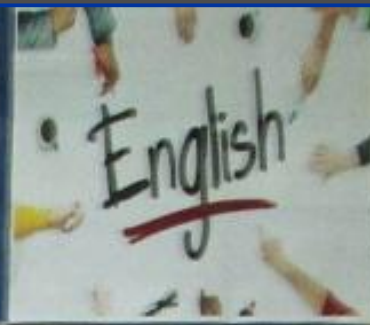


В кабинете АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Презентация выполнена
учителем английского языка
МБОУ Греково-Степановской СОШ
Алексеевой Т.А.



КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



РЕЖИМ РАБОТЫ

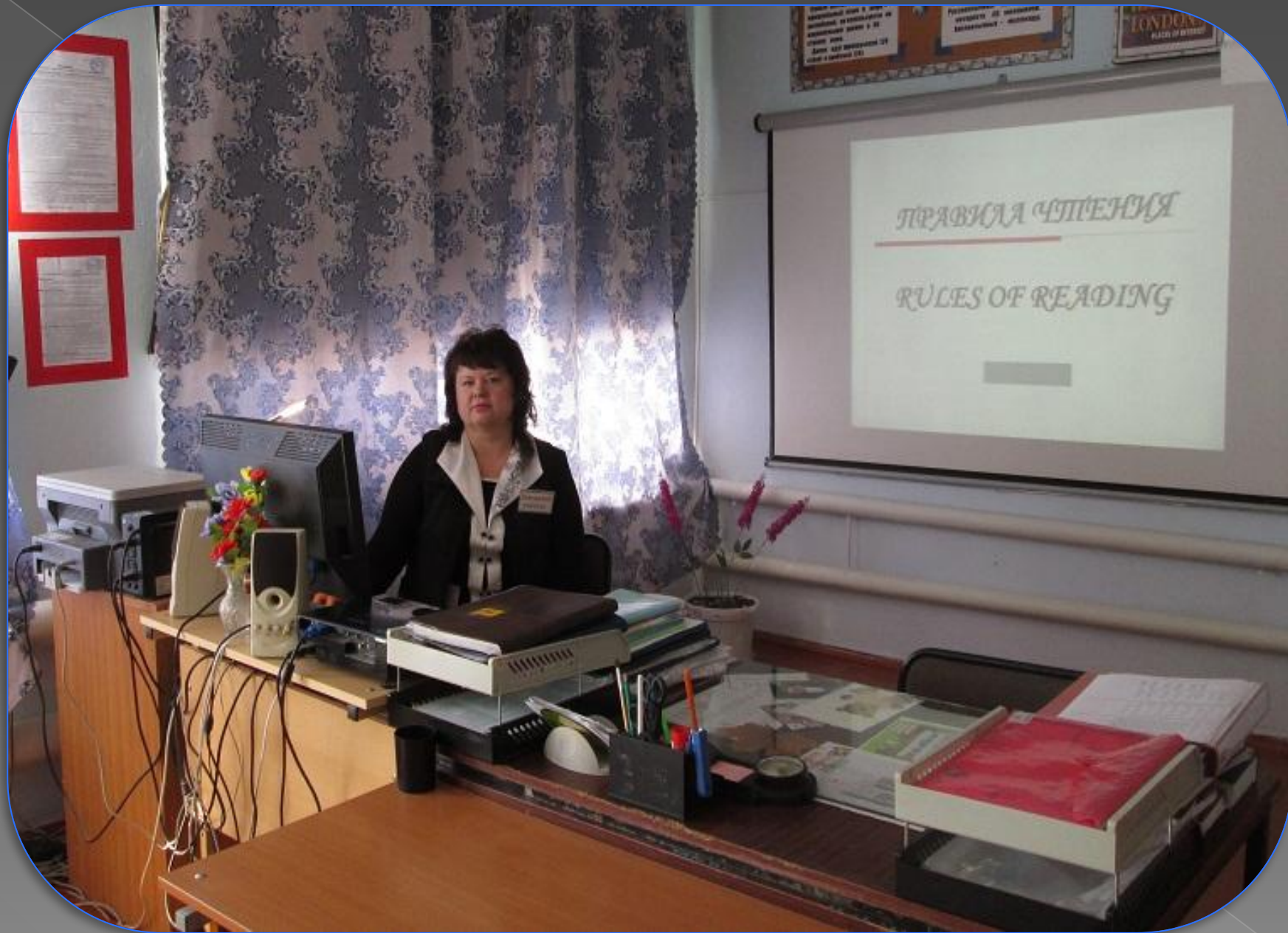
КАБИНЕТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	8.30-15.00
	ПЯТНИЦА	
ЗАНЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЧЕТВЕР	14.20-15.00
	ПЯТНИЦА	13.25-14.10
ЗАНЯТИЯ СО СЛАБОУЧЕБНИКАМИ / ОБУЧАЮЩИМИСЯ	СРЕДА	14.20-15.00
ЗАНЯТИЯ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	ЧЕТВЕР	15.05-16.00
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ 2024	ПЯТНИЦА	14.20-16.00
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ 2025	ЧЕТВЕР	13.15-14.15
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00-10.00

