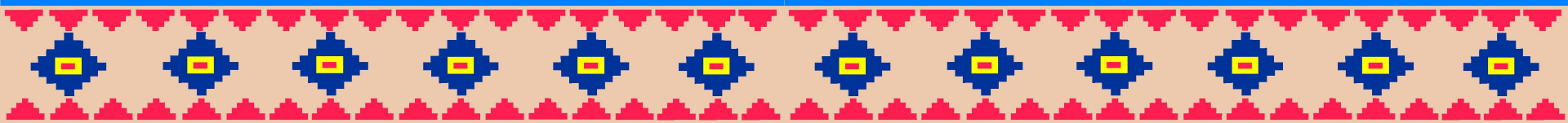


Пальчиковая гимнастика:


«Замок»

На двери
висит замок
Кто открыть бы
его смог?
Потянули,
Покрутили,
Постучали,
И...открыли!



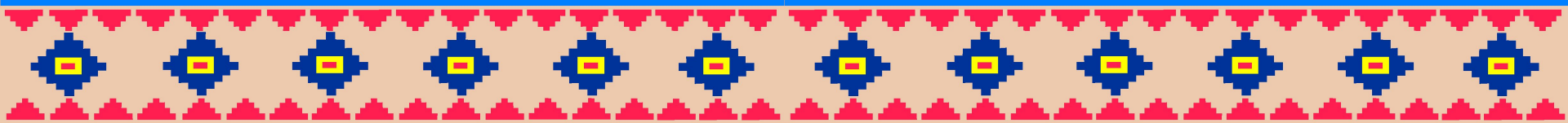


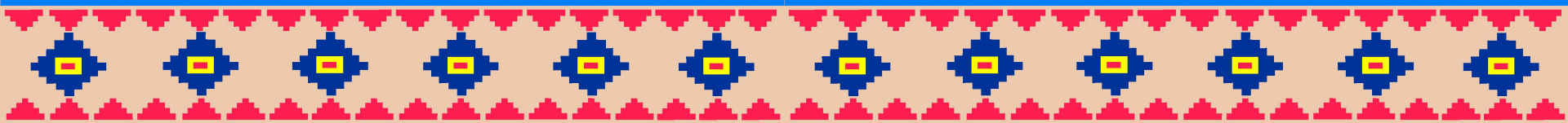
7 апреля.
В классе.

