



Биология 5 класс Тесты

К учебникам Н.И. Сонина, А.А. Плешакова
«Биология. Введение в биологию. 5 класс» линий
«Живой организм» и «Сфера жизни»



08

ВЕЛИКИЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

1 Основы современной классификации растений разработал

- 1) Ж.А. Фабр
- 2) Ч. Дарвин
- 3) В.И. Вернадский
- 4) К. Линней

2 Учение о биосфере создал

- 1) Ж.А. Фабр
- 2) Ч. Дарвин
- 3) В.И. Вернадский
- 4) К. Линней

Возникновение приспособленности организмов к условиям окружающей среды впервые объяснил

- 1) Ж.А. Фабр
- 2) Ч. Дарвин
- 3) В.И. Вернадский
- 4) К. Линней

4 Оболочка жизни, которая объединяет живые организмы и среды их обитания, называется

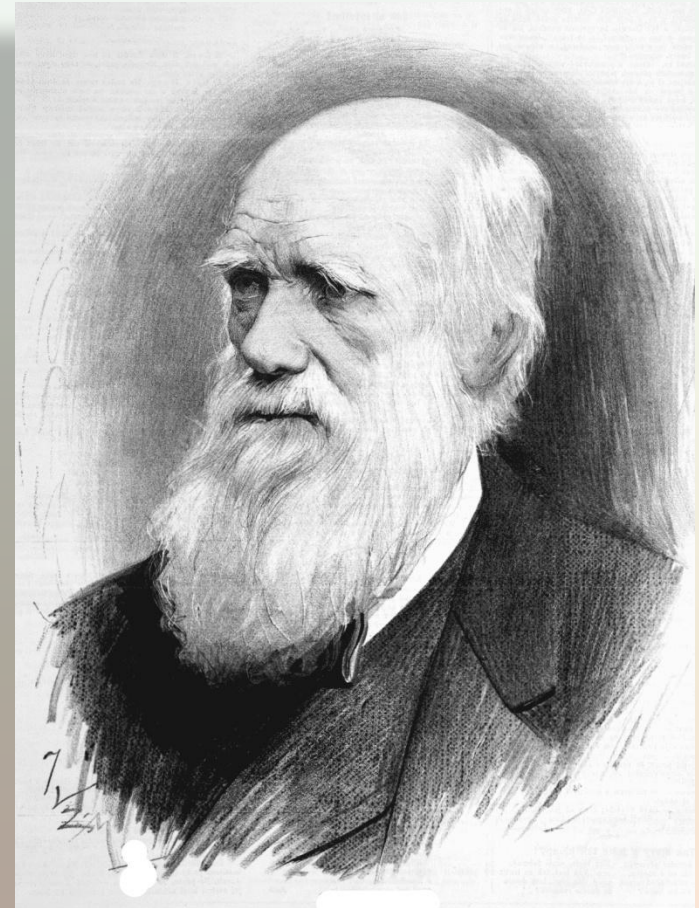
- 1) Химическое вещество
- 2) Физическое явление
- 3) Неживая природа
- 4) Биосфера

5 Первый микроскоп изобрел

- 1) Н. Коперник
- 2) А. Левенгук
- 3) Ч. Дарвин
- 4) К. Птолемей

6 Кто изображен на фотографии?

- 1) Ж.А. Фабр
- 2) Ч. Дарвин
- 3) В.И. Вернадский
- 4) К. Линней



Верны ли следующие

7 утверждения?

- A. Науки, предметом исследования которых является природа, называются естественными науками.
- B. Опытным путём изучают только тела неживой природы.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только В
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

60 Верны ли следующие

8 утверждения?

- A. С помощью опытов изучают поведение животных.
- B. Естествоиспытатель Ч. Дарвин проводил исследование только объектов неживой природы.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только В
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

60 Выберите три верных
9 утверждения

К великим естествоиспытателям
относятся

- 1) Ж.А. Фабр
- 2) Ж.Б. Мольер
- 3) Ч. Дарвин
- 4) В.И. Чапаев
- 5) П.И. Чайковский
- 6) В.И. Вернадский

Установите соответствие между
Установите соответствие между
10 наукой и предметом её
исследований.

Наука		Предмет исследования	
А	Физика	1	Неживая природа
Б	Ботаника	2	Живая природа
В	Зоология		
Г	Астрономия		

Правильные ответы

08

Тест Великие

естествоиспытатели

1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	2	4	2	2	1	1
9				10			
1	2	6	1	2	2	1	

Оценка

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>13-15</i>	<i>5</i>
<i>9-12</i>	<i>4</i>
<i>4-8</i>	<i>3</i>
<i>2-3</i>	<i>2</i>
<i>1</i>	<i>1</i>