

# □ Урок русского языка

□ во 2 классе

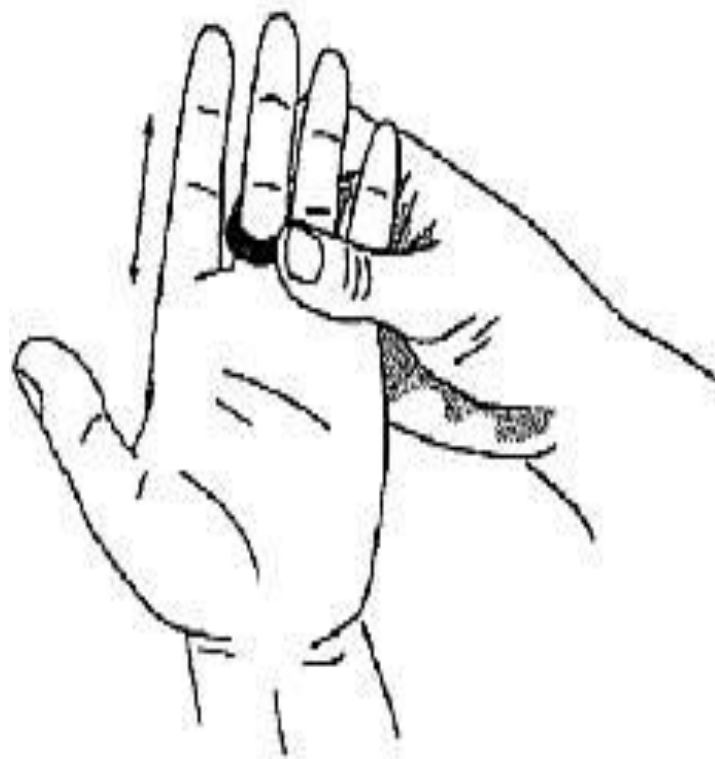


## ***ДЕВИЗ УРОКА:***

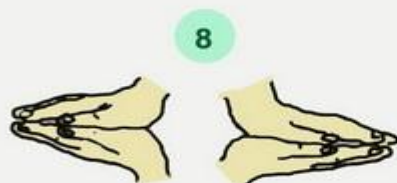
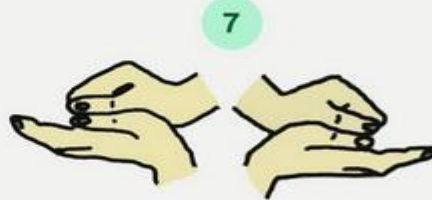
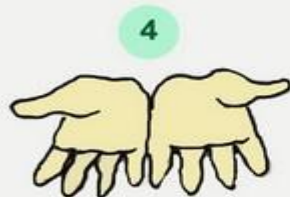
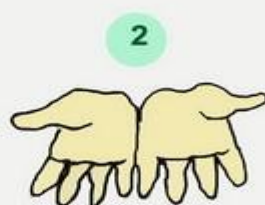
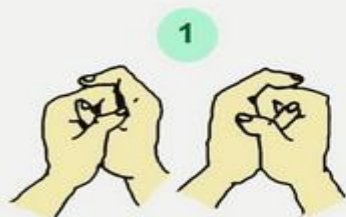
- Мы пришли сюда учиться
- Не лениться, а трудиться,
- Только тот, кто много знает
- В жизни что-то достигает.



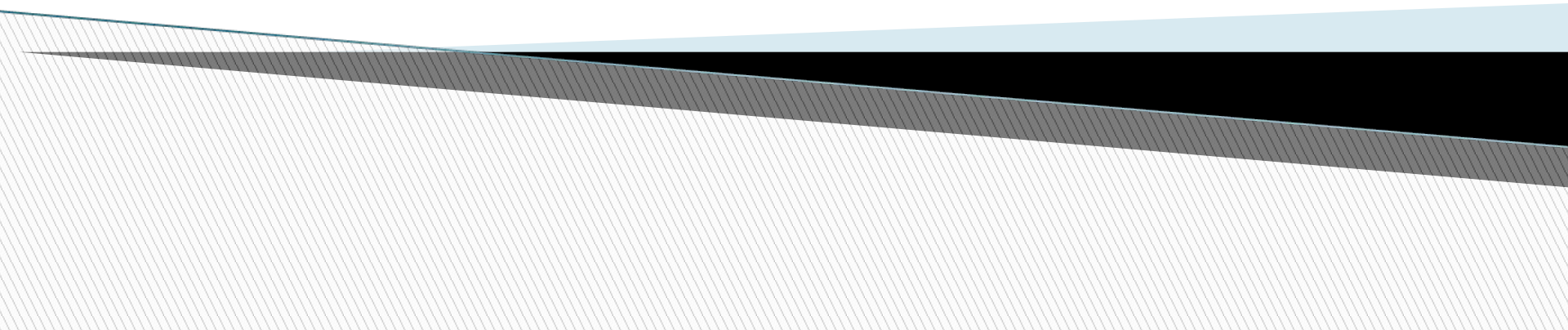
# Пальчиковая гимнастика.