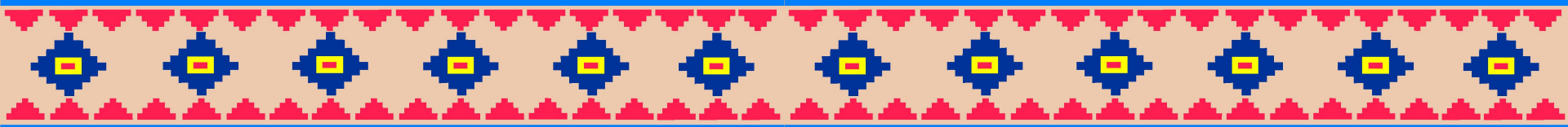


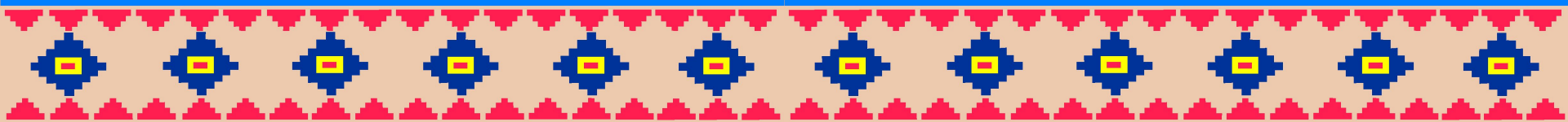


Словарный ДИКТАНТ

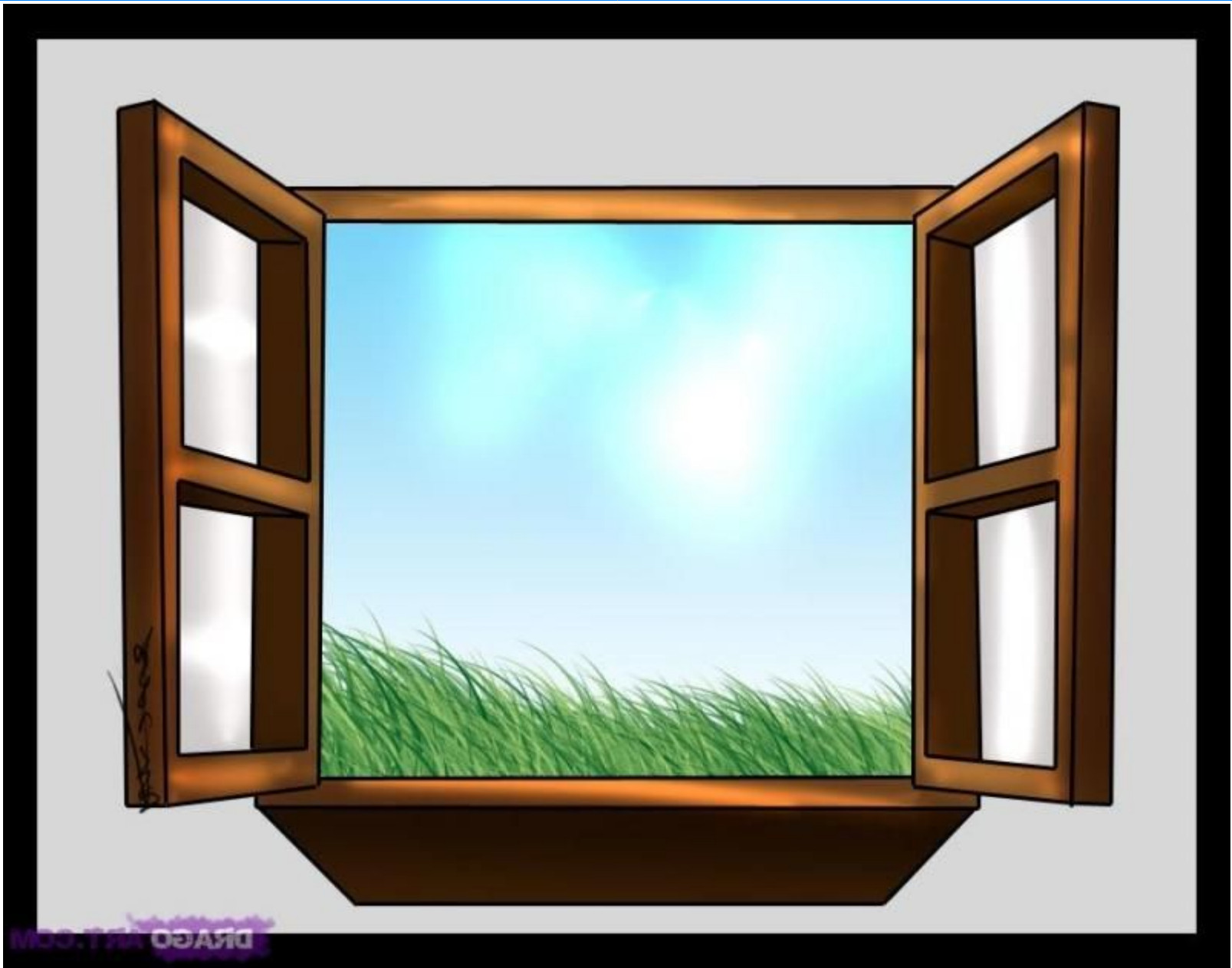
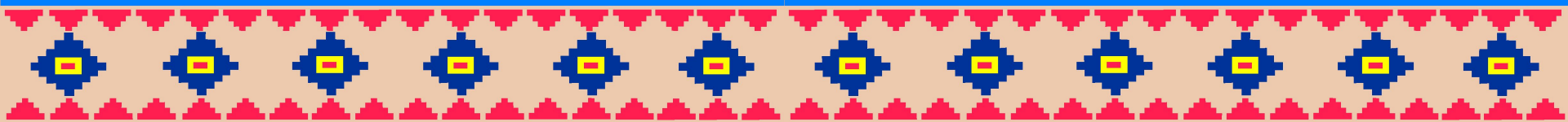




