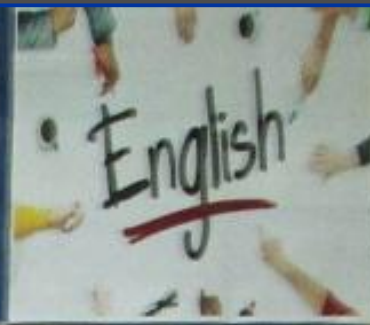


В кабинете АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Презентация выполнена
учителем английского языка
МБОУ Греково-Степановской СОШ
Алексеевой Т.А.



КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



РЕЖИМ РАБОТЫ

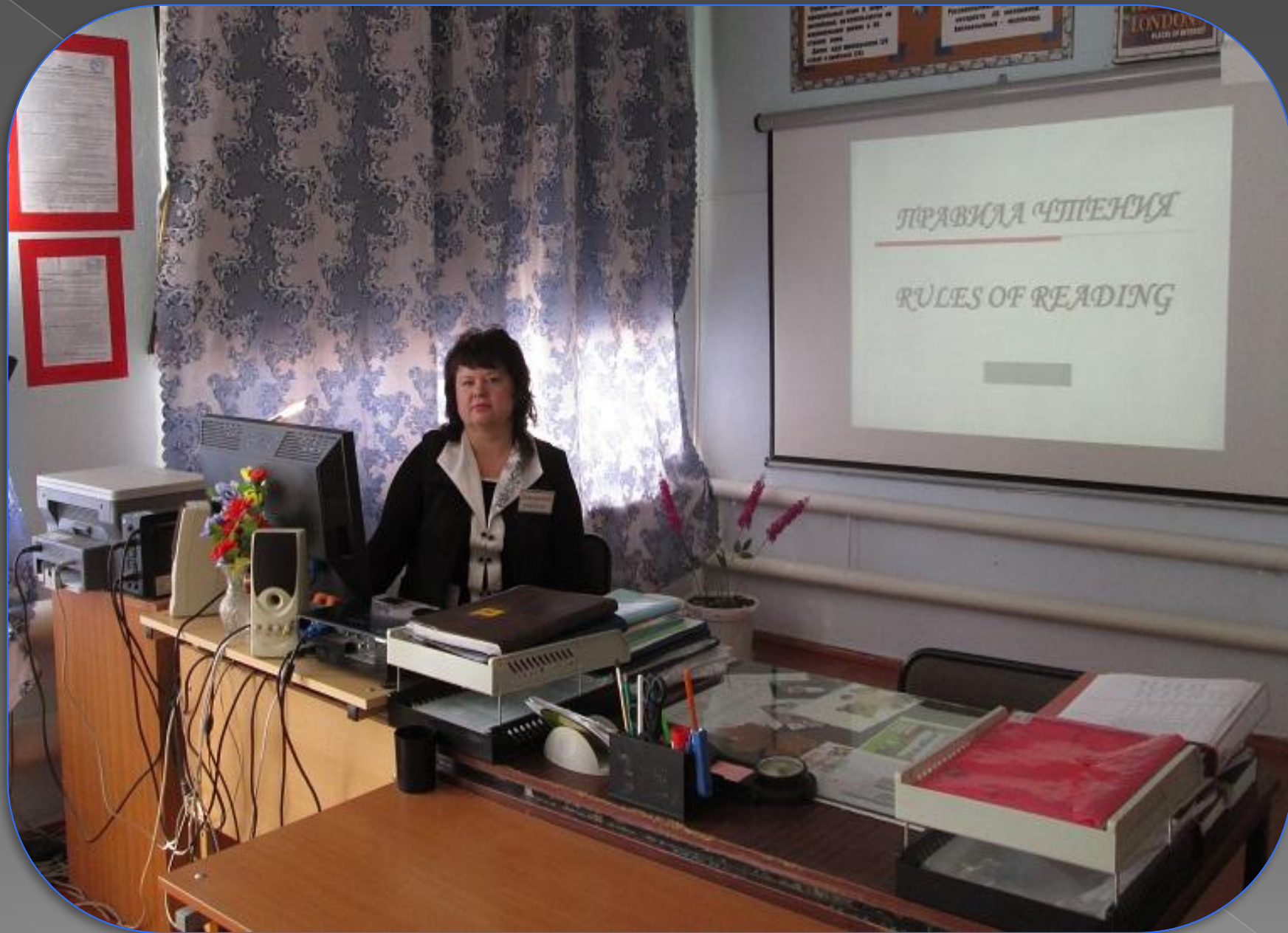
КАБИНЕТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	8.30-15.00
	ПЯТНИЦА	
ЗАНИМАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЧЕТВЕРГ	14.20-15.00
	ПЯТНИЦА	13.25-14.10
ЗАНИМАНИЯ СО СЛАБОУЧЕБНИКАМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	СРЕДА	14.20-15.00
ЗАНИМАНИЯ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	ЧЕТВЕРГ	15.05-16.00
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ 2017	ПЯТНИЦА	14.20-16.00
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ 2020	ЧЕТВЕРГ	13.15-14.15
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00-10.00