ПОДСКАЗКА: КОМНАТА № 11 В КЛАССЕ, КЛАССНЫЙ ЧАС ПЯТНИЦА

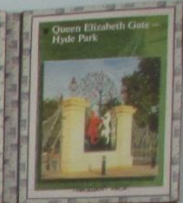
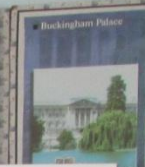
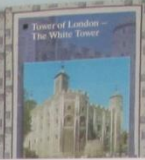
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЛЕГАТОР»





Сегодня в мире выделяется 95 национальных языков. Самый распространённый национальный язык в мире английский, он используется во всех странах мира. Далее идут французский (29 стран) и испанский (24).

Учём истинно великое. Это величие! Глубина! Восторженное море и ступень! Величайшие перспективы для обучения, развития и совершенства. Познавательная польза от использования интернета со скоростью. Английский язык - это!



**ТЕСТ ЗДОРОВЬЯ:
УЗНАЙТЕ СВОЙ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ВОЗРАСТ**

26.04.19

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Aa	Jj	Ss
Bb	Kk	Tt
Cc	Ll	Uu
Dd	Mm	Vv
Ee	Nn	Ww
Ff	Oo	Xx
Gg	Pp	Yy
Hh	Qq	Zz
Ii	Rr	

My House

What time is it!

Shapes And Colours



КЛАСС 11

ШКОЛА № 10

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Людмила Александровна



КЛАССНЫЙ УГОЛОК

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

- 1 урок 8.30-9.15
- 2 урок 9.25-10.10
- 3 урок 10.20-11.05
- БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА**
- 4 урок 11.35-12.20
- 5 урок 12.30-13.15
- 6 урок 13.25-14.10
- 7 урок 14.20-15.05



НАШИ ИМЕНИННИКИ

ВЕСНА	ЛЕТО	ОСЕНЬ	ЗИМА
Виктория 22.08.2007	Владислав 23.07.2006	Евгений 18.08.2006	Мария 24.12.2006
Николай 11.05.2007	Евгений 16.06.2006	Кирилл 4.06.2006	
	Александр 11.07.2006		

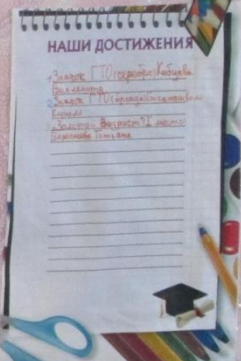


НАШ КЛАСС

1. Кибрия
2. Виктория
3. Мария
4. Кирилл
5. Александр
6. Евгений
7. Владислав
8. Николай
9. Виктория
10. Мария
11. Кирилл
12. Александр
13. Евгений
14. Владислав
15. Николай

Законы нашего класса:

- каждый человек имеет право на ошибку и ее исправление;
- человек не имеет право унижать, оскорблять и обижать другого человека;
- человек должен научиться признавать свою неправоту и отстаивать свое мнение; человек должен учиться дружить и иметь друзей;
- человек должен уметь помогать другому человеку и не бояться просить помощи;
- человек должен учиться быть терпеливым и настойчивым в достижении своих целей.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Киселева Л.А.
2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Греково-Степановской СОШ
Л.А. Плещеева Е.Г.
2016 г.