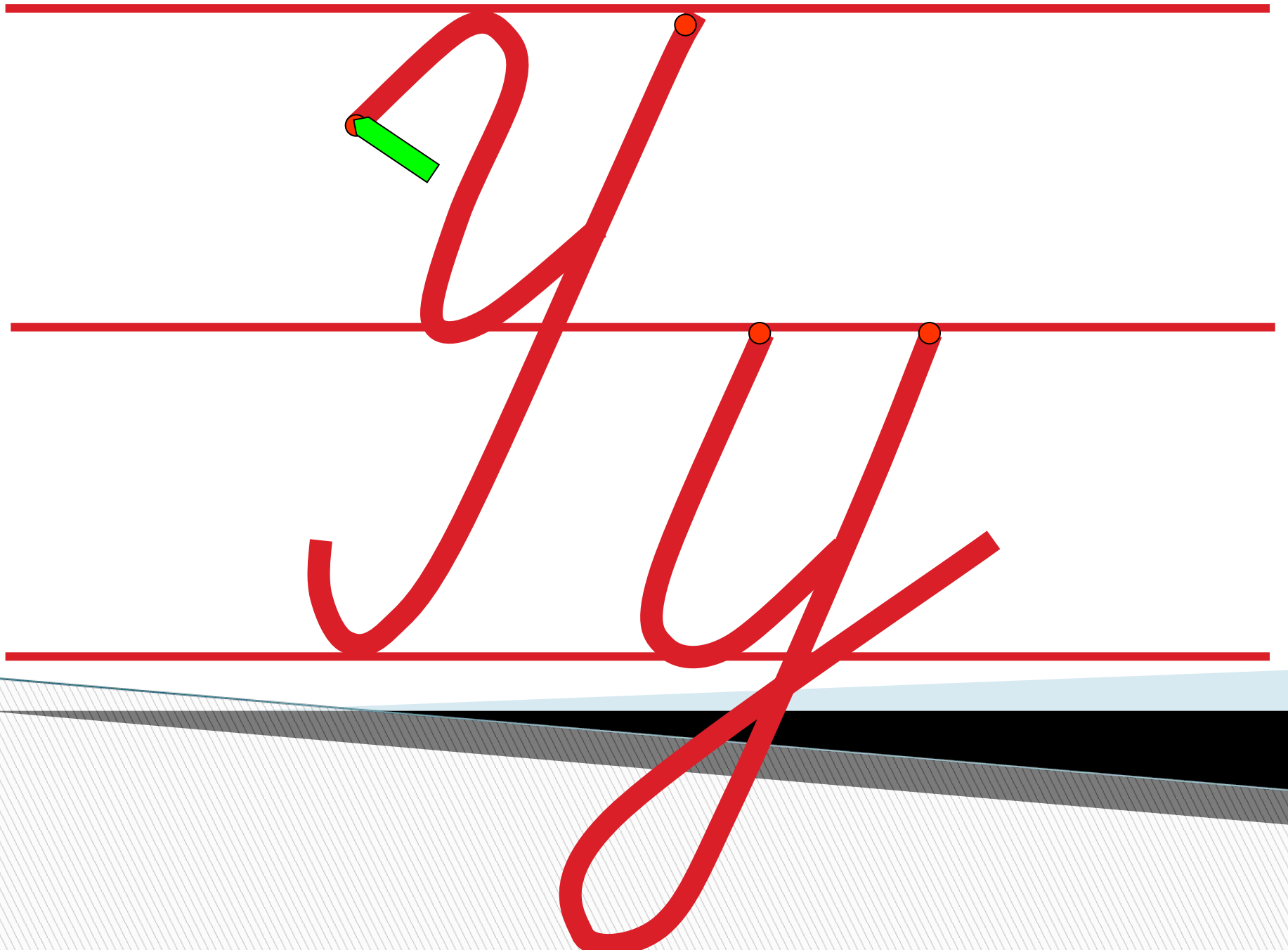


Улитка, улитка! (1)  
Покажи (2) рога (3).  
Дам (4) кусок пирога (5);  
Пышки (6), ватрушки (7)  
Сдобной лепешки (8),  
Высуни рожки! (9)



5 октября.  
В классе.