ПОДСКАЗКА: КОМНАТА № 11 В КЛАССЕ, КЛАССНЫЙ ЧАС ПЯТНИЦА

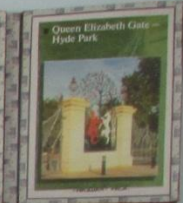
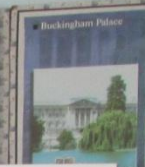
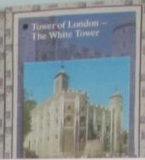
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА





Сегодня в мире выделяется 95 национальных языков. Самый распространённый национальный язык в мире английский, он используется во всех странах мира. Далее идут французский (29 стран) и испанский (24).

Учём иностранно языки. Это поможет глубже познать культуру и историю Великобритании. Самые распространённые языки для обучения в Великобритании – это английский, французский и испанский. Также популярны русский и китайский языки. В Великобритании есть много школ, где преподаются иностранные языки.



**ТЕСТ ЗДОРОВЬЯ:
УЗНАЙТЕ СВОЙ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ВОЗРАСТ**

26.04.19

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Aa	Jj	Ss
Bb	Kk	Tt
Cc	Ll	Uu
Dd	Mm	Vv
Ee	Nn	Ww
Ff	Oo	Xx
Gg	Pp	Yy
Hh	Qq	Zz
Ii	Rr	

My House

What time is it!

Shapes And Colours



КЛАСС 11

ШКОЛА № 1

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Людмила Александровна



КЛАССНЫЙ УГОЛОК

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

- 1 урок 8.30-9.15
- 2 урок 9.25-10.10
- 3 урок 10.20-11.05
- БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА**
- 4 урок 11.35-12.20
- 5 урок 12.30-13.15
- 6 урок 13.25-14.10
- 7 урок 14.20-15.05



НАШИ ИМЕНИННИКИ

ВЕСНА	ЛЕТО	ОСЕНЬ	ЗИМА
Виктория 22.08.2007	Владислав 23.07.2006	Евгений 18.08.2006	Мария 24.12.2006
Николай 11.05.2007	Евгений 16.06.2006	Кирилл 4.06.2006	
	Александр 11.07.2006		



НАШ КЛАСС

1. Кибрия
2. Виктория
3. Мария
4. Кирилл
5. Александр
6. Евгений
7. Владислав
8. Николай
9. Виктория
10. Мария
11. Кирилл
12. Александр
13. Евгений
14. Владислав
15. Николай

Законы нашего класса:

- каждый человек имеет право на ошибку и ее исправление;
- человек не имеет право унижать, оскорблять и обижать другого человека;
- человек должен научиться признавать свою неправоту и отстаивать свое мнение; человек должен учиться дружить и иметь друзей;
- человек должен уметь помогать другому человеку и не бояться просить помощи;
- человек должен учиться быть терпеливым и настойчивым в достижении своих целей.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- участие в олимпиадах
- участие в конкурсах
- участие в выставках
- участие в спортивных мероприятиях
- участие в творческих конкурсах



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Киселева Л.А.
2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Греково-Степановской СОШ
Л.А. Плещеева Е.Г.
2018 г.

