



УРОК  
РУССКОГО ЯЗЫКА

# ДЕВИЗ УРОКА

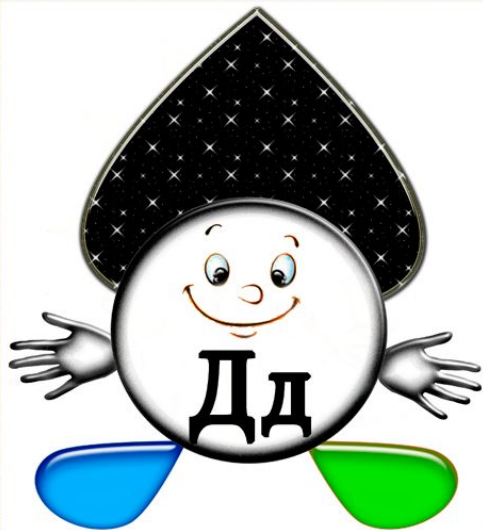
Так все задания будем выполнять,  
Чтобы было только **ПЯТЬ!**



**5**

# Массаж для пальцев

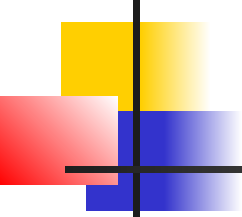




# Назови словарные слова.

## Что в них общего?

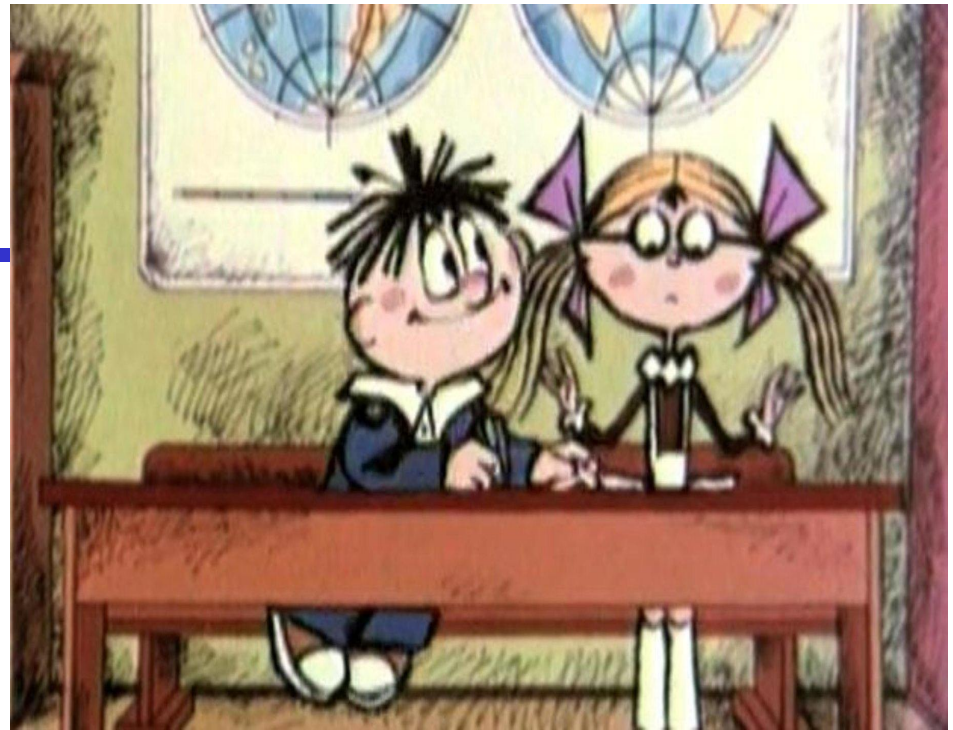


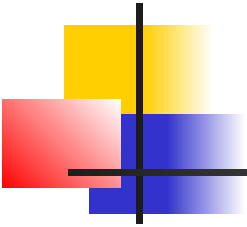


**Если слово отвечает**  
**на вопросы КТО? ЧТО?-**  
**это начальная форма**  
**ИМЕНИ**  
**сущестvительного**

# Расскажи правило соседу по парте

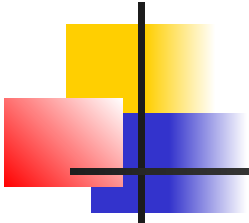
Если слово  
отвечает  
на вопросы .....  
это начальная  
форма имени  
.....





**Придумай имена**  
**существительные**  
**(слова-предметы)**  
**в начальной форме**







**Если слово отвечает**

---

**на вопросы что делать?**

**что сделать? - это**

**начальная форма**

**глагола**

# Найди пару в классе

Если слово  
отвечает  
на вопросы .....-  
это начальная  
форма ...





