

# Тема урока: Виртуальное путешествие в Петрозаводск - город XIX века

Средняя школа №10 им. А.С.Пушкина  
г. Петрозаводск, Карелия

Автор: Клинова Елена Ивановна  
учитель истории



## **Цель урока:**

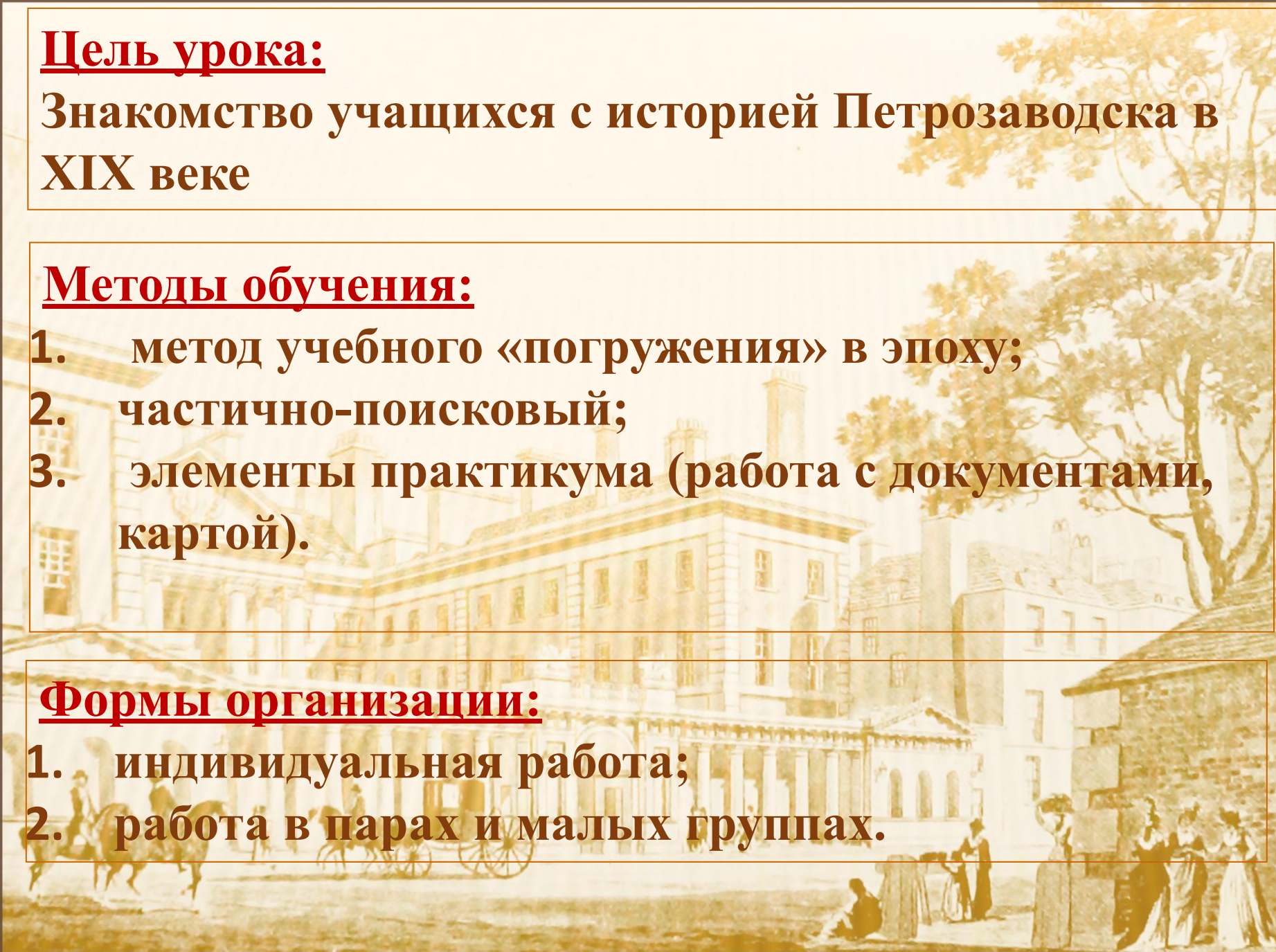
**Знакомство учащихся с историей Петрозаводска в XIX веке**