Инструкция по охране труда в общеучебном кабинете

1. Общие требования охраны труда в учебном кабинете

1.1. Предоставление пользования данной инструкцией обязательны для исполнения всеми учащимися образовательного учреждения, которые проводят учебные занятия с преподавателями в общеучебных кабинетах.

1.2. К проведению самостоятельной работы в учебном кабинете имеют доступ лица, которые достигли 18 лет, имеют обязательный периодический медицинский осмотр при отсутствии каких-либо медицинских противопоказаний для осуществления работы в образовательном учреждении.

1.3. Преподаватели, проводящие занятия в учебном кабинете, обязаны строго соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, а также режим работы образовательного учреждения.

1.4. Преподаватели и учащиеся обязаны ознакомиться со всеми инструкциями по эксплуатации оборудования и ТСО, которыми оснащен общеучебный кабинет.

1.5. Преподаватели, проводящие занятия в учебном кабинете, обязаны строго соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, а также режим работы образовательного учреждения. График работы общеучебного кабинета определяется расписанием учебных занятий, которое в обязательном порядке должно быть утверждено директором образовательного учреждения.

1.6. Преподаватели и учащиеся обязаны при проведении работ в общеучебном кабинете выявлять:

- физические факторы, такие как высокие напряжения в электрической сети, технические средства обучения (ТСО), система вентиляция;
- химические факторы, такие как чрезмерное загрязнение воздуха в учебном помещении пылью;
- психофизиологические факторы, такие как повышенные напряжения внимания, чрезмерные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки.

1.7. Об выявленных неисправностях на рабочем месте, преподаватель, проводящий занятия в общеучебном кабинете, обязан своевременно информировать инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия на рабочем месте – заместителя администратора и директора образовательного учреждения. А также внести соответствующую запись об этом в журнал заявок. К таким неисправностям относятся:

- электропроводка;
- мебель оборудования;
- технические средства обучения;
- санитарно-гигиеническое оборудование;
- мебель;
- нарушение целостности оконных стекол.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Киселева Л.А.
2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Греково-Степановской СОШ
Плещеева Е.Г.
2016 г.

Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана для изучения всеми сотрудниками общеобразовательного учреждения приемов и способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

1.2. Способы, приведенные в данной инструкции, полностью соответствуют всем законодательным актам и нормативным документам Российской Федерации, регулиющим охрану труда.

1.3. Настоящей инструкцией необходимо руководствоваться в общеобразовательном учреждении во время обучения оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, а также при непосредственном оказании помощи при возникновении несчастного случая.

2. Общие требования

2.1. При несчастном случае директору школы следует немедленно организовать первую доврачебную помощь пострадавшему при несчастном случае и, если необходимо, оперативно вызвать «скорую помощь», доставить его в ближайшее медицинское учреждение. При травмировании учащегося сообщить родителям (лицам, их заменяющим).

2.2. Первую доврачебную помощь потерпевшему в школе необходимо оказать под руководством одного человека, так как различные советы окружающих, спеша и растерянности могут привести к потере драгоценного времени. В тоже время вызов скорой медицинской помощи или, если это возможно, доставка потерпевшего в медицинское учреждение должны осуществляться немедленно.

2.3. Каждый сотрудник в школе должен быть обучен оказанию первой доврачебной помощи при возникновении несчастного случая. В определенных кабинетах и помещениях общеобразовательного учреждения должна всегда находиться медицинская аптечка, укомплектованная всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи.

