

Урок развития речи в 3 классе





Девиз урока

**С маленькой удачи
начинаются
большие успехи!**



Словарный диктант

0 шибок

1 ошибка-

2 ошибки-





А..тобус





а...ея





...аптека





б..га..





б..бл....тека





б..ЛОТ..





В..ГОИ



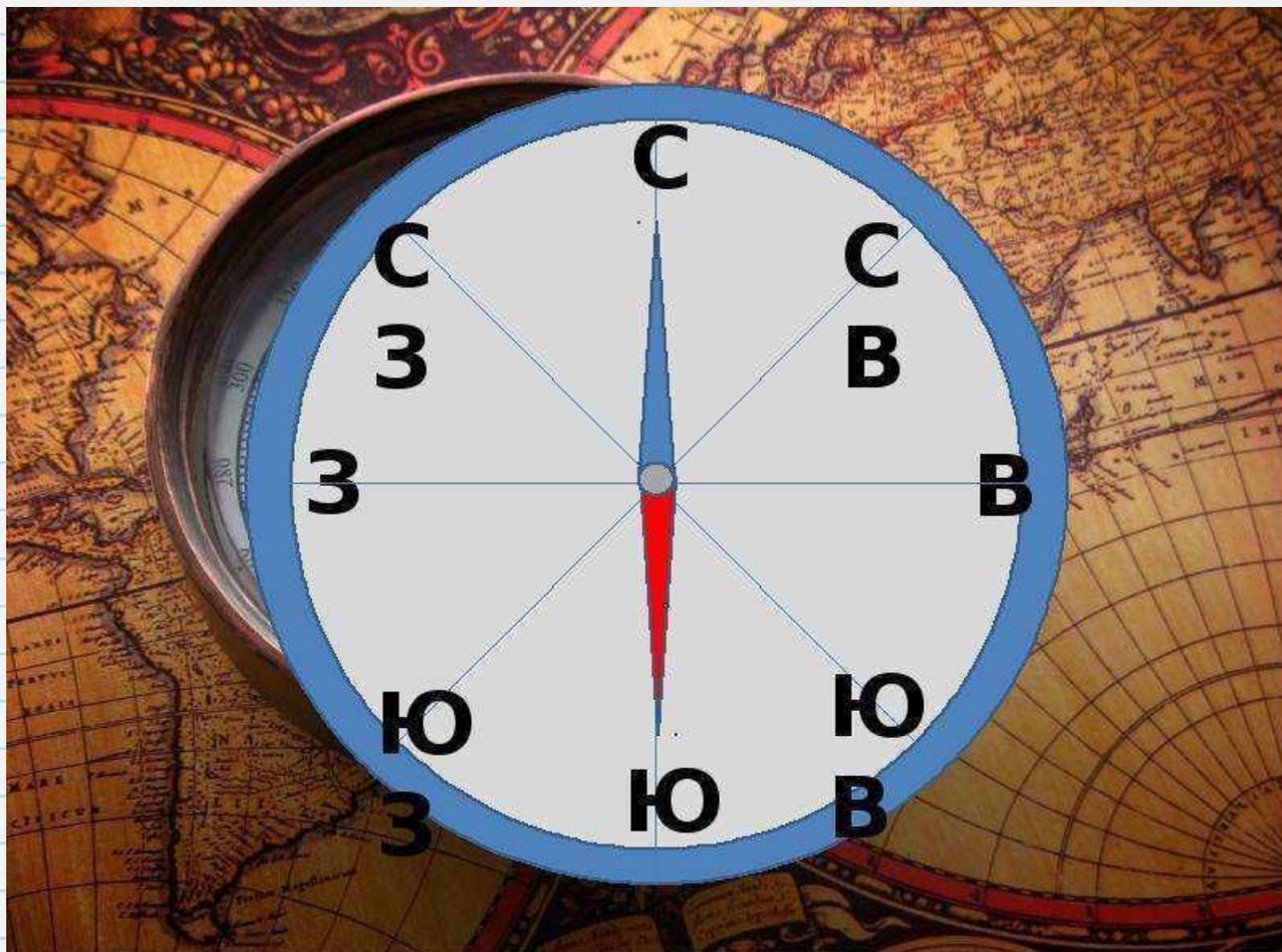


В..Н..гре..





В..СТО..