Инструкция по охране труда в общеучебном кабинете

1. Общие требования охраны труда в учебном кабинете

1.1. Предоставление пользования данной инструкцией обязательны для исполнения всеми учащимися образовательного учреждения, которые проводят учебные занятия с преподавателями в общеучебных кабинетах.

1.2. К проведению самостоятельной работы в учебном кабинете имеют доступ лица, которые достигли 18 лет, имеют обязательный периодический медицинский осмотр при отсутствии каких-либо медицинских противопоказаний для осуществления работы в образовательном учреждении.

1.3. Преподаватели, проводящие занятия в учебном кабинете, обязаны строго соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, а также режим работы образовательного учреждения. График работы общеучебного кабинета определяется расписанием учебных занятий, которое в обязательном порядке должно быть утверждено директором образовательного учреждения.

1.4. Преподаватели и учащиеся обязаны при проведении работ в общеучебном кабинете выявлять:

- физические факторы, такие как высокие напряжения в электрической сети, технические средства обучения (ТСО), система вентиляция;
- химические факторы, такие как чрезмерное загрязнение воздуха в учебном помещении пылью;
- психофизиологические факторы, такие как повышенные напряжения внимания, чрезмерные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки.

1.5. Об выявленных неисправностях на рабочем месте, преподаватель, проводящий занятия в общеучебном кабинете, обязан своевременно информировать инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия на рабочем месте – заместителя администратора и директора образовательного учреждения. А также внести соответствующую запись об этом в журнал заявок. К таким неисправностям относятся:

- электропроводка;
- мебель оборудования;
- технические средства обучения;
- санитарно-гигиеническое оборудование;
- мебель;
- нарушение целостности оконных стекол.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Киселева Л.А.
2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Греково-Степановской СОШ
Л.А. Плещеева Е.Г.
2018 г.

Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана для изучения всеми сотрудниками общеобразовательного учреждения приемов и способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

1.2. Способы, приведенные в данной инструкции, полностью соответствуют всем законодательным актам и нормативным документам Российской Федерации, регулиющим охрану труда.

1.3. Настоящей инструкцией необходимо руководствоваться в общеобразовательном учреждении во время обучения оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, а также при непосредственном оказании помощи при возникновении несчастного случая.

2. Общие требования

2.1. При несчастном случае директору школы следует немедленно организовать первую доврачебную помощь пострадавшему при несчастном случае и, если необходимо, оперативно вызвать «скорую помощь», доставить его в ближайшее медицинское учреждение. При травмировании учащегося сообщить родителям (лицам, их заменяющим).

2.2. Первую доврачебную помощь потерпевшему в школе необходимо оказать под руководством одного человека, так как различные советы окружающих, спеша и растерянности могут привести к потере драгоценного времени. В тоже время вызов скорой медицинской помощи или, если это возможно, доставка потерпевшего в медицинское учреждение должны осуществляться немедленно.

2.3. Каждый сотрудник в школе должен быть обучен оказанию первой доврачебной помощи при возникновении несчастного случая. В определенных кабинетах и помещениях общеобразовательного учреждения должна всегда находиться медицинская аптечка, укомплектованная всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи.

2.4. Оказывающий первую помощь в школе должен знать:

- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему;
 - признаки (симптомы) повреждений жизненно важных органов организма;
 - правила, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи потерпевшим в зависимости от каждой конкретной ситуации;
 - все возможные способы перемещения пострадавшего;
- 2.5. Оказывающий первую доврачебную помощь в школе должен быть обучен:
- определению состояния пострадавшего, выполнению диагностики вида и особенностей поражения (травмы), подбору вида требуемой первой помощи, порядку проведения необходимых действий;
 - правильному выполнению всего комплекса экстренной реанимационной помощи, выполнению контроля над эффективностью и, если это необходимо, корректировки реанимационных действий, учитывая состояние пострадавшего;
 - остановке кровотечения путем наложения жгута, давящих повязок и т. д.;
 - наложению повязок, косынок, транспортных шин при переломах костей, вывихах, тяжелых ушибах;

ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ (БУП 2004)

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОНТРОЛЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ (ФГОС НОО),

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ (ФГОС ООО)

ЭТИКЕТ



*Умение
излагать
материал*

АНАЛИЗЫ

контрольных,
диагностических
работ



www.kris-spb.ru

ОЛИМПИАДЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАПКА УЧИТЕЛЯ





112 **ЕДИННЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ**

НА ВСЕМ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ СОЗДАНЫ
 И РАБОТАЮТ ПОД ОДНИМ НАЗВАНИЕМ
 И ОДНИМ НОМЕРОМ

ВНИМАНИЕ!
 НА ТЕРРИТОРИИ 112 ЧИТАЙТЕ, ВООРУЖАЙТЕСЬ

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПОЖАРНОЙ СИТУАЦИИ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИИ НЕОЖИДАННОГО НАПАДЕНИЯ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИИ НЕОЖИДАННОГО ПОПАДАНИЯ В НЕКОМПЕТЕНТНУЮ ОБЛАСТЬ

ЕДИННЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ СОБЕСНИКОВ

Blank sheet of paper with faint text, possibly a document or form.

Blank sheet of paper with faint text, possibly a document or form.

КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА

Illustration of a person holding a plate of food.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

Blank sheet of paper with faint text, possibly a document or form.



МНН СУБЪЕКТИВЕ ТИПОЕ - МНН СУ

САНКЦИОНАЛ К.А.

МНН СУБЪЕКТИВЕ ТИПОЕ - МНН СУ

МНН СУБЪЕКТИВЕ ТИПОЕ - МНН СУ

МНН СУБЪЕКТИВЕ ТИПОЕ - МНН СУ

МНН СУБЪЕКТИВЕ ТИПОЕ - МНН СУ

САДОНМЕРИ

САДОНМЕРИ

САДОНМЕРИ

САДОНМЕРИ

3000

АПТИКТИ

САНКЦИОНАЛ К.А.

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МНН БИРЛЭГЭГЭЙНХЭ, СТИДИИИ СПАРТИИИ

САНКЦИОНАЛ К.А.

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

САНКЦИОНАЛ К.А.

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

МОНТОРАЖИ ДЭМЖЭЛЭГ АПТИКТИ

СТАПУСЭИ

САНКЦИОНАЛ К.А.