2.4. Оказывающий первую помощь в школе должен знать:

- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему;
 - признаки (симптомы) повреждений жизненно важных органов организма;
 - правила, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи потерпевшим в зависимости от каждой конкретной ситуации;
 - все возможные способы перемещения пострадавшего;
- 2.5. Оказывающий первую доврачебную помощь в школе должен быть обучен:
- определению состояния пострадавшего, выполнению диагностики вида и особенностей поражения (травмы), подбору вида требуемой первой помощи, порядку проведения необходимых действий;
 - правильному выполнению всего комплекса экстренной реанимационной помощи, выполнению контроля над эффективностью и, если это необходимо, корректировкой реанимационных действий, учитывая состояние пострадавшего;
 - остановке кровотечения путем наложения жгута, давящих повязок и т. д.;
 - наложению повязок, косынок, транспортных шин при переломах костей, вывихах, тяжелых ушибах;

ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ (БУП 2004)

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОНТРОЛЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ (ФГОС НОО),

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ (ФГОС ООО)

ЭТИКЕТ



*Умение
изражаться
шанер*

АНАЛИЗЫ

контрольных,
диагностических
работ



www.kris-spb.ru

ОЛИМПИАДЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАПКА УЧИТЕЛЯ





112

ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

НА ВСЕХ ТЕРРИТОРИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫ ЗНАЕТЕ, КАК ПОЗВОНИТЬ НА ЭТОТ НОМЕР СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ И КАКИЕ УСЛУГИ ОКАЖУТ ВАМ ЭТИ СЛУЖБЫ?

ВНИМАНИЕ!
НА ТЕРРИТОРИИ 112 НЕ РАБОТАЮТ: ВОДИТЕЛЬ, ВОДИТЕЛЬ

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПОЖАРЕ

- 1. Не паниковать.
- 2. Не пользоваться лифтами.
- 3. Не открывать двери в горящую комнату.
- 4. Не использовать лифт.
- 5. Не пытаться бороться с огнем самостоятельно.
- 6. Не использовать лифт.
- 7. Не пытаться бороться с огнем самостоятельно.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

- 1. Не переходить улицу на красный свет.
- 2. Не переходить улицу на зефирном сигнале.
- 3. Не переходить улицу на запрещающий сигнал светофора.
- 4. Не переходить улицу на запрещающий сигнал светофора.
- 5. Не переходить улицу на запрещающий сигнал светофора.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПУБЛИЧНЫХ МЕСТАХ

- 1. Не курить в общественных местах.
- 2. Не употреблять спиртные напитки в общественных местах.
- 3. Не употреблять наркотические вещества в общественных местах.
- 4. Не курить в общественных местах.
- 5. Не употреблять спиртные напитки в общественных местах.

ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ 112

Текстовый документ с несколькими абзацами, содержащий информацию о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

Текстовый документ с несколькими абзацами, содержащий информацию о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА



- 1. Питание должно быть разнообразным.
- 2. Питание должно быть сбалансированным.
- 3. Питание должно быть регулярным.
- 4. Питание должно быть безопасным.
- 5. Питание должно быть доступным.

Текстовый документ с несколькими абзацами, содержащий информацию о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

