

**Урок развития речи  
в 3 классе**



# Настрой на урок



Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно  
глядят?

Все ль готовы слушать?

Начинаем наш урок.

# Критерии оценивания



0 ошибок –



1 ошибка –



2 ошибки







**Тема урока**



**Устное  
изложение.**

**Новый голосок.**

## Цель урока



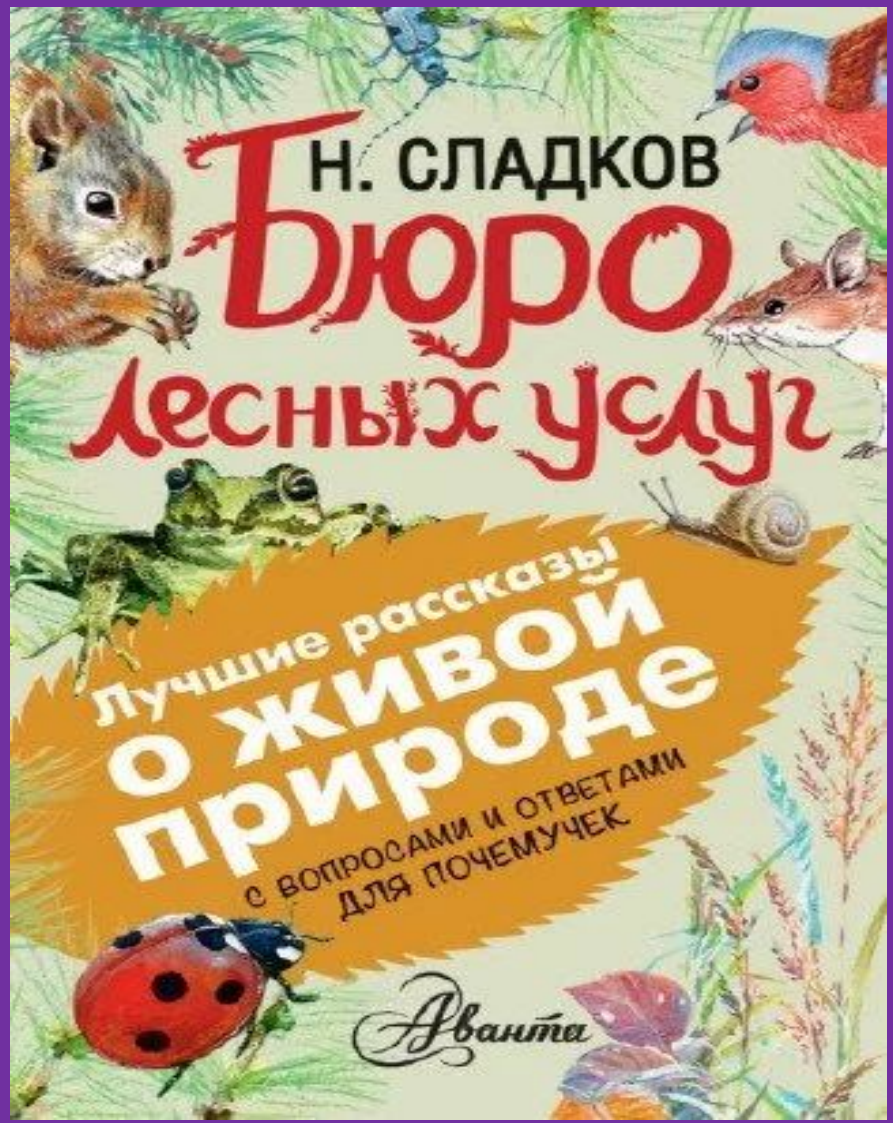
-Чему научимся  
на уроке?

-Над чем будем  
работать?



Какими качествами должен обладать автор,  
чтоб писать такие рассказы?

НИКОЛАЙ СЛАДКОВ  
**КАМЕНКА-ПЛЯСУНЬЯ**





**Чтение и  
слушание  
рассказа  
Сладкова «Новый  
голосок»**



???????

-Какое событие произошло в мире?

-Почему автор о нём рассказывает через описание разных звуков?

???????

-Какой момент в тексте  
кажется самым важным,  
значительным?

-Название текста выражает  
его тему или основную  
мысль?

???????

~~В какой части текста  
выражена его основная  
мысль? В чём она  
заключается?~~

-Сначала зачитайте строки из  
текста, а потом объясните  
своими словами.

# Физминутка





# 1. Нетерпеливое яичко



Три яичка лежали в гнезде часами. Два лежали неподвижно, а третье шевелилось. Третьему не терпелось, оно даже посвистывало! Возилось яичко, возилось и тихонько хрустнуло. Появилась на тупом конце дырочка. И в дырочку, как в оконце, высунулся птичий клюв.

## 2. Новые ощущения



Рот открылся от удивления. Еще бы: стало вдруг в яйце светло и свежо. Все звуки зазвучали теперь громко. Незнакомый мир ворвался в уютное жилище птенца.

### 3. Появление на свет



Птенец уперся лапками в пол, а головой в потолок, нажал, и скорлупа лопнула. Чайчонок так испугался, что громко, во все горло крикнул: «Мама!»

## 4. Одним голоском больше



# Пересказ по плану

1. Нетерпеливое яичко.

2. Новые ощущения.

3. Появление на свет.

4. Одним голоском больше





КОПЛОЦОК.

# Море и чайки



## Итог урока



- Над какой темой работали?
- Чему научились?
- Что ещё не получается?