СТАПУСЭИ

СТАПУСЭИ

СТАПУСЭИ

СТАПУСЭИ

СТАПУСЭИ

СТАПУСЭИ

СТАПУСЭИ

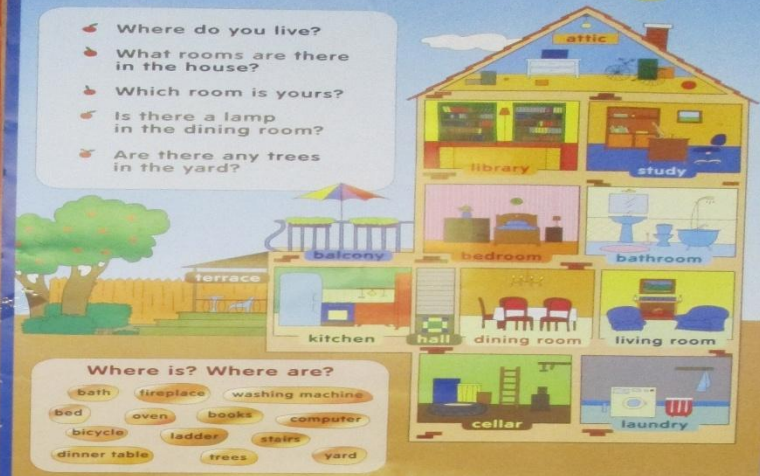
СТАПУСЭИ

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

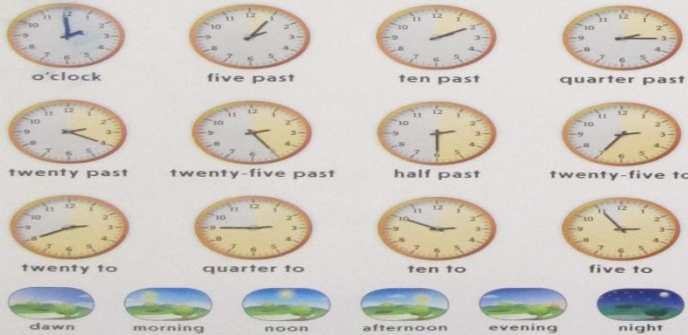
Aa [eɪ]	Jj [dʒeɪ]	Ss [es]
Bb [bi:]	Kk [keɪ]	Tt [ti:]
Cc [si:]	Ll [el]	Uu [ju:]
Dd [di:]	Mm [em]	Vv [vi:]
Ee [i:]	Nn [en]	Ww [ˈdʌblju:]
Ff [ef]	Oo [əʊ]	Xx [eks]
Gg [dʒi:]	Pp [pi:]	Yy [waɪ]
Hh [eɪtʃ]	Qq [kju:]	Zz [zed]
Ii [aɪ]	Rr [ɑ:]	

My House

- Where do you live?
- What rooms are there in the house?
- Which room is yours?
- Is there a lamp in the dining room?
- Are there any trees in the yard?



What time is it?



Example: ten past six

short hand = hours
long hand = minutes

06:10

60 seconds	=	1 minute
60 minutes	=	1 hour
24 hours	=	1 day
7 days	=	1 week
4 weeks	=	1 month
12 months	=	1 year
12 midnight to 12 noon = a.m.		
12 noon to 12 midnight = p.m.		

Shapes And Colours



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Общие сведения об ОГЭ по английскому языку

ОГЭ по английскому языку является одним из государственных экзаменов, сдаваемых по окончании базового курса обучения. Экзамен не относится к категории обязательных, но если планируется продолжить обучение в языковом классе старшего звена, без сдачи ОГЭ по профильному предмету не обойтись.

В тестировании предполагается проверка азу базовых навыков письменных и разговорных. Общая продолжительность экзамена – 136 минут, из них 120 отводится на выполнение письменной части и 16 – устной.

* Письменная и устная часть экзамена проводится в разные дни.

Проходной балл ОГЭ по иностранному языку – 29, максимально возможное количество баллов – 70, для набора которых необходимо верно выполнить все 35 заданий.

Шкала баллов

Баллы по ОГЭ	0-28	29-45	46-58	59-70
Оценка	2	3	4	5

Структура ОГЭ (ГИА) по иностранному языку

Структура письменного экзамена включила в себя такие составные части:

- **Аудирование.** Содержит 8 заданий, предполагающих выбор корректного ответа из нескольких вариантов, выявление соответствия между предложенным текстом и предлагаемыми утверждениями и запись краткого ответа на поставленные вопросы.

- **Чтение.** Содержит 9 заданий, где необходимо будет выбрать верный ответ из нескольких вариантов, установить соответствие между предложенными текстами и предложенными утверждениями.

- **Грамматика и лексика.** Содержит 15 заданий, в которых учащиеся предлагается заполнить краткие ответы на вопросы.