В...зал





Г..рой





Г..рОХ







Тема урока

**Работа с
картиной.
Устное
сочинение.**



Цель урока

Уметь

составлять...
устное

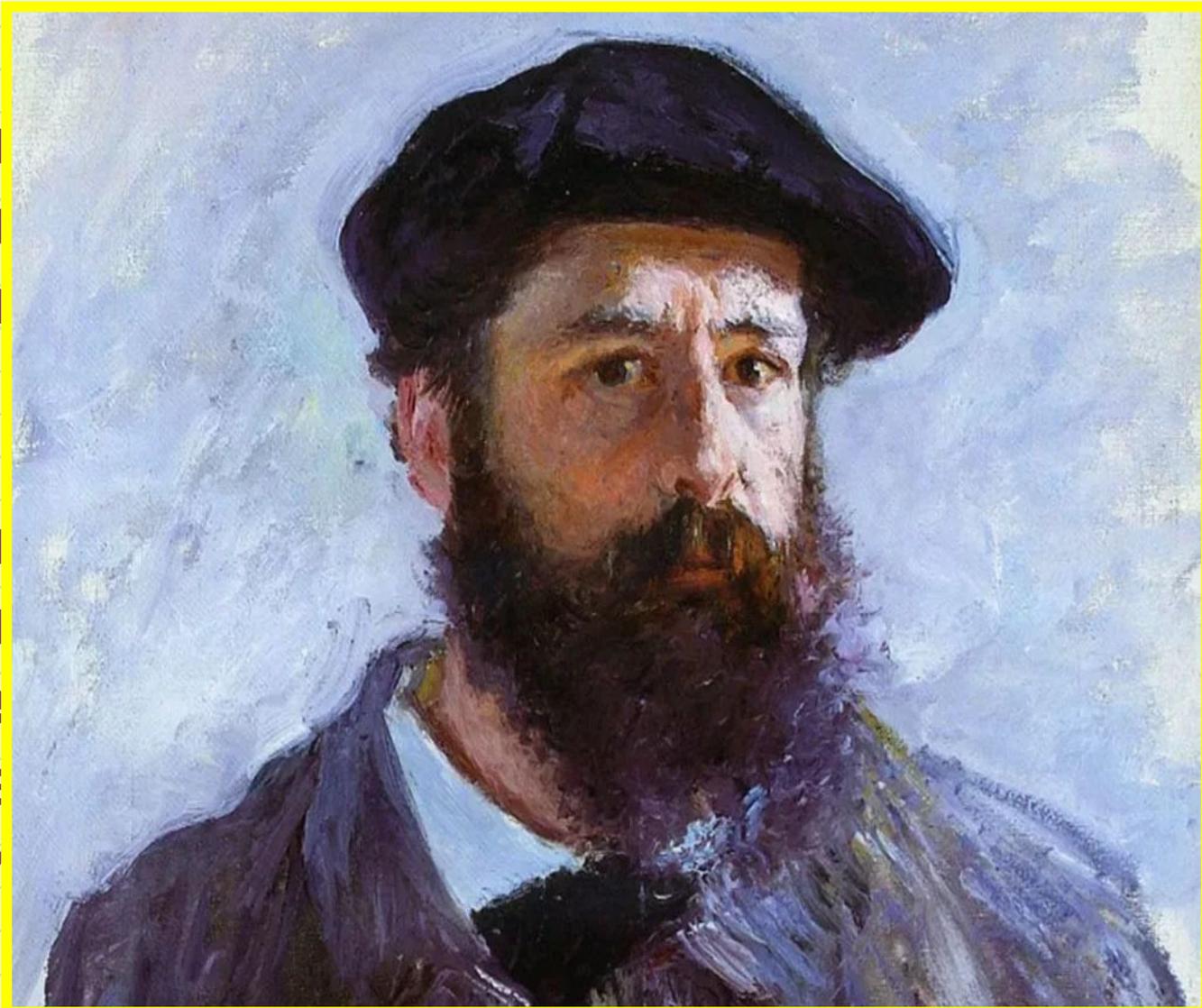
сочинение по

картине



Клод Моне

Он
галан
худож
назы
фран
свою
работ
прост
терпе
Снача
зрени
этого
Умер в 80 лет.



ый
е, с
Всю
есто
ь.
ть
е
ов.





**Что такое тема
картины?**

**это то, что на ней
изображено**



Что такое главное переживание?

**ЭТО ОТНОШЕНИЕ
художника к
тому, что он
изобразил**



Клод Моне «Прогулка»

-О чём хотел рассказать автор?

-Какое время года изображено на картине?

-Для чего зонтик?
Есть ли ветер?

-Что выражает название картины?



План

Вступление.
Основная
часть.
Заключение.



Примерный план

1. Что изображено на картине?
2. Необычный летний день.
 - а) Солнечный день
 - б) Ветреный день
3. Впечатление автора



Слова-помощники

Клод Моне

Солнечный ветреный день

Яркие, желтые блики

Солнце

Зонтик

Шляпа

Легкий ветерок

Закручивает юбку

Гонит облака



Описание картины

Художник изобразил свою жену стоящей на пригорке, на фоне голубого неба с бегущими белоснежными облаками. Она облачена в лёгкое светло-голубое платье, а в руках у неё летний зонт. Всё вокруг залито яркими солнечными лучами, из чего следует, что погода на картине довольно жаркая.

Красивая женщина и маленький ребёнок, как будто растворяются в лучах солнечного света.

Маленький Жан стоит немного поодаль на картине, и поэтому, взгляд зрителей сфокусирован на Камилле, такой воздушной и прекрасной. Её волосы, юбка платья и косынка развиваются на лёгком ветру, а от облаков, бегущих по небу, создаётся впечатление воздушности всего пространства полотна, усиливая его динамичность.



**Взгляд молодой женщины
немного удивлённый, как
будто, завидя художника, она
немного смущена тем, что её
застали врасплох. Но она не
спешит уходить, так как её
одолевает любопытство.**



Итог урока

-Какая тема урока
развития речи была?

-Чему учились?