

МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновского Георгиевского района

Урок финансовой грамотности.

В МИРЕ

ДЕНЕГ.

Роженцова М.В. - учитель истории и
обществознания

Актуальность темы

- Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Так как школьники это будущие взрослые, то будучи финансово грамотными людьми, они могут положительно влиять не только на личное благосостояние, но и на национальную и мировую экономику.

Ожидаемые результаты.

В результате проведения занятия участники смогут:

- 1. Раскрыть основные функции денег и их роль в развитии общества.
- 2. Понять важность наличия знаний и умений для правильного распоряжения деньгами.
- 3. Правильно использовать для себя информацию о развитии денежной системы государства

Образовательные цели урока.

- - Изучить содержание понятия «деньги».
- - Показать процесс развития денег от примитивных форм до современных модификаций.
- - Раскрыть основные функции денег и их роль в обществе.

Эпиграф урока:

- **«Богатство- вещь, без которой можно жить счастливо. Но благосостояние- вещь, необходимая для счастья» Н. Чернышевский**

Д Е Н Ь Г И

- Д – дорого
- Е- естественно
- Н- необходимость
- Ъ-----
- Г- главное
- И- интерес

Деньги- это

- **Деньги – это средство осуществления меновых отношений, всеобщий эквивалент.**

«Язык монеты».



«ЯЗЫК МОНЕТЫ».

- **Монетный тип** – устойчивая композиция изображаемых элементов,
- **Аверс** - лицевая сторона монеты, на ней номинал монеты (нарицательная стоимость монеты 5руб, 10 руб.)
- **Реверс** – оборотная сторона монеты, на ней находится герб государства
- **Легенда** – надпись на монете (название города, государства, год чеканки, наименование монеты)
- **Гурт** -боковая поверхность, ободок, ребро, обрез монеты

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

Функция	Вид денег	Содержание функции
Мера стоимости	Идеальные полноценные деньги (золото и серебро)	Установление цен на товары
Средство обращения	Реальные деньги (полноценные – золотые монеты и неполноценные – бумажные деньги)	Обслуживание процесса купли-продажи товаров в розничной торговле
Средство накопления и образования сокровищ	Реальные полноценные деньги (золотые и серебряные монеты, слитки, изделия из золота и серебра)	Образование сбережений
Средство платежа	Кредитные деньги (вексель, банкнота, чек)	Обслуживание процесса продажи товаров в кредит
Мировые деньги	Реальные полноценные деньги (золотые и серебряные слитки)	Обслуживание международной торговли, показатель золотого запаса страны

РОЛЬ ДЕНЕГ



ИГРА –

закрепление

● В мире

ДЕЛОВЫХ

ЛЮДЕЙ

Рефлексия

- Знаю

- Узнал

- Хочу узнать

Итоги урока.

Домашнее задание:

**. Советы по
использованию денег**