- **Письмо.** На выполнение этой части отводится полчаса. Учащему будет предложено составить ответ на письмо с включением трех вопросов. Объем работы должен составить 100-120 слов, при этом, если количество слов будет меньше, результаты выполнения задания засчитаны не будут. Также не учитываются при оценке излишний объем написанного. Максимальная сумма баллов за письменную часть – 55.

Устная часть экзамена ОГЭ состоит из трех заданий:

- **Чтение вслух.** Время на подготовку – полторы минуты, на ответ – не более 2 минут.

- **Слушание.** Время на подготовку – полторы минуты, на ответ – не более 2 минут.

- **Сказание.** Формат задания совпадает с предложенному плану. Время на подготовку – полторы минуты, на ответ – не более 2 минут. Ответ учащего должен быть подробным и иметь завершённый характер. Для получения максимального балла требуется представить экзаменатору рассказ из 10-12 предложений, логично связанных между собой. Максимальное количество баллов за устную часть – 15.

Задания устной части выданы учащему последовательно, после того, как он ответил на предыдущие.

Письмо выпускнику 9-го класса

Уважаемый выпускник!

Вы успешно сдали экзамен по английскому языку. Теперь вы можете продолжить обучение в старших классах школы, колледжа, техникума, университета или за рубежом.

Если вы хотите продолжить обучение в старших классах школы, колледжа, техникума, университета или за рубежом, вам необходимо сдать экзамен по английскому языку.

Если вы хотите продолжить обучение в старших классах школы, колледжа, техникума, университета или за рубежом, вам необходимо сдать экзамен по английскому языку.

Если вы хотите продолжить обучение в старших классах школы, колледжа, техникума, университета или за рубежом, вам необходимо сдать экзамен по английскому языку.

Если вы хотите продолжить обучение в старших классах школы, колледжа, техникума, университета или за рубежом, вам необходимо сдать экзамен по английскому языку.

Если вы хотите продолжить обучение в старших классах школы, колледжа, техникума, университета или за рубежом, вам необходимо сдать экзамен по английскому языку.

Если вы хотите продолжить обучение в старших классах школы, колледжа, техникума, университета или за рубежом, вам необходимо сдать экзамен по английскому языку.

Если вы хотите продолжить обучение в старших классах школы, колледжа, техникума, университета или за рубежом, вам необходимо сдать экзамен по английскому языку.



В настоящее время значение предмета «Английский язык» постоянно растет, что предъявляет к его изучению и владению все большие требования. Наряду с итоговой аттестацией по математике, русскому языку и окружающему миру в образовательный процесс вводится модель итоговой аттестации по английскому языку, которая предполагает проверку базовых языковых умений и навыков за курс начальной школы. Данная система проверки разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами для начальной школы, примерными программами по этим стандартам. При разработке модели итоговой аттестации по английскому языку для 4 класса учитывались требования и формат международных сертификационных экзаменов по английскому языку для детей младшего школьного возраста: Starters, Movers, Flyers.

Цели проведения итоговой контрольной в новой форме:

- проверить уровень сформированности языковых навыков: аудирования, говорения, чтения и письма;

- выявить уровень усвоения, полученных в процессе обучения знаний и навыков по английскому языку для формирования классической системы обучения;

- выявить уровень усвоения, полученных в процессе обучения знаний и навыков по английскому языку для формирования классической системы обучения;

- выявить уровень усвоения, полученных в процессе обучения знаний и навыков по английскому языку для формирования классической системы обучения;

- выявить уровень усвоения, полученных в процессе обучения знаний и навыков по английскому языку для формирования классической системы обучения;

- выявить уровень усвоения, полученных в процессе обучения знаний и навыков по английскому языку для формирования классической системы обучения;

- выявить уровень усвоения, полученных в процессе обучения знаний и навыков по английскому языку для формирования классической системы обучения;

Интернет ресурсы

Государственный институт развития образования (ГИРО)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

ГИА (ОГЭ) государственная итоговая аттестация (ОГЭ)





**Спасибо за
внимание!**