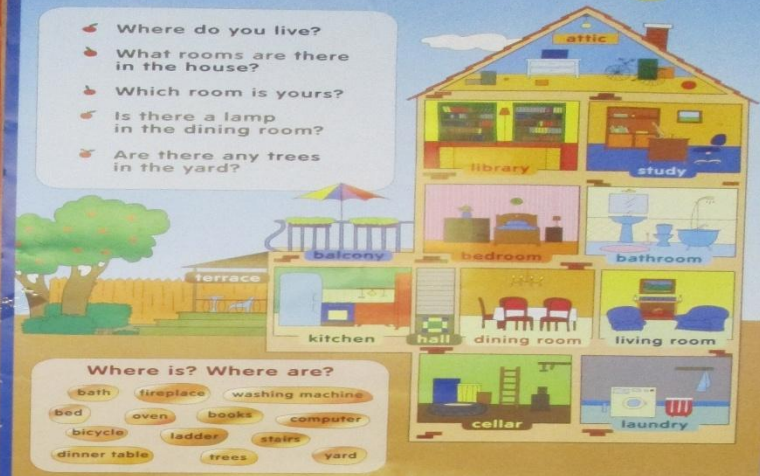


АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

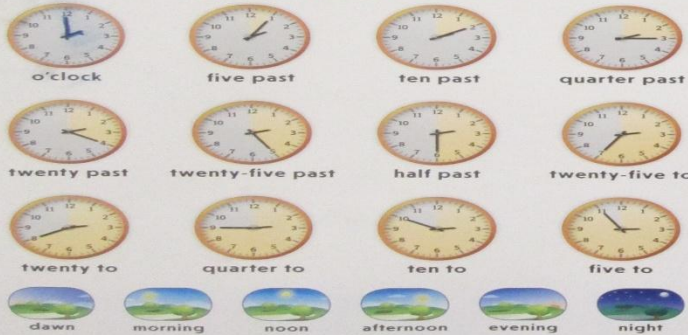
Aa [ei]	Jj [dʒei]	Ss [es]
Bb [bi:]	Kk [kei]	Tt [ti:]
Cc [si:]	Ll [el]	Uu [ju:]
Dd [di:]	Mm [em]	Vv [vi:]
Ee [i:]	Nn [en]	Ww [ˈdʌblju:]
Ff [ef]	Oo [əʊ]	Xx [eks]
Gg [dʒi:]	Pp [pi:]	Yy [waɪ]
Hh [eɪtʃ]	Qq [kju:]	Zz [zed]
Ii [aɪ]	Rr [ɑ:]	

My House

- Where do you live?
- What rooms are there in the house?
- Which room is yours?
- Is there a lamp in the dining room?
- Are there any trees in the yard?



What time is it?



Example: ten past six

short hand = hours
long hand = minutes

06:10

60 seconds	=	1 minute
60 minutes	=	1 hour
24 hours	=	1 day
7 days	=	1 week
4 weeks	=	1 month
12 months	=	1 year

12 midnight to 12 noon	=	a. m.
12 noon to 12 midnight	=	p. m.

Shapes And Colours

red round	blue square	light blue rectangle	pink triangle	
purple oval	green diamond	yellow trapezium	violet dot	
brown pentagon	grey hexagon	white octagon	black line	
orange heart	golden star	silver crescent	multi-coloured spot	
sphere	cube	cylinder	pyramid	cone

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Общие сведения об ОГЭ по английскому языку

ОГЭ по английскому языку является одним из государственных экзаменов, сдаваемых по окончании базового курса обучения. Экзамен не относится к категории обязательных, но если планируется продолжить обучение в языковом классе старшего звена, без сдачи ОГЭ по профильному предмету не обойтись.

В тестировании предполагается проверка зрух блоков навыков: письменных и разговорных. Общая продолжительность экзамена – 136 минут, из них 120 отводится на написание письменной части и 16 – устной.

* Письменная и устная часть экзамена проводится в разные дни.

Проголовый балл ОГЭ по иностранному языку – 29, максимально возможное количество баллов – 70, для набора которых необходимо верно выполнить все 35 заданий.

Шкала баллов

Баллы по ОГЭ	0-28	29-45	46-58	59-70
Оценка	2	3	4	5



В настоящее время значение предмета «Английский язык» постоянно растет, что предъявляет к его изучению и владению все большие требования. Наряду с итоговой аттестацией по математике, русскому языку и окружающему миру в образовательный процесс вводится модель итоговой аттестации по английскому языку, которая предполагает проверку базовых языковых умений и навыков за курс начальной школы. Данная система проверки разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами для начальной школы, примерными программами по этим стандартам. При разработке модели итоговой аттестации по английскому языку для 4 класса учитывались требования и формат международных сертификатов экзаменов по английскому языку для детей младшего школьного возраста: Starters, Movers, Flyers.

Структура ОГЭ (ГИА) по иностранному языку

Структура письменного экзамена включила в себя такие составные части:

- **Диалогизация.** Содержит 8 заданий, предполагающих выбор корректного ответа из нескольких вариантов, выявление соответствия между предложенным текстом и предлагаемыми утверждениями и запись краткого ответа на поставленные вопросы.

- **Чтение.** Содержит 9 заданий, где необходимо будет выбрать верный ответ из нескольких вариантов, установить соответствие между предложенными текстами и предложенными утверждениями.

- **Грамматика и лексика.** Содержит 15 заданий, в которых учащиеся предлагается заполнить краткие ответы на вопросы.

- **Письмо.** На выполнение этой части отводится полчаса. Учащему будет предложено составить ответ на письмо с включением трех вопросов. Объем работы должен составить 100-120 слов, при этом, если количество слов будет меньше, результаты выполнения задания засчитаны не будут. Также не учитываются при оценке излишний объем написанного. Максимальная сумма баллов за письменную часть – 55.