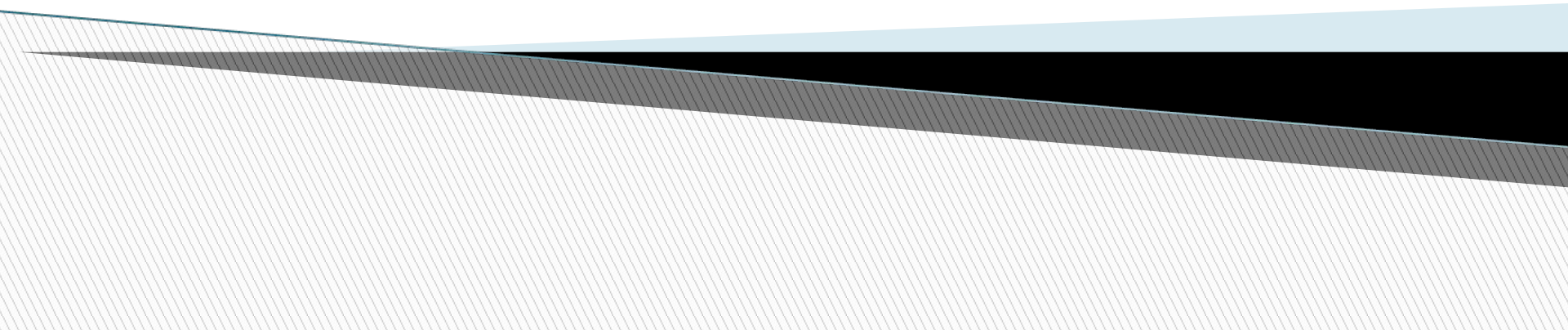


# Придумайте предложение



**Запишите предложение.**

Улитка ползёт по дороге.

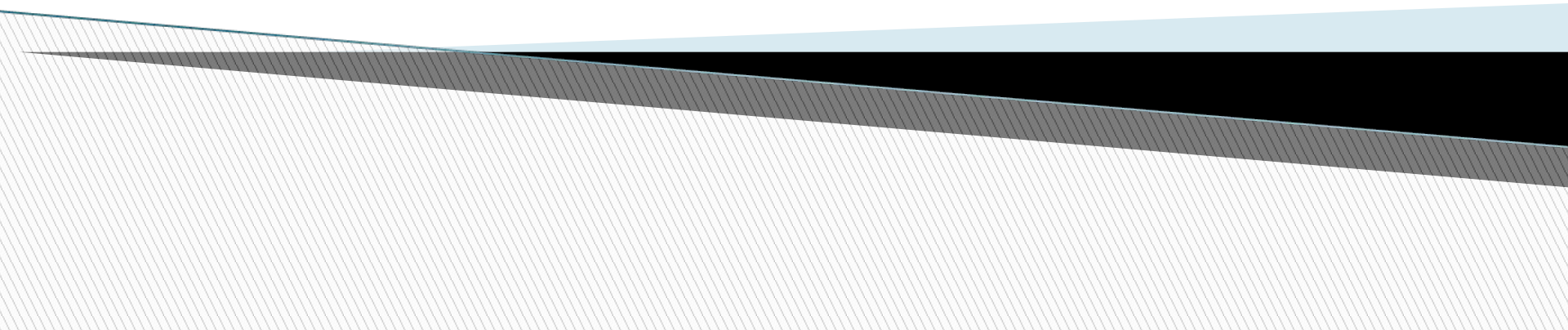




1. Подчеркни главные слова.
2. Найди словосочетание.
3. Выдели основу и окончания.

Улитка ползёт по дороге.

**Женский род** запомню я  
И скажу: «**Она – моя**».  
И запомню род **мужской**  
И опять скажу: «**Он - мой**».  
**Средний род – оно, моё!**  
**Это правило твоё!**



**Тема урока:**

**□ Слова-названия  
предметов разного  
рода**

# Цель урока:

- Уметь определять...  
род слов.

# Упр. 28. с.52

- 1. Прочитать стихотворение.
- 2. Выписать слова, написанные жирным шрифтом.
- 3. Определить род.
- 4. Измени число

пустырь – м.р. пустыри

снегирь – м.р. снегири

гость – м.р. гости

гроздь – ж.р. грозди

Снегирь – снег.

# Упр. 29. с.53

1. Списать предложение.

2. Определить род.

Дедушка **м.р.** читал.

Мышь **ж.р.** побежала.

Чучело **ср.р.** стояло на огороде.

Стекло **ср. р.** блестело на солнце.

Скворушка **ж.р.** пел на солнце.

Это была шинель **ж.р.** отца.



# Рефлексия



Я всё понял на уроке и могу  
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить  
не могу.



Эта тема для меня трудная.