## **Методы обучения:**

- 1. метод учебного «погружения» в эпоху;**
- 2. частично-поисковый;**
- 3. элементы практикума (работа с документами, картой).**

## **Формы организации:**

- 1. индивидуальная работа;**
- 2. работа в парах и малых группах.**



## Урок должен способствовать:

### реализации деятельностного подхода

(учащиеся работают с разными источниками информации, анализируют, делают выводы, работают с исторической и контурной картой)

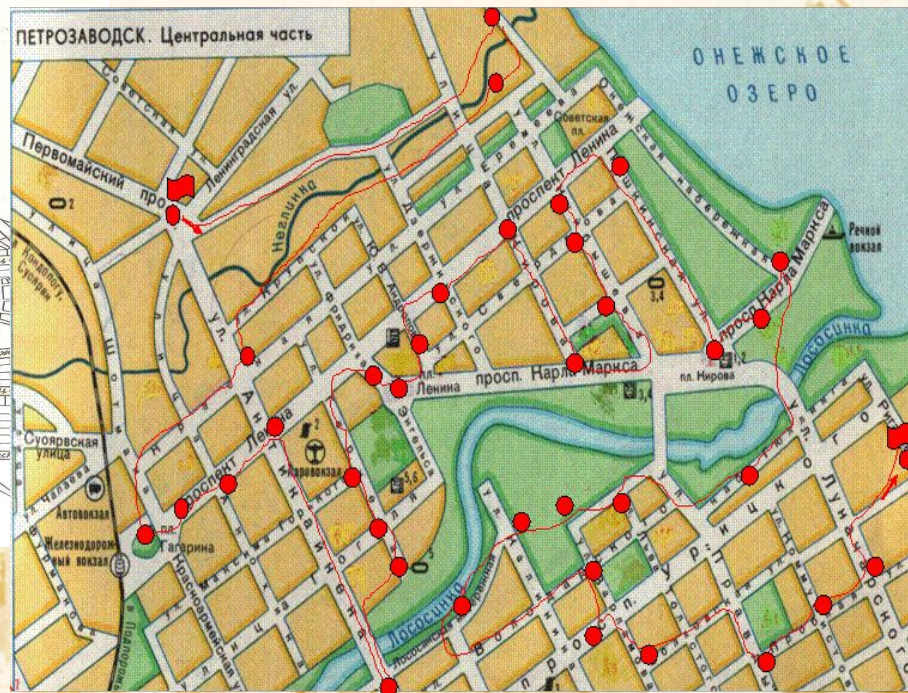
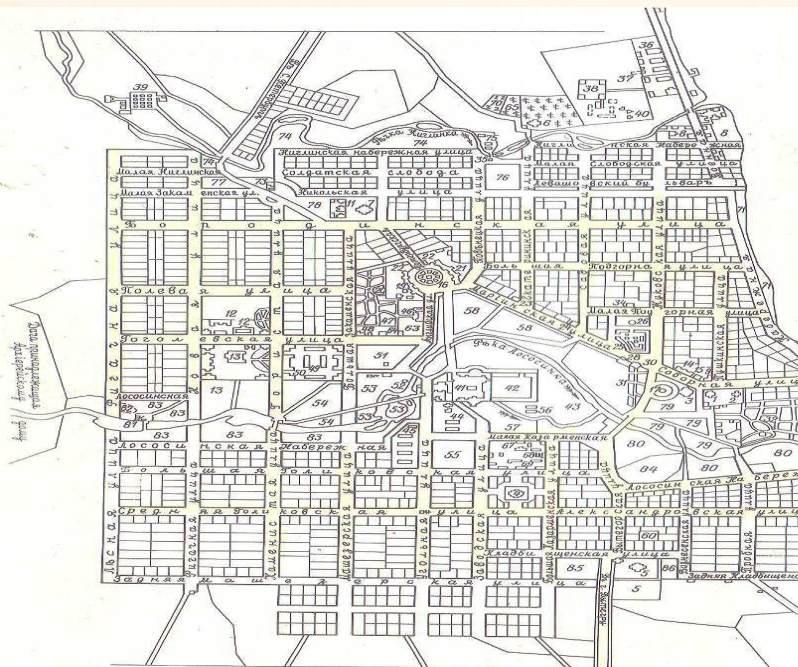
### достижению метапредметных результатов

