

Урок русского языка в 3 классе



Девиз урока

Если знаешь-
говори,
Не знаешь-
слушай!



Пальчиковая гимнастика

Человечки в лес пошли - пальчики шагают по столу.



1



Всего их было пять - поднять ладошки вверх, пальчики в стороны.

2

Солнечного зайчика хотели там поймать - хлопки в ладоши.



3



Словарная работа

АГА



Багаж знаний

- ВОЗ ЗНАНИЙ
- НАКОПЛЕННЫЕ
ЗНАНИЯ
- ОПЫТ



??????

Звуко-буквенный разбор слова

Образец письменного разбора слова *ёлка*. 3-4 класс

Ёлка [й'о л к а] - 2 слога;

ё [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. н

[о́] – гласн., ударн.;

л [л] – согл., звонк. непарн., твёрд. п

к [к] – согл., глух. парн., твёрд. парн

а [а] – гласн., безуд.

4 б., 5зв.

В слове ёлка 4 буквы, 5 звуков. Буква ё в начале слова обозначает слияние звуков [й' о].

гласные

согласные

устный

план разбора



MyShared



Тема урока

**Звукобуквенный
разбор слова.
Закрепление.**



Цель урока

Закрепить

умение

выполнять...

звукобуквенный



Работа над алгоритмом



1. Запиши слово,
раздели на слоги

ба/гаж

ба-гаж



Работа над алгоритмом



2. Поставь

ударение /
багаж



Работа над алгоритмом



3. Запиши слово звуками

[багаш]



Работа над алгоритмом



4. Запиши слово буквами по вертикали, укажи, какой звук обозначает каждая буква

б - [б]

а - [а]

г - [г]

а - [а]

ж - [ш]



Работа над алгоритмом



5. Дай характеристику каждому звуку



Звуки

гласны

е

согласн

ые

ударны

е

звонкие

безударные

глухие

мягкие

твёрдые



Работа над алгоритмом



5. Дай характеристику каждому звуку

б - [б]-согл., звон. парн., тв. парн.

а - [а] – гласн., безуд.

г - [г]- согл., зв. парн., тверд. парн.

а - [а́]- гласн., ударн.

ж - [ж]- согл., зв. парн., тверд.

5 б, 5 зв., 2 слога
непарн.



Упр. 13. с. 20



Памятка

1. Запиши слово, раздели на слоги
2. Поставь ударение
3. Запиши слово звуками
4. Запиши слово буквами по вертикали, укажи, какой звук обозначает каждая буква
5. Дай характеристику каждому звуку



ЯК

Як – [йак]

я - [й]-согл., звон. непарн., мягк.
~~непарн.~~

[а]- глас., ударный

к - [к] –согл., глух. парн., тв. парн.

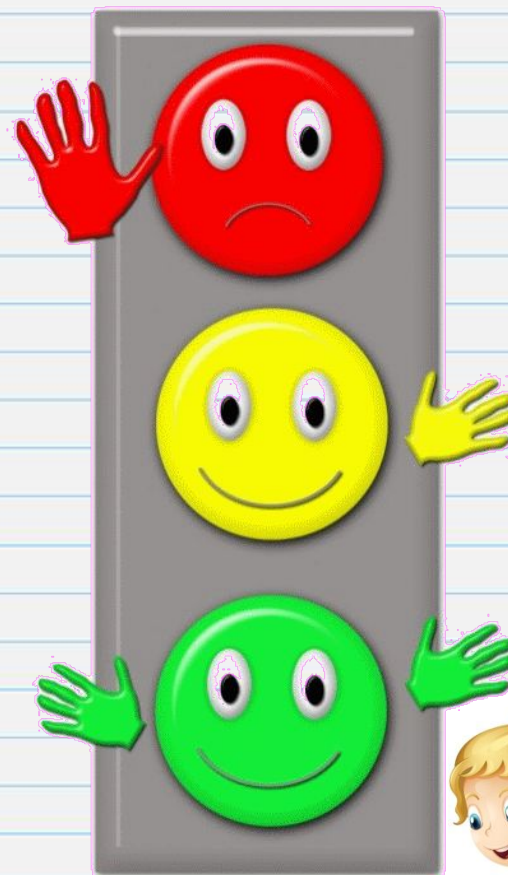
2 б., 3 зв., 1 слог

Самооценка

Очень всё
пока сложно

Есть ещё
вопросы

Мне всё уже ясно



Итог урока

Какая тема была на уроке?
Что нужно знать, чтобы уметь выполнять звукобуквенный анализ слова?

