

МБОУ «Козьмодемьянская СОШ»

# Виды и роль обращений в рассказе А. Н.Толстого «Русский характер»

Выполнила работу:

Дмитриева Валентина  
Леонидовна – учитель  
русского языка и литературы

Козьмодемьянск, 2017 год



# Введение

**Актуальность выбранной темы:**

**Посвящается Победе и памяти павших в Великой Отечественной войне.**

**Люди!**

**Покуда сердца стучатся**

**Помните!**

**Какой ценой завоевано  
счастье.**

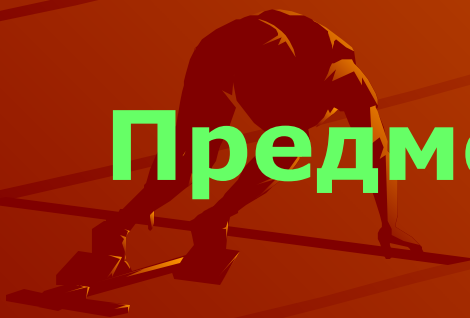


**Объект исследования:**

**рассказ А. Н.Толстого «Русский  
характер»**

**Предмет исследования:**

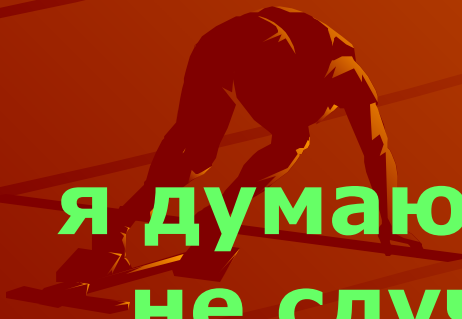
**обращения**



# Гипотеза:

**каждое слово, словосочетание, а  
тем более предложение имеет  
смысловое значение;**

**я думаю, что выбор обращений  
не случаен.**



**Цель исследования:**  
дать определение обращений

**Задачи:**

-Найти обращения в произведении Толстого

-Определить их вид и роль в рассказе

**Методы исследования:  
анализ,  
выявление,  
классификация.**




## 2.Основная часть.

**Обращение** – это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.

Оно может состоять из одного слова, то есть быть **нераспространенным**. Если обращение состоит из нескольких слов, то оно является **распространенным**.

Оно всегда имеет форму именительного падежа и может быть выражено **собственным или нарицательным существительным**.

<p><b>Виды обращений</b></p> <p>нераспространенное</p> <p>нераспространенное</p>	<p><b>количественное</b></p> <p>во</p>	<p><b>Примеры</b></p>	<p><b>Распространенные или нераспространенные</b></p>
<p><b>I. Выраженные собственными существительными:</b></p> <p><b>1. обозначают имя</b></p> 	<p><b>3</b></p>	<p><b>«Егорушка, напиши мне, Христа ради, надоумь ты меня, - что было?»</b></p> <p><b>«Катя, зачем вы приехали?»</b></p> <p><b>«Егор, я собиралась с вами жить навеки.»</b></p>	<p>нераспространенное</p> <p>нераспространенное</p> <p>нераспространенное</p>



## 2.Имя и отчество

распространенное

2

«Почему вы думаете, **Егор Егорович**, что этим летом надо ждать конца войны?»»

«Дорогие мои родители **Марья Поликарповна** и **Егор Егорович**, простите меня за невежество.»»

распространенное

распространенное



**II. распространенное**  
**Выраженны**

**е**  
**нарицатель**  
**ными**  
**существите**  
**льными**  
**обозначают**

**:**  
**1.Воинское**  
**звание**

**2**

**«Товарищ**  
**лейтенант,**  
**тигра!»**

**«Товарищ**  
**капитан, вас**  
**спрашивают**  
**...»**

**распрост**  
**раненное**

**распрост**  
**раненное**

родства

страшно, **мамаша**,  
однако - привычка.

страненн  
ое

распространенное

Ну что ж, давайте  
ужинать, **мать**, собери  
чего –нибудь для  
гостя.

нераспро  
страненн  
ое

«Неужто так и не  
признала, - думал,  
неужто не признала?  
**Мама, мама...»**

нераспро  
страненн  
ое

«Здравствуй, **сын**ок  
мой ненаглядный.»

распрост  
раненное



от  
характери  
стику  
человека

«Твфу,  
бестолковый,-  
скажет  
претней, ...»

нераспростра  
ненное

нераспростра  
ненное

«Дурень ты,  
дурень, пиши  
скорее матери,  
проси у нее  
прощенья, не  
своди ее с ума...»



## 3. Заключение

Таким образом, гипотеза подтверждается. Выбор обращений не случаен.

**«Да, вот они русские характеры! Кажется, прост человек, а придет суровая беда, в большом или в малом, и поднимается в нем великая сила - человеческая красота».**

## **Использованная литература.**

**1. Разумовская М.М. «Русский язык» 5 класс «Дрофа», М., 2007**

**2. Толстой А.Н. «Русский характер»**

A silhouette of a runner in starting blocks is visible in the lower-left corner of the slide, partially overlapping the text of the second bibliography entry.

**Спасибо**

**за**

**внимание**

