

# Урок русского языка

в классе



**Девиз урока**

**й**

**день!**

**Прочь с дороги, злая  
лень!**

**Не мешай учиться,  
не мешай трудиться!**



Пальчиковая



гимнастика

Мы пошли с тобой гулять,  
Стали снежный ком  
катать.

Мы скатали снежный ком.  
Теперь мы лепить потом:  
глазки, носик, длинные  
ушки





# Распредели слова по склонениям

д..тосубо, с..лота.., ..лтка, в..  
сток, кр..вать, (К,к) ремль, д..  
кабрь, ал..ея, д..рога,  
сирень.



??????

У автобуса, под кроватью, к  
аптеке, аллея, дорогу, о  
декабре



**Тема урока**

# Различение падежей





Цель урока

Уметь

различать....

падежи



**Найди пару, назови падежи,  
слова-помощники и  
падежные вопросы**



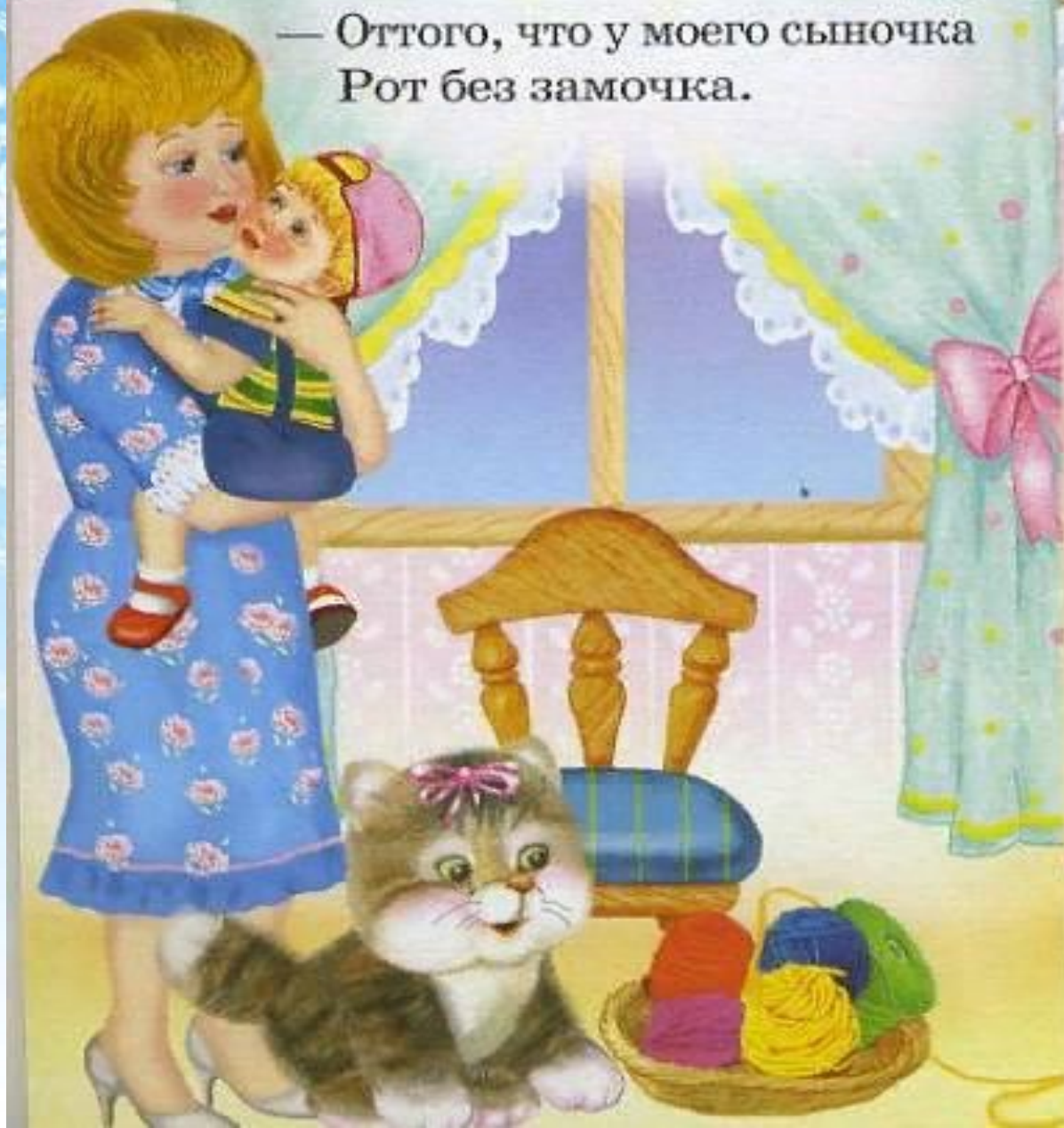


# Упр. 141





— Оттого, что у моего сыночка  
Рот без замочка.



**Выпишите слова с  
пропущенными окончаниями,  
определите падеж**

У мамочки – Р.п.

У кошки- р.п.

На кроватке- п.п

У няни- р.п.

В сметане – п.п

Без подушки – р.п.





# Физминутка



## Определи падеж

Не испугались звери зиму.

Белка в дупле орешки

П.п.

В.п.

грызёт. Медведь в берлоге

П.п.

В.п.

лапу сосет. Коровки и

П.п.

В.п.

овечки в тёплом хлеве сен

В.п.

жуют, теплое пойло пьют.





## Итог урока

-Какую тему повторили?

-Что нужно знать и уметь,  
чтобы определить падежи?