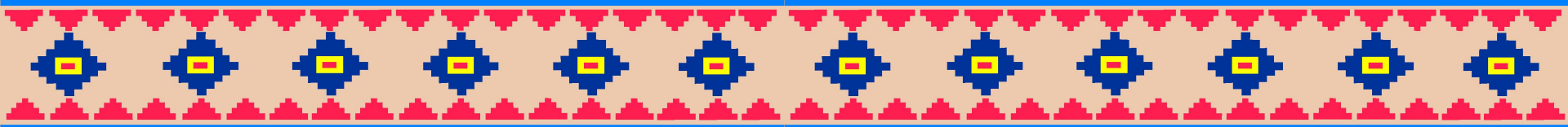


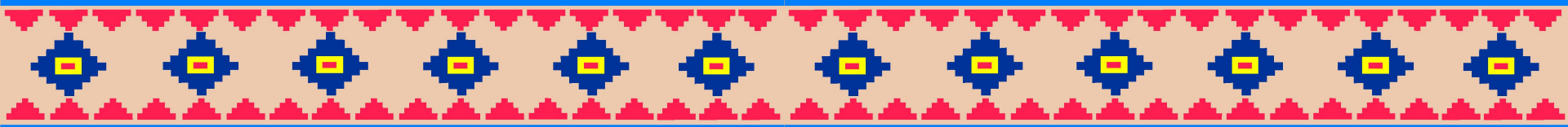


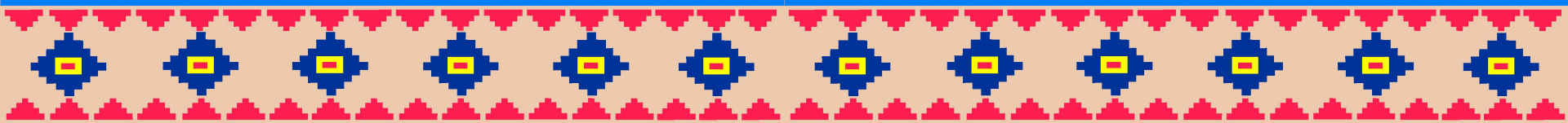


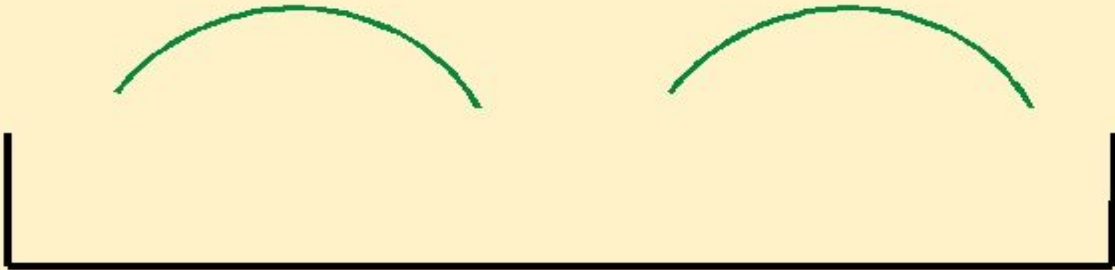
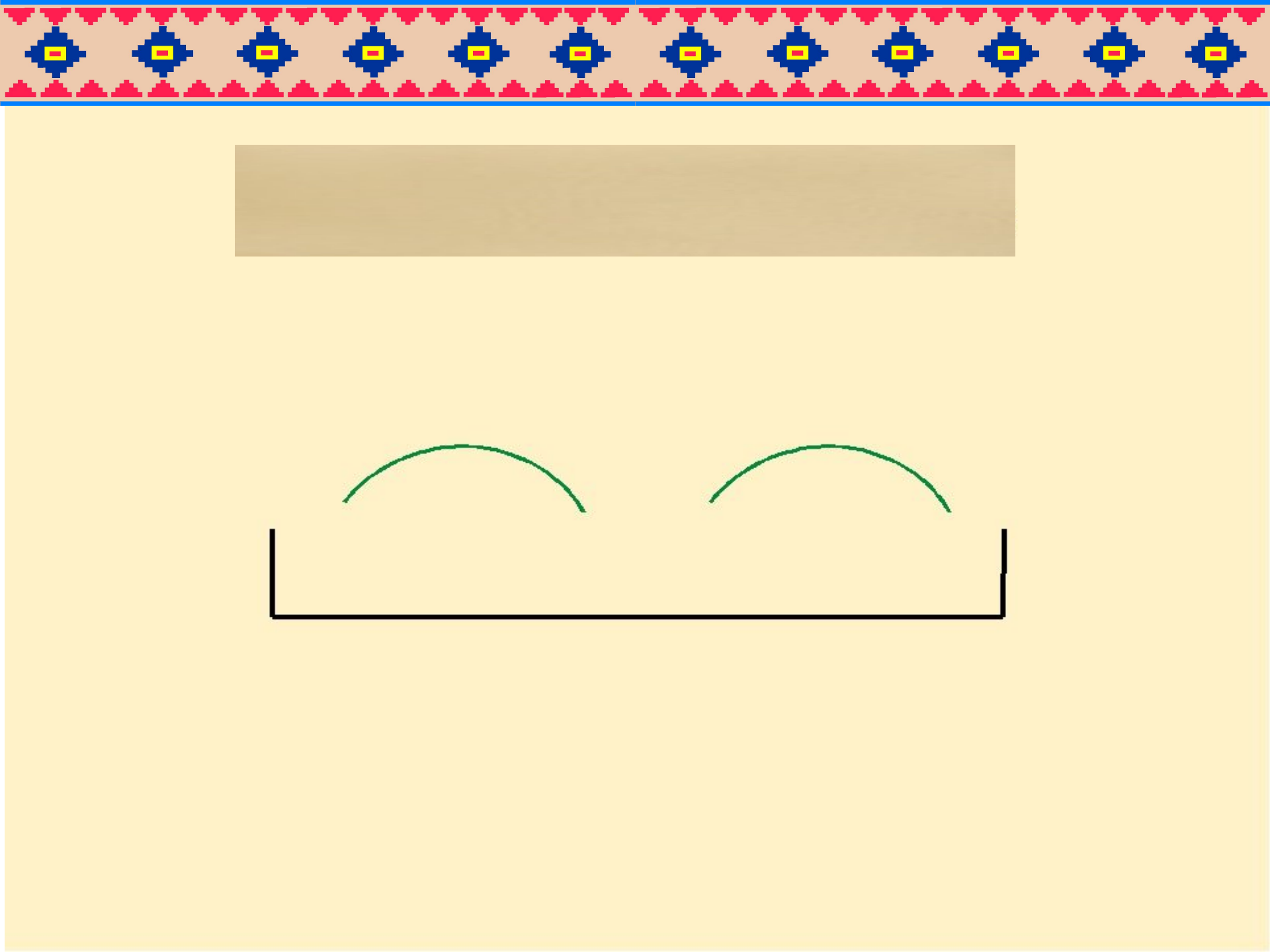