(умение привлекать информацию из всеобщей истории, истории России, архивных документов).

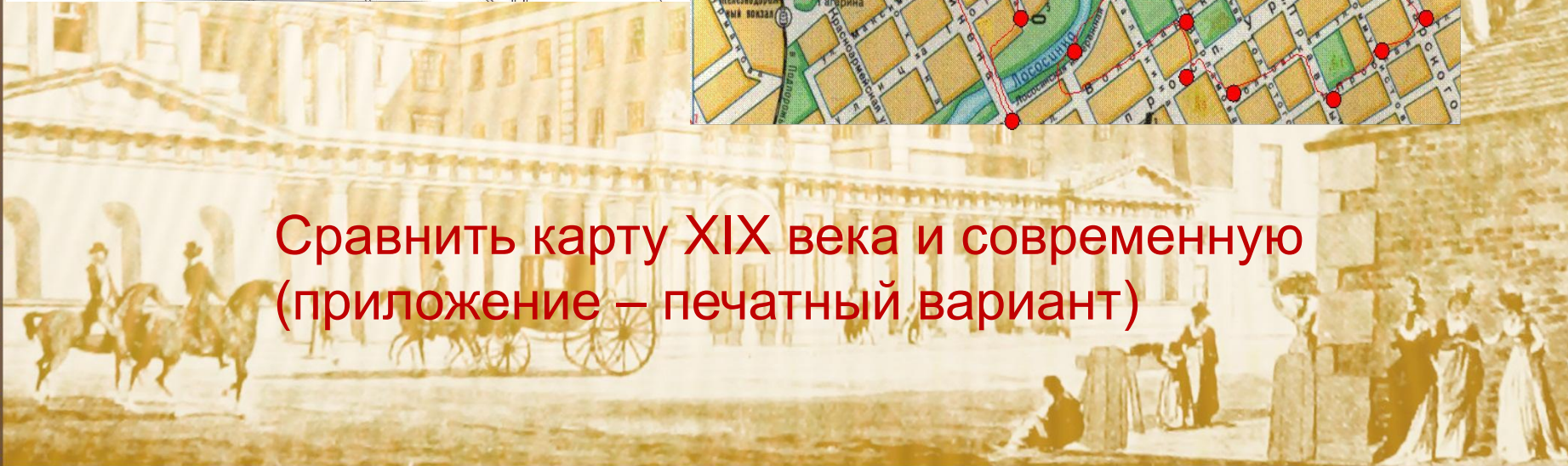
### реализации личностных результатов

(работа индивидуально и в малых группах; выполнение заданий разного уровня сложности, выступление с сообщением)

# Реализация деятельностного подхода



Сравнить карту XIX века и современную  
(приложение – печатный вариант)



