

ТЕМА УРОКА

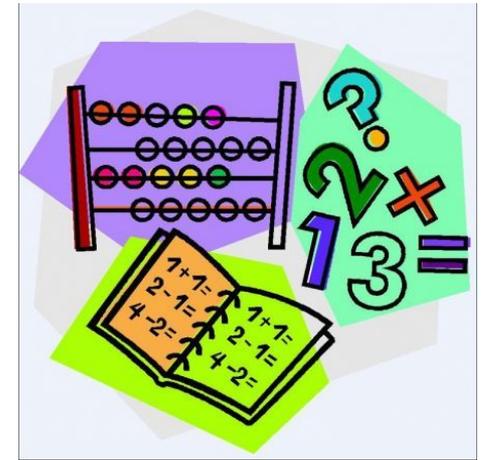
Приёмы устного умножения и деления трехзначных чисел



*Мурастова А.В., учитель начальных
классов МБОУ СОШ №3 г. Ноябрьск*



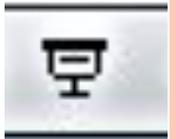
Без математики, друзья,
Прожить на свете нам нельзя.
Без неё мы совсем пропадём,
И хлеба не купим,
Рубля не сочтём,
Что по чём не узнаем,
А узнав, не поймём.



Ребята! Найдите в нижней строке открытого «окна» с презентацией кнопку «показ слайдов».

Постепенно выполняйте все задания в своей тетради.

Закончив работу, пришлите её учителю.



Математический диктант

Запиши числа в строчку, через запятую:

Число, в котором 6 сотен и 6 десятков.

Число, в котором 5 сотен.

Число, в котором 24 десятка.

Число, в котором 9 сотен и 6 единиц.

Число, в котором 200 единиц.

Число, в котором 21 десяток.

Число, в котором 4 сотни и 8 десятков.

Прочитай получившийся ряд. Подчеркни число, которое можно назвать лишним. Что общего у остальных чисел?



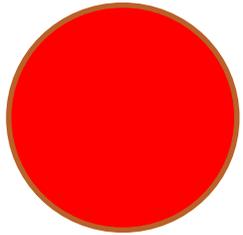
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

660, 500, 240, 906, 200, 210, 480.

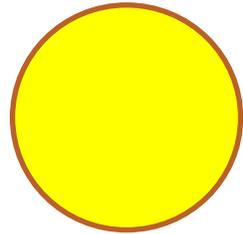
Все остальные числа «круглые», в разряде единиц у них стоит 0.



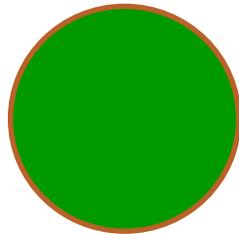
**ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ, НАРИСУЙТЕ РЯДОМ С
ВЫПОЛНЕННЫМ ЗАДАНИЕМ КРУГ
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЦВЕТА**



3 ошибки



1-2 ошибки



без ошибок



ЗАПИШИ ЧИСЛА В ВИДЕ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ

Образец:

$$260 = 200 + 60$$

$$389 =$$

$$650 =$$

$$907 =$$



С примерами какого столбика вам будет легче справиться?

$$200 \cdot 3$$

$$400 \cdot 2$$

$$800 : 4$$

$$600 : 2$$

$$240 \cdot 3$$

$$203 \cdot 4$$

$$960 : 3$$

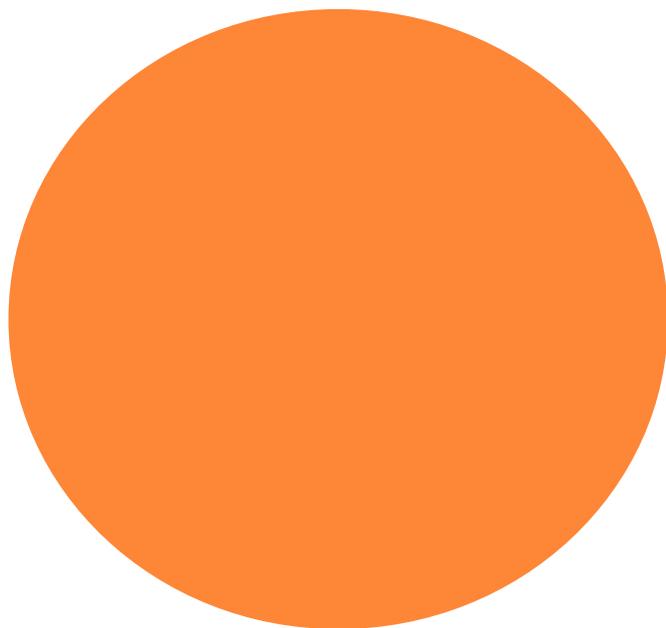
$$960 : 6$$

Запишите первый столбик, решите примеры.

