

□ Урок русского языка

□ во 2 классе

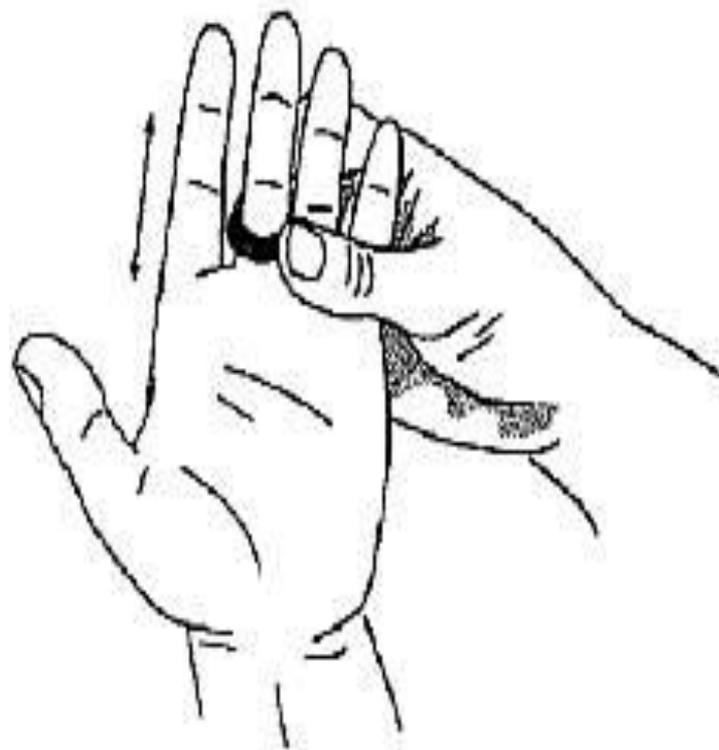


ДЕВИЗ УРОКА:

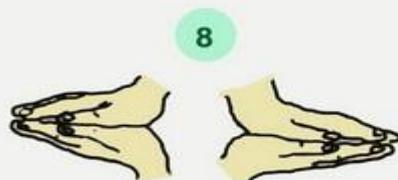
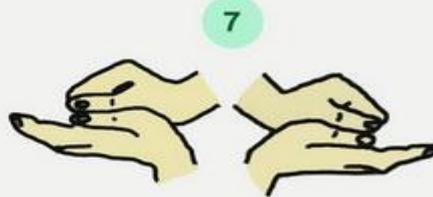
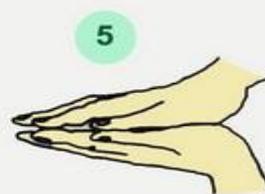
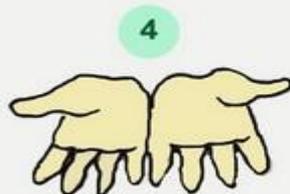
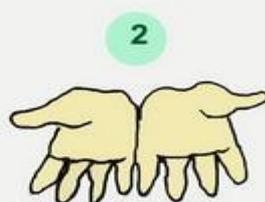
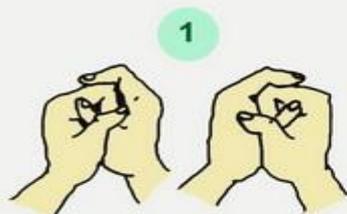
- Мы пришли сюда учиться
- Не лениться, а трудиться,
- Только тот, кто много знает
- В жизни что-то достигает.



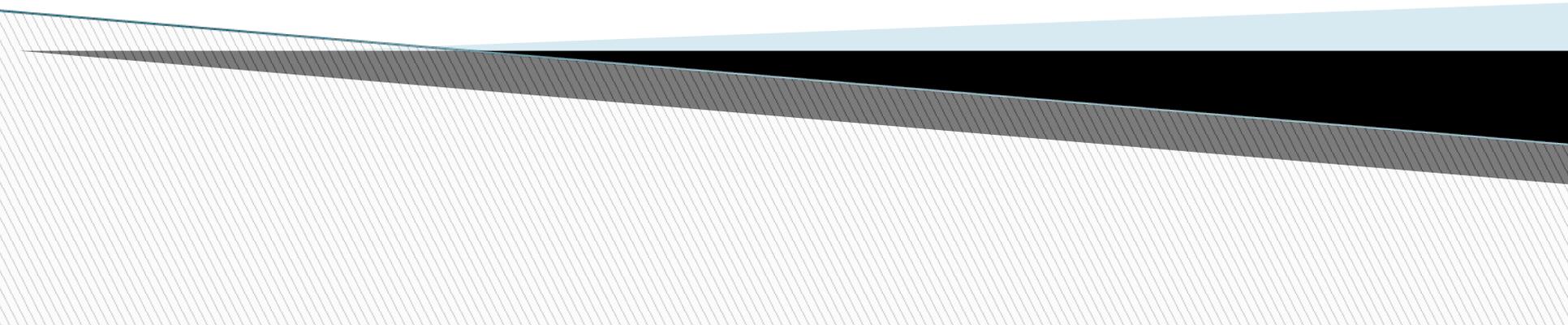
Пальчиковая гимнастика.