**Придумай**

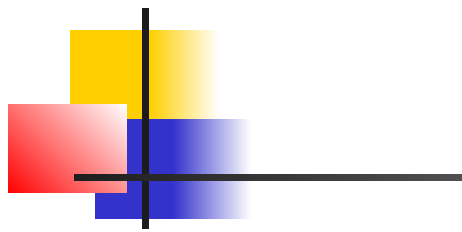
**глаголы**

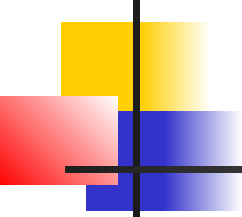
**слова-действия**

**в начальной форме**

ИМЯ

прилагательное





---

**Если слово отвечает  
на вопросы **КАКОЙ?**- это  
начальная форма имени  
**прилагательного****

# Расскажи правило в группе

Если слово  
отвечает  
на  
вопросы  
.....- это  
начальная  
форма  
имени .....





**Придумай**

**имена**

---

**прилагательные**

**слова-признаки**

**в начальной форме**



голубой клетчатый умный квадратный фиолетовый смешной  
добрый крылатый полосатый лысый веселый  
сердитый злой мохнатый огромный пушистый лохматый  
розовый белый холодный горячий разноцветный волшебный  
шёлковый прозрачный стеклянный бумажный оловянный медный  
глубокий широкий золотистый серебристый носатый шерстяной  
синий красивый оранжевый тряпичный хороший каменный хвостатый плоский  
хозяйский толстый худой зубастый щекастый бледный зелёный  
шумный звонкий тёплый ушастый летучий кривой светлый  
жёлтый яркий чёрный удивительный странный чудный  
лиловый красный багровый серый милый коричневый  
бархатный атласный прелестный цветочный малюсенький  
крупный громадный железный чудесный кирпичный колючий



# Самостоятельная работа





**Написать**

**10 прилагательных**

**(слов-признаков) в**

**начальной форме.**



Тема урока:

---

**Учимся определять  
начальную форму.**

**Повторение.**



**Цель урока:**

---

**Закрепить умение...**

**определять начальную  
форму слов.**

# Работа с толковым словарём



# Проверь!!!



<b>беспечный</b>	<b>беззаботный</b> <b>легкомысленный</b>
<b>болотный</b>	<b>коричневато-зелёный</b>
<b>ветхий</b>	<b>старый</b> <b>изношенный</b> <b>немощный</b> <b>слабый</b>
<b>дерзкий</b>	<b>смелый</b> <b>бесстрашный</b> <b>грубый</b> <b>невоспитанный</b>

# Проверь!

Почки - почка

На тополях – тополь

Зеленеют – зеленеть

Воробьи - воробей

Сидят - сидеть

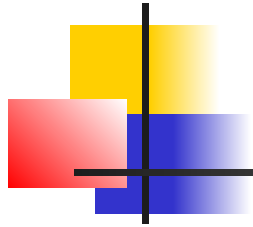
На ветках – ветка

Птички - птичка

Клюют - клевать

Зелёные - зелёный

Листики-листик







**Поставь слова в**

---

**начальную**

**форму**



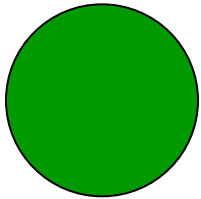
- Маленькой елочке
- Холодно зимой.
- Из леса елочку
- Взяли мы домой.
- Сколько на елочке
- Шариков цветных,
- Розовых пряников,
- Шишек золотых.
- Бусы повесили,
- Яркие шары,
- Сласти, подарочки
- Все для детворы.
- Нравится елочке
- Наше торжество.
- Весело, весело
- Нам на Рождество.



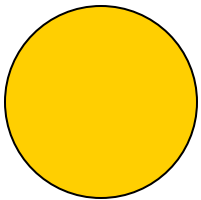
# Итоги урока

---

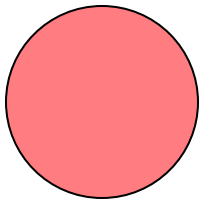
## Проверь себя!



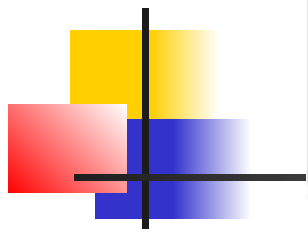
- На уроке мне всё было понятно, я доволен своей работой.



- На уроке мне было всё понятно, но я ошибался; могу работать лучше.



- Я не всё понял и допустил много ошибок.



*Получил  
удовольствие*

*Ничего не понял*

*Удивился*



*Узнал что-то  
новое*

*Научился*

*Расстроился*