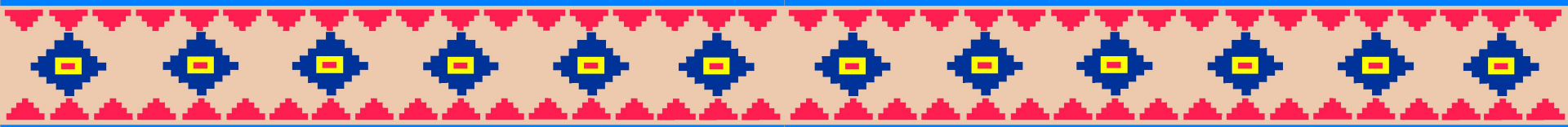


Тема урока:

Сложные

слова.

3 урок.



Цель урока:
закрепить умение...
правильно писать сложные
слова

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

СЛОВА, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ

ДВА КОРНЯ.



Упр. 105. с. 94.



**Мы играли в паповоз,
В самый быстрый паповоз,
В самый лучший паповоз:
Ехал я, а папа — вёз.**

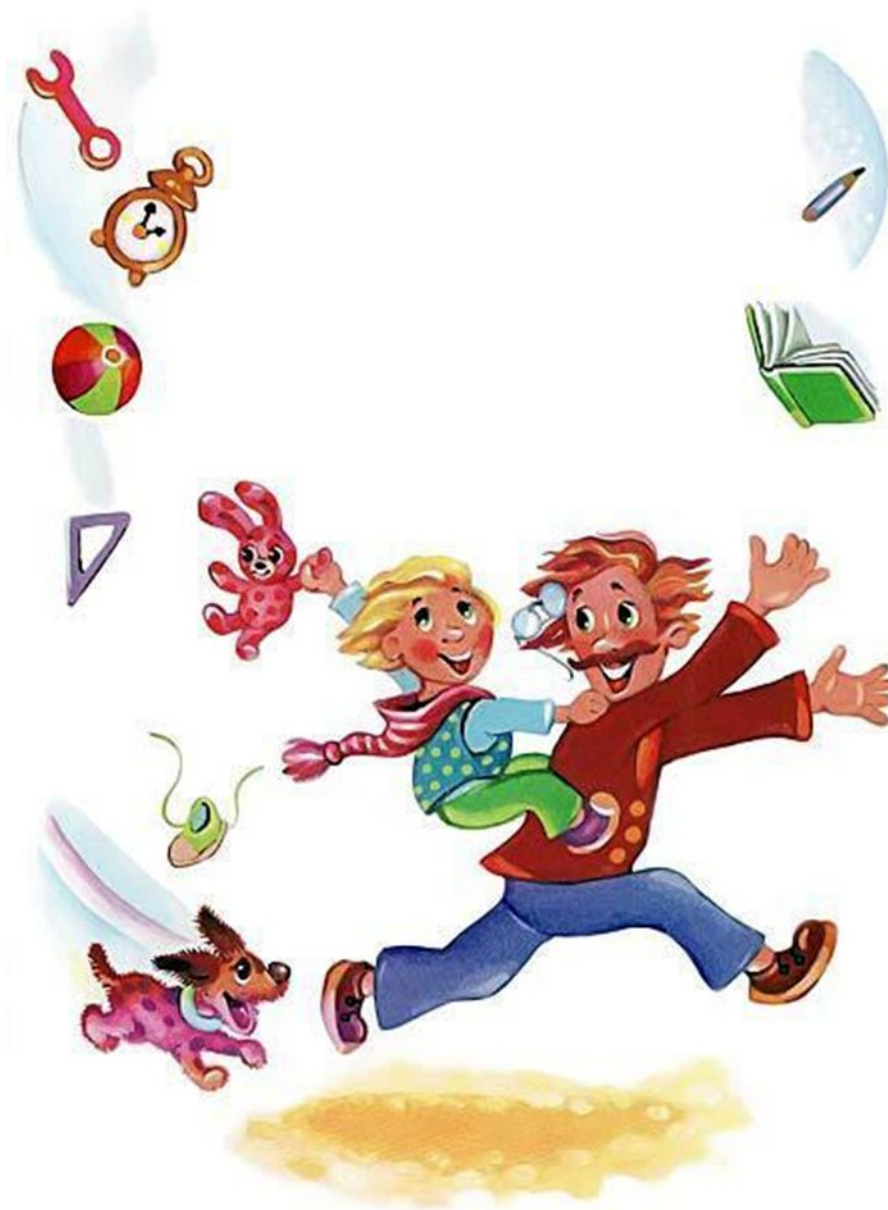
**Долго он не соглашался,
Не хотел пыхтеть всерьёз,
А потом как разошёлся —
И поехал, и повёз!**