Каким способом решали? С каким разрядом работали?



ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ПЕРЕХОДИТЬ К ИЗУЧЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА, ОТДОХНИ 3 МИНУТЫ!



Вспомним!

При умножении и делении «круглые» трёхзначные числа мы заменяли действиями с сотнями и десятками.

Сегодня мы рассмотрим еще один способ умножения и деления трехзначных чисел.



*Чтобы освоить новый способ, надо
вспомнить правила умножения и деления
двузначных чисел*

$$24 \cdot 3 = (20 + 4) \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 4 \cdot 3$$

Чтобы умножить двузначное число на однозначное, надо записать число в виде суммы разрядных слагаемых, затем каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить.

$$86 : 2 = (80 + 6) : 2 = 80 : 2 + 6 : 2$$

Чтобы разделить двузначное число на однозначное, надо записать число в виде суммы разрядных слагаемых, затем каждое слагаемое разделить на это число и полученные результаты сложить.

*Давайте попробуем использовать этот способ
при умножении трёхзначных чисел*

$$240 \cdot 3 = (200 + 40) \cdot 3 = \overset{600}{200 \cdot 3} + \overset{120}{40 \cdot 3} = 720$$

$$203 \cdot 4 = (200 + 3) \cdot 4 = \overset{800}{200 \cdot 4} + \overset{12}{3 \cdot 4} = 812$$

А теперь попробуй самостоятельно!

Уч.с.83 №1 (первый и второй столбик)



При делении трёхзначных чисел возникают два разных случая:

1) Количество сотен делится на число без остатка. В этом случае мы работаем с разрядными слагаемыми.

$$\underline{960}:\underline{3}=(900+60):3=900:3+60:3=320$$

2) Количество сотен НЕ делится на число без остатка. В этом случае мы подбираем ближайшее количество сотен, удобное для деления. То есть раскладываем число на УДОБНЫЕ слагаемые.

$$\underline{960}:\underline{6}=(600+360):6=600:6+360:6=160$$

Самостоятельно решай дальше:

Уч.с.83 №1 (третий и четвёртый столбик)



ИТАК, МЫ РАССМОТРЕЛИ ТРИ ПРИЁМА:

- Представление трёхзначного числа в виде общего количества десятков.
- Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- Представление трёхзначного числа в виде удобных слагаемых.

При решении каждого примера думай, какой способ рассуждения тебе удобнее. Потренировавшись, ты будешь считать «в уме», а записывать только ответ.



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

№4 с.83

Прочитай задачу, устно ответь на вопросы

- ❖ О чём говорится в задаче?
- ❖ Что нам известно о всех пакетах с картофелем?
- ❖ Что можем сказать о массе каждого пакета?
- ❖ Что известно о пакетах, которые нёс Витя?
- ❖ На какой вопрос нужно найти ответ?



ПРЕДЛАГАЮ ЗАПИСАТЬ УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЦЫ

	Масса одного пакета	Количество пакетов	Общая масса картофеля
Купил дедушка			
Нёс Витя	II		

Начерти в тетради таблицу, заполни её и реши задачу. Не забудь записать ответ.



УРОК ОКОНЧЕН!



ИЗОБРАЖЕНИЯ

□ Колокольчик – из организатора клипов

□ Математические символы

<https://img8.eadaily.com/r650x450/o/75e/1b0b02d795840192b58eab587d38c.jpg>

□ Будильник

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRfUiePWluSajw5D1Mk7zdxT_sqnYXZKmPJ9KpaokMzdmZWX0JI&usqp=CAU

□ Пакет

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQmJacgZ2OnAn_xe12hENdOEIKMlz3zeSV8LWfQK1rayEyy-3Q0&usqp=CAU

□ Картофель

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSWxrtKSyyVPnDYj1syqiQUuhSRTItw9Amxyv8HYT_0KyBTSJf9&usqp=CAU