Устная часть экзамена ОГЭ состоит из трех заданий:

- **Чтение вслух.** Время на подготовку – полторы минуты, на ответ – не более 2 минут.

- **Слушание.** Время на подготовку – полторы минуты, на ответ – не более 2 минут.

- **Сказание.** Время на подготовку – полторы минуты, на ответ – не более 2 минут. Ответ учащего должен быть подробным и иметь завершённый характер. Для получения максимального балла требуется представить экзаменатору рассказ из 10-12 предложений, логично связанных между собой. Максимальное количество баллов за устную часть – 15.

Задания устной части выдаются учащему последовательно, после того, как он ответил на предыдущее.

Письмо выпускнику 9-го класса

Уважаемый выпускник!

Письмо выпускнику 9-го класса

Уважаемый выпускник!

Вы успешно сдали ОГЭ по английскому языку. Поздравляем вас с этим важным этапом вашей жизни. Теперь вы можете поступить в 10-й класс школы или в колледж, техникум, институт, университет.

Напомним вам основные правила поведения в школе:

- 1. Приходить в школу вовремя, в полном комплекте одежды.
- 2. Соблюдать правила поведения в школе, уважать честь и достоинство школы.
- 3. Не курить, не употреблять спиртные напитки, не употреблять наркотики.
- 4. Не нарушать общественный порядок, не мешать другим учащимся.
- 5. Не брать взятки, не давать взятки.
- 6. Не использовать мобильные телефоны в школе.
- 7. Не использовать компьютеры в школе.
- 8. Не использовать интернет в школе.
- 9. Не использовать социальные сети в школе.
- 10. Не использовать мессенджеры в школе.

Успехов вам в дальнейшей учебе и жизни!



Цели проведения итоговой контрольной в новой форме:

Приоритет: уровень сформированности языковых навыков: аудирования, говорения, чтения и письма; развивать группу учащихся, обучающихся в предпрофильном классе по английскому языку для формирования класса с углубленным изучением английского языка на следующей ступени обучения.

Особенности нового формата итоговой контрольной:

1. Проверке подлежат все основные виды речевой деятельности: аудирование, письмо, говорение и чтение, в том числе как традиционным, так и нетрадиционным тестированием.
2. Оценка производится по 100-балльной системе (по 20 баллов по каждому виду тестирования) без перевода в 5-балльную.
3. Итоговое тестирование обязательно для всех учащихся, т.е. все они обучаются по одной программе с одинаковым количеством часов.

Порядок проведения итоговой контрольной:

Все виды тестирования, предполагающие письменное оформление ответов, проводятся по классам на уроках и присутствуют в журнале учителя и фиксируются (зачет), руководителем МС-МО.

Предположительные сроки:

«Идентификация» (или «Идентификация») – тестирование навыков чтения и аудирования.
 «Аудирование» (или «Аудирование») – тестирование навыков аудирования речи и понимания содержания аудиозаписей.
 Тестирование навыков устной речи требует индивидуального подхода к каждому учащемуся (по 5 минут). Предполагаемые сроки проведения теста: апрель.

Интернет ресурсы

Государственный институт развития образования (ГИРО)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)



THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND



Member States: England, Scotland, Wales, Northern Ireland
Capital: London
Official Language: English
Government: Parliamentary Democracy
Head of State: Queen Elizabeth II
Head of Government: Prime Minister
Area of Government: 244,819 sq km (94,525 sq miles)
Population: 61,000,000 (2011)
Major Cities: London, Birmingham, Manchester, Liverpool, Glasgow, Edinburgh, Cardiff
Religion: Christianity (Anglican, Roman Catholic, Presbyterian, Methodist, Baptist, etc.)
Independence: 1707 (Great Britain), 1922 (Ireland), 1927 (Northern Ireland)
Independence Date: 1707 (Great Britain), 1922 (Ireland), 1927 (Northern Ireland)



THE SHARD SKYSCRAPER
 The Shard is a 310-metre tall skyscraper in London, England. It is the tallest building in the United Kingdom and the second tallest in Europe. It was designed by architect Richard Rogers and completed in 2012. The building is a prime example of modern architecture and is a major landmark in London.