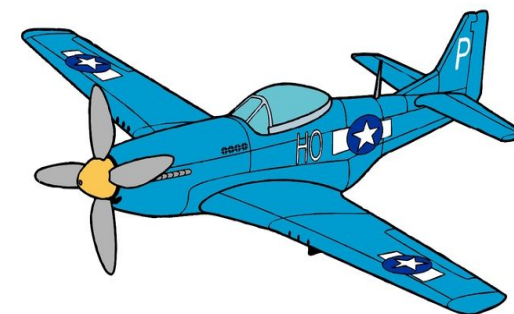
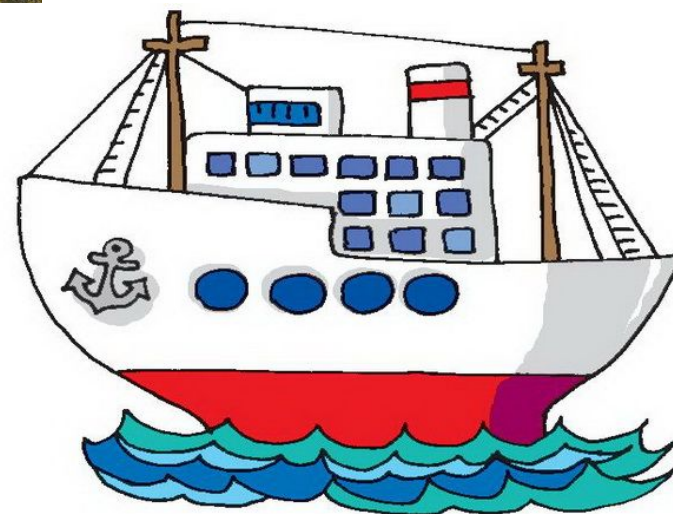
**Даже вспомнить
невозможно,
Сколько видели мы стран...
Вдруг навстречу — знак
дорожный:
ОСТОРОЖНО, ОКЕАН!**

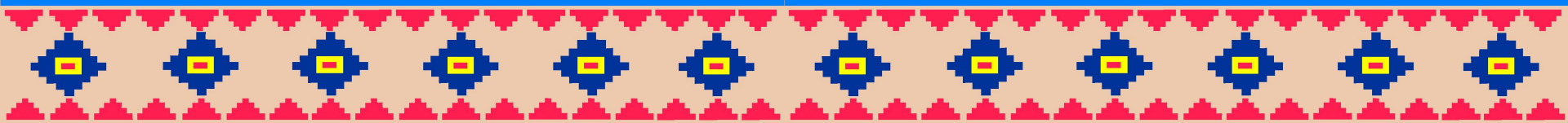
**Папа, не сбавляя ходу,
Рассекает грудью воду
И, подняв волну, плывёт —
Настоящий папоход!**