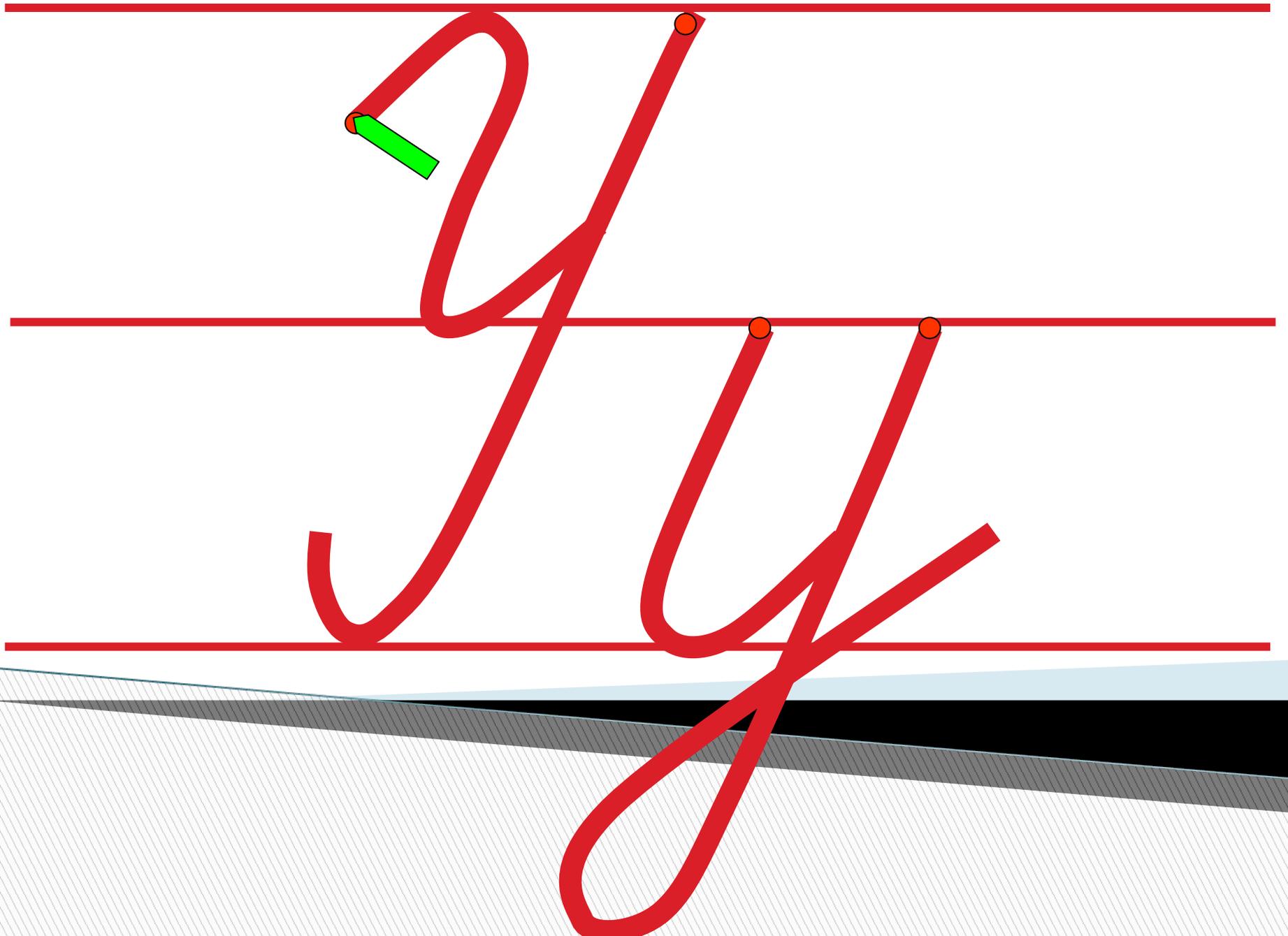


Улитка, улитка! (1)
Покажи (2) рога (3).
Дам (4) кусок пирога (5);
Пышки (6), ватрушки (7)
Сдобной лепешки (8),
Высуни рожки! (9)



5 октября.
В классе.