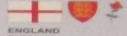
DEVONSHIRE PARK
 Devonshire Park is a large public park in London, England. It is one of the largest parks in the city and is a popular destination for families and sports enthusiasts. The park features a large open area for football, tennis courts, and a playground. It is also home to the Devonshire House, a grand Georgian mansion.



THE BRITISH MUSEUM
 The British Museum is a large museum in London, England. It is one of the largest and most famous museums in the world. The museum houses a vast collection of artifacts and objects from around the world, including ancient Egyptian mummies, Greek vases, and Roman coins. It is a major center for research and education in the field of history and archaeology.



STONEHENGE
 Stonehenge is a prehistoric monument in Wiltshire, England. It consists of a series of large, standing stones arranged in a circular pattern. The monument is one of the most famous and mysterious sites in the world. It is believed to have been built by the Neolithic people of the British Isles and is a UNESCO World Heritage Site.



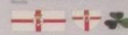
ENGLAND
 Capital: London
 Official Language: English
 Government: Parliamentary Democracy
 Area: 130,279 sq km (50,301 sq miles)
 Population: 53,000,000 (2011)



WALES
 Capital: Cardiff
 Official Language: Welsh, English
 Government: Parliamentary Democracy
 Area: 20,779 sq km (8,023 sq miles)
 Population: 3,000,000 (2011)



SCOTLAND
 Capital: Edinburgh
 Official Language: Scottish Gaelic, English
 Government: Parliamentary Democracy
 Area: 78,792 sq km (30,424 sq miles)
 Population: 5,300,000 (2011)



NORTHERN IRELAND
 Capital: Belfast
 Official Language: English, Irish Gaelic
 Government: Parliamentary Democracy
 Area: 14,130 sq km (5,456 sq miles)
 Population: 1,800,000 (2011)



WINDSOR CASTLE
 Windsor Castle is a royal residence in Windsor, Berkshire, England. It is one of the largest and most important castles in the world. The castle has been a royal residence since the 11th century and is a major tourist attraction. It is also the largest occupied castle in the world.



THE SHARD SKYSCRAPER
 The Shard is a 310-metre tall skyscraper in London, England. It is the tallest building in the United Kingdom and the second tallest in Europe. It was designed by architect Richard Rogers and completed in 2012. The building is a prime example of modern architecture and is a major landmark in London.



WESTMINSTER ABBEY
 Westminster Abbey is a large Gothic church in London, England. It is one of the most important churches in the country and is a major tourist attraction. The abbey has been a place of worship since the 10th century and is the site of many important events, including royal weddings and coronations.



THE BRITISH MUSEUM
 The British Museum is a large museum in London, England. It is one of the largest and most famous museums in the world. The museum houses a vast collection of artifacts and objects from around the world, including ancient Egyptian mummies, Greek vases, and Roman coins. It is a major center for research and education in the field of history and archaeology.

ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES



CANADA
 Capital: Ottawa
 Official Language: English, French
 Government: Parliamentary Democracy
 Area: 9,984,670 sq km (3,855,100 sq miles)
 Population: 35,000,000 (2011)

THE UNITED STATES OF AMERICA
 Capital: Washington, D.C.
 Official Language: English
 Government: Presidential Democracy
 Area: 9,833,517 sq km (3,800,586 sq miles)
 Population: 310,000,000 (2011)

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND
 Capital: London
 Official Language: English
 Government: Parliamentary Democracy
 Area: 244,819 sq km (94,525 sq miles)
 Population: 61,000,000 (2011)

THE COMMONWEALTH OF AUSTRALIA
 Capital: Canberra
 Official Language: English
 Government: Parliamentary Democracy
 Area: 7,692,024 sq km (2,950,611 sq miles)
 Population: 22,000,000 (2011)

NEW ZEALAND
 Capital: Wellington
 Official Language: English, Māori
 Government: Parliamentary Democracy
 Area: 268,021 sq km (103,503 sq miles)
 Population: 4,500,000 (2011)



**Спасибо за
внимание!**