**Из тумана перед нами
Айсберг вырос, как гора...
Папоход взмахнул руками,
Паполёт летит —
Ура!**

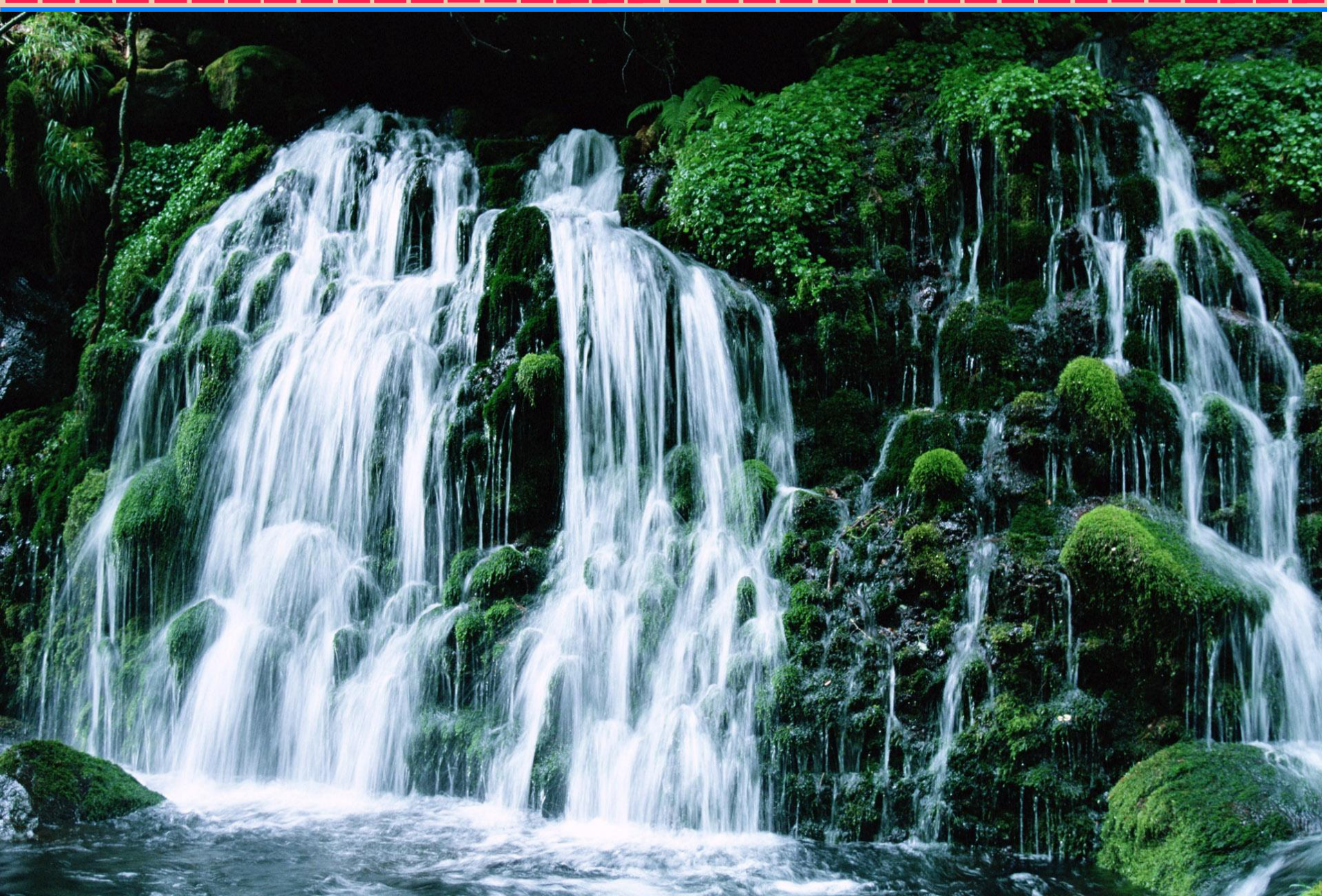
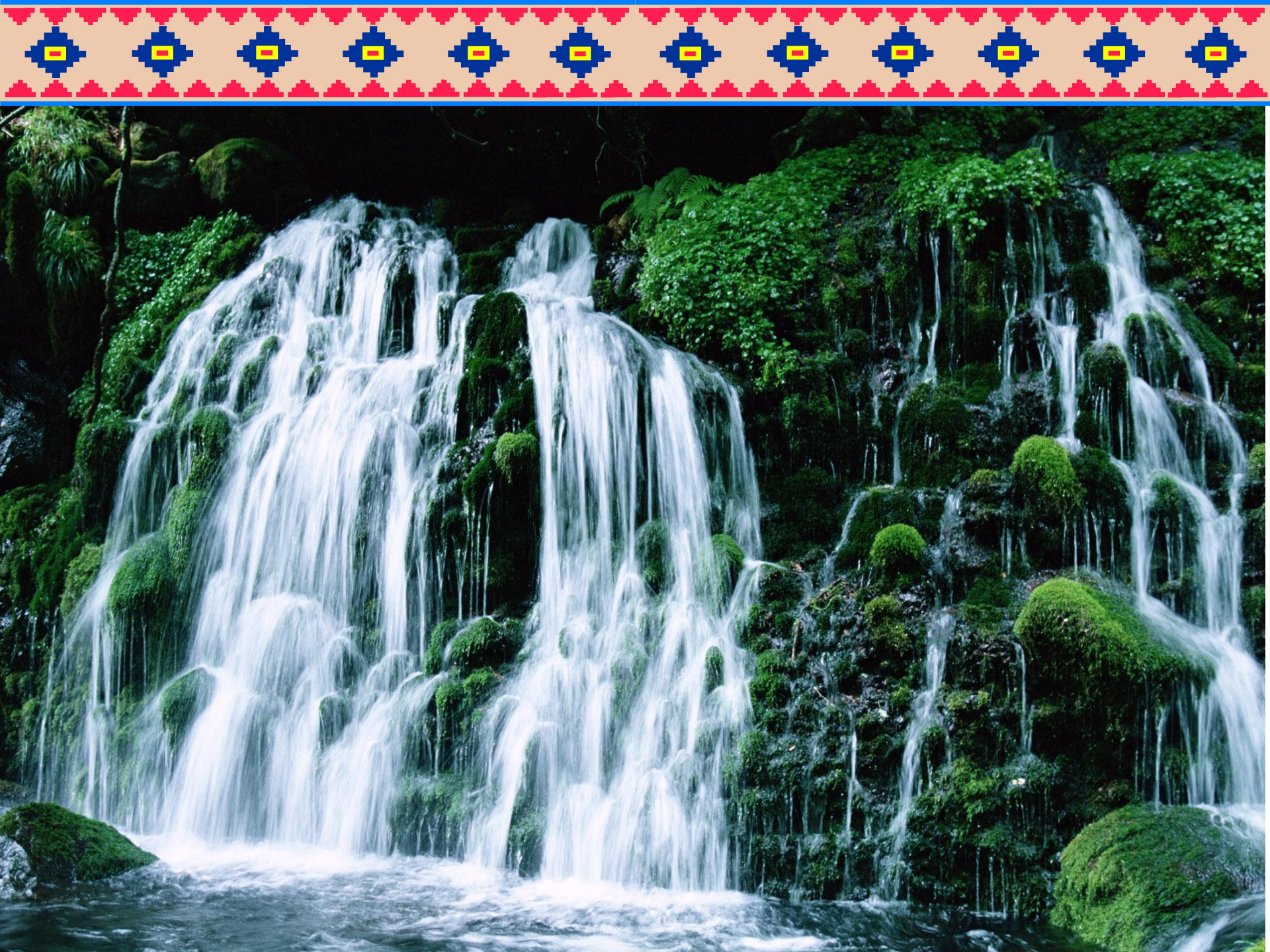