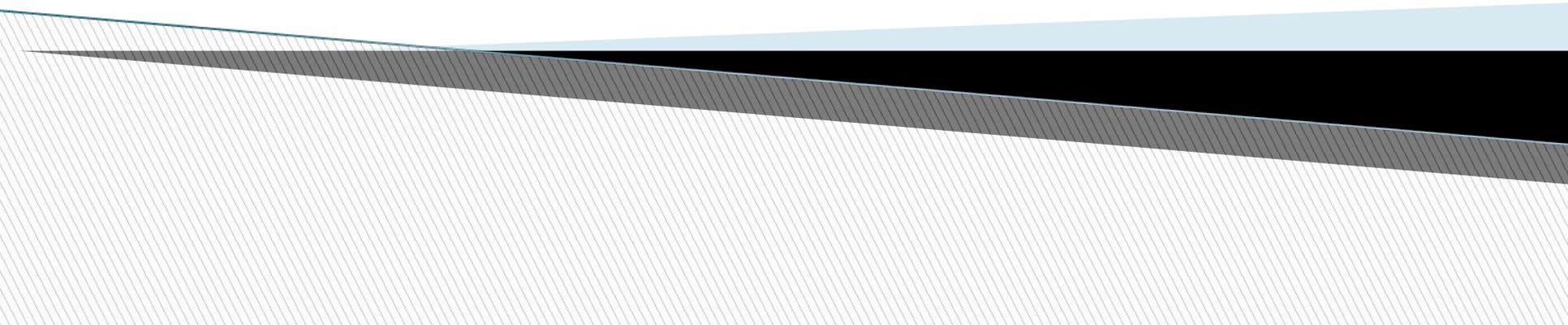


Придумайте предложение



Запишите предложение.

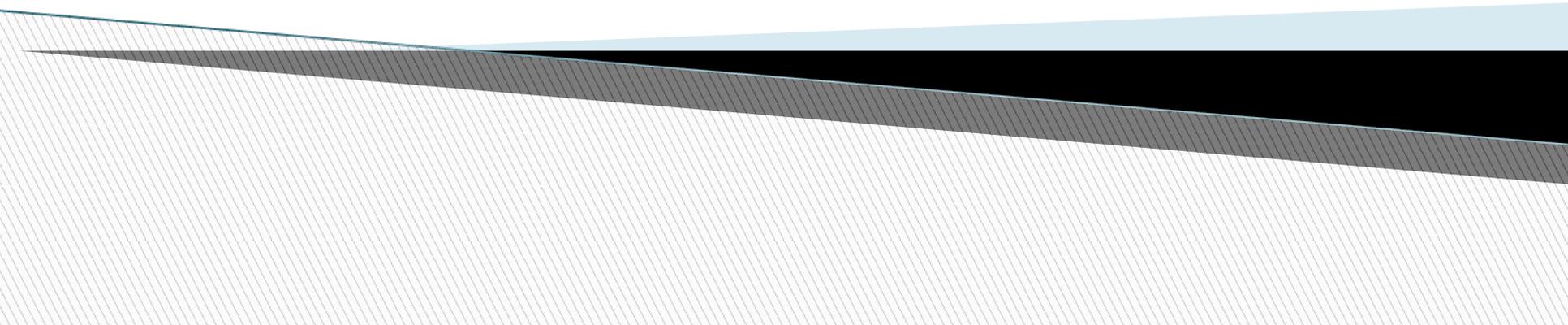
Улитка ползёт по дороге.



1. Подчеркни главные слова.
2. Найди словосочетание.
3. Выдели основу и окончания.

Улитка ползёт по дороге.

Женский род запомню я
И скажу: «**Она – моя**».
И запомню род **мужской**
И опять скажу: «**Он - мой**».
Средний род – оно, моё!
Это правило твоё!



Тема урока:

**□ Слова-названия
предметов разного
рода**

Цель урока:

- Уметь определять...
род слов.

Упр. 28. с.52

- 1. Прочитать стихотворение.
- 2. Выписать слова, написанные жирным шрифтом.
- 3. Определить род.
- 4. Измени число

пустырь – м.р. пустыри

снегирь – м.р. снегири

гость – м.р. гости

гроздь – ж.р. грозди

Снегирь – снег.

Упр. 29. с.53

1. Списать предложение.

2. Определить род.

Дедушка **м.р.** читал.

Мышь **ж.р.** побежала.

Чучело **ср.р.** стояло на огороде.

Стекло **ср. р.** блестело на солнце.

Скворушка **ж.р.** пел на солнце.

Это была шинель **ж.р.** отца.



Рефлексия



Я всё понял на уроке и могу
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить
не могу.



Эта тема для меня трудная.

