

Урок русского языка

в классе



Девиз урока

й

день!

**Прочь с дороги, злая
лень!**

**Не мешай учиться,
не мешай трудиться!**



Пальчиковая



гимнастика

Мы пошли с тобой гулять,
Стали снежный ком
катать.

Мы скатали снежный ком.
Теперь мы лепить потом:
глазки, носик, длинные
ушки



Распредели слова по склонениям

д..тосубо, с..лота.., ..лтка, в..
сток, кр..вать, (К,к) ремль, д..
кабрь, ал..ея, д..рога,
сирень.



??????

У автобуса, под кроватью, к
аптеке, аллея, дорогу, о
декабре



Тема урока

Различение падежей



Цель урока

Уметь

различать....

падежи



**Найди пару, назови падежи,
слова-помощники и
падежные вопросы**



Упр. 141



— Оттого, что у моего сыночка
Рот без замочка.



**Выпишите слова с
пропущенными окончаниями,
определите падеж**

У мамочки – Р.п.

У кошки- р.п.

На кроватке- п.п

У няни- р.п.

В сметане – п.п

Без подушки – р.п.



Физминутка



Определи падеж

Не испугались звери зиму.

Белка в дупле орешки

П.п.

В.п.

грызёт. Медведь в берлоге

П.п.

В.п.

лапу сосет. Коровки и

П.п.

В.п.

овечки в тёплом хлеве сен

В.п.

жуют, теплое пойло пьют.



Итог урока

-Какую тему повторили?

-Что нужно знать и уметь,
чтобы определить падежи?