# Достижение метапредметных результатов

## Петрозаводск



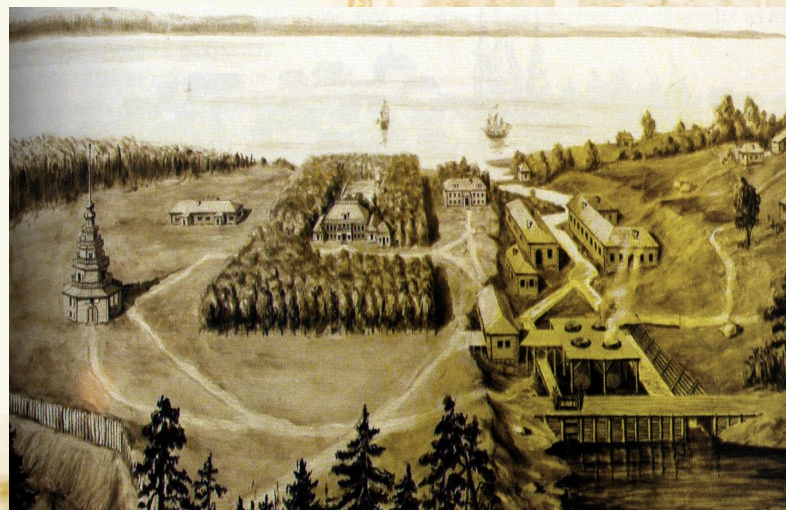
### Задание:

1. из букв этого слова составь слова
2. подчеркни 3 слова, относящиеся к истории города
3. составь из них предложение.

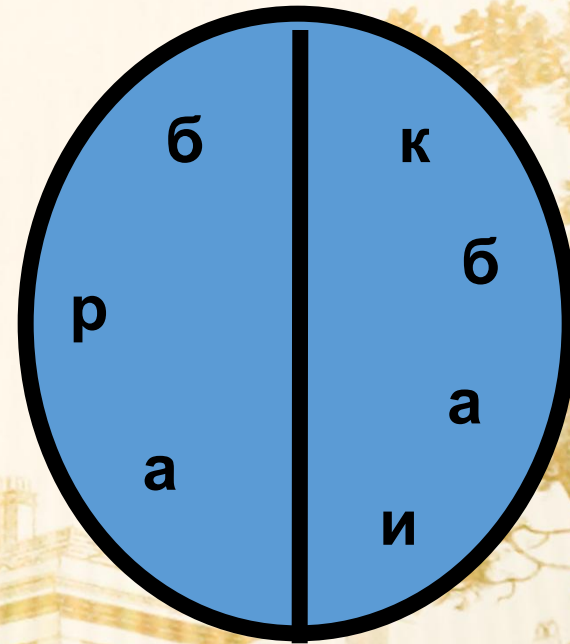
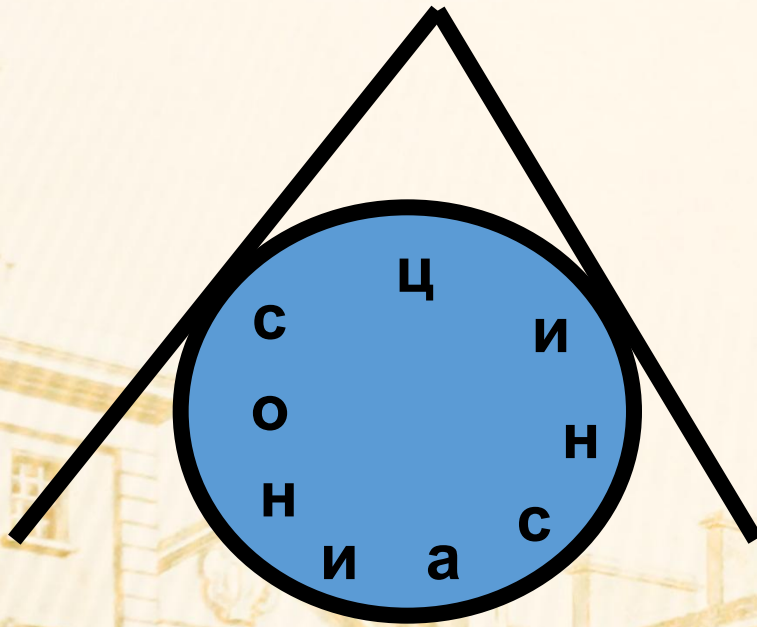
# Карта расположения Олонецких Петровских заводов