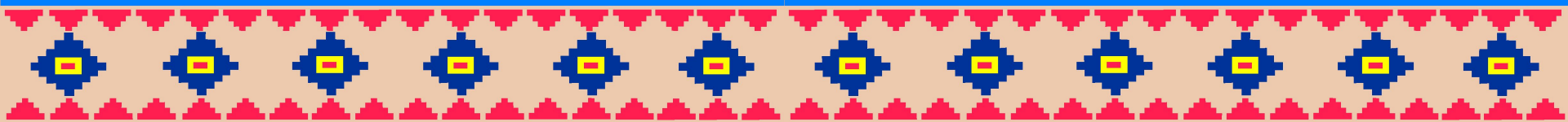
Паповоз, папоход, паполёт.
Паровоз, пароход,
самолёт.



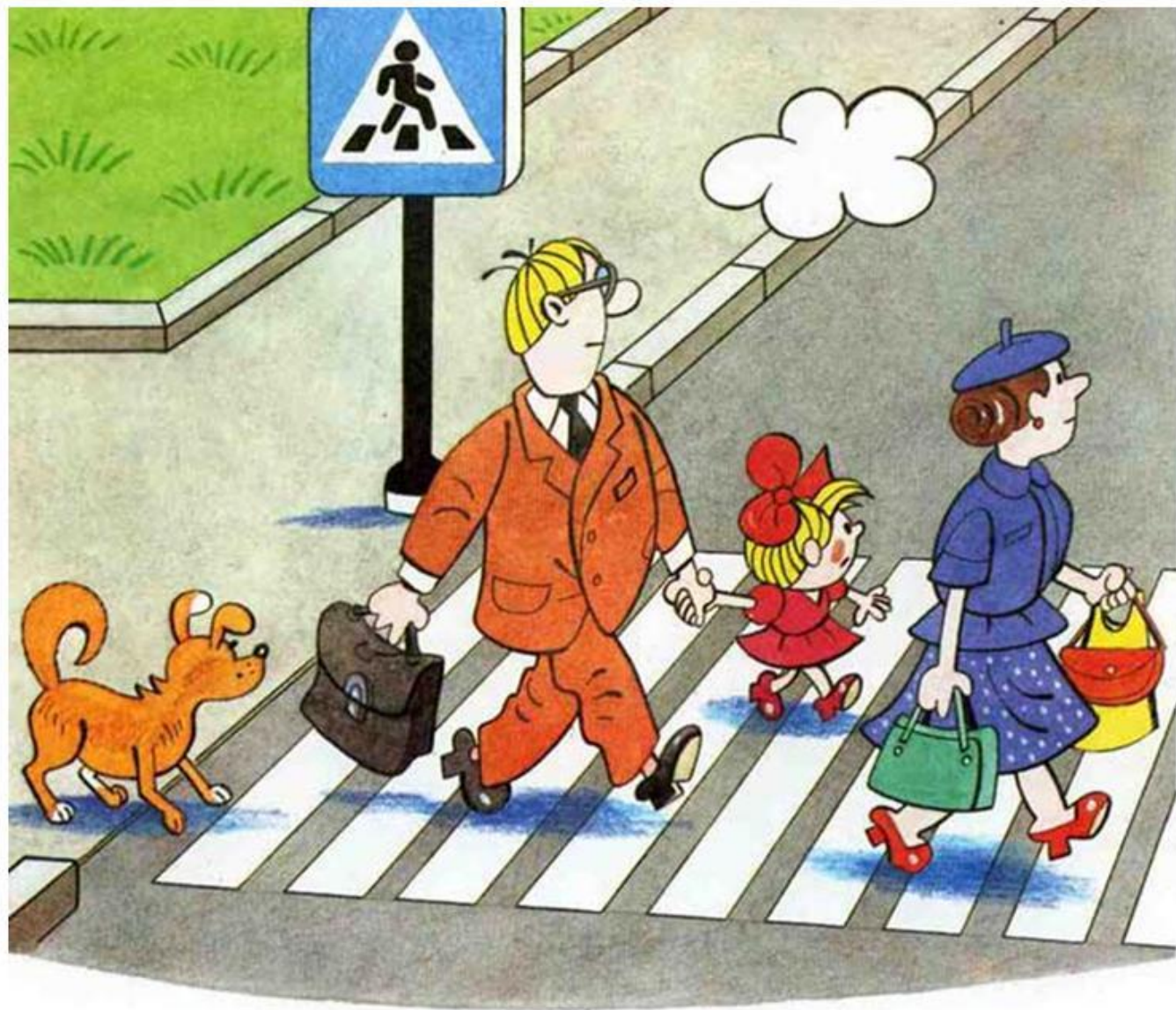
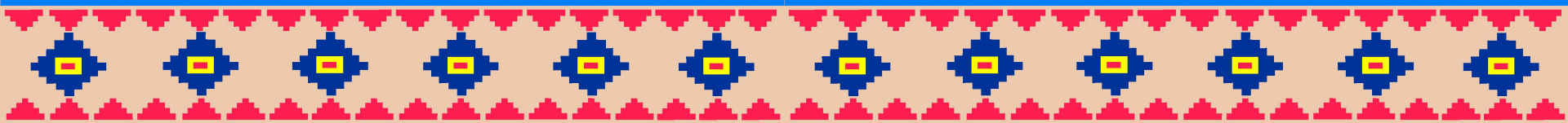


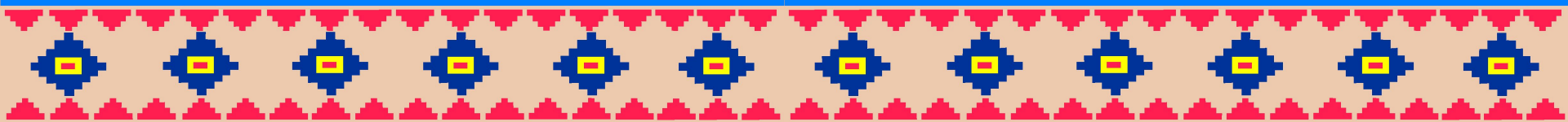
Паровоз - пар возит
пароход – пар ходит
самолёт – сам летит

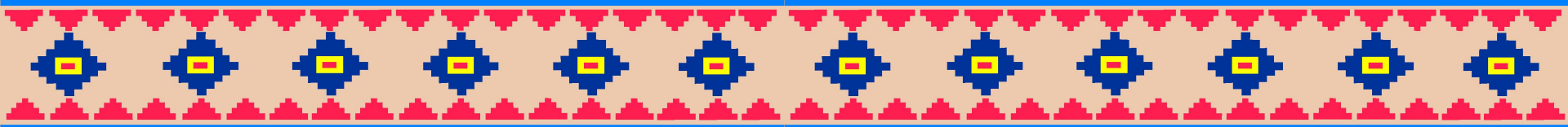












Запомни!

- Корни сложных слов соединяются гласными **О** или **Е**.

Эти сложные слова
Не выносят буквы

А

Мухоловка

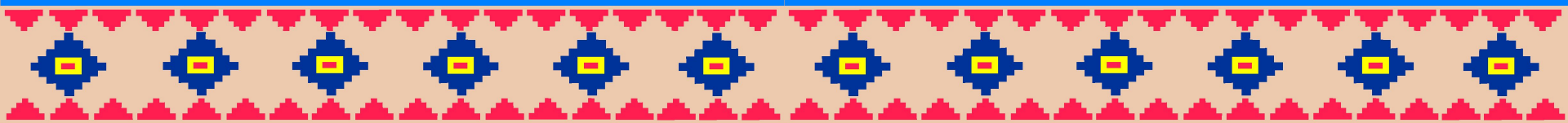


землеройка

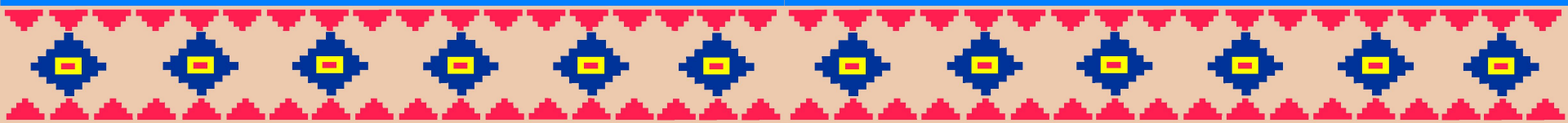


Долгоносик





Домашнее задание
Найти сложные
названия
ЖИВОТНЫХ



Итог урока

- С написанием каких слов познакомились на уроке?
- Как образуются сложные слова?
- Для чего используют такие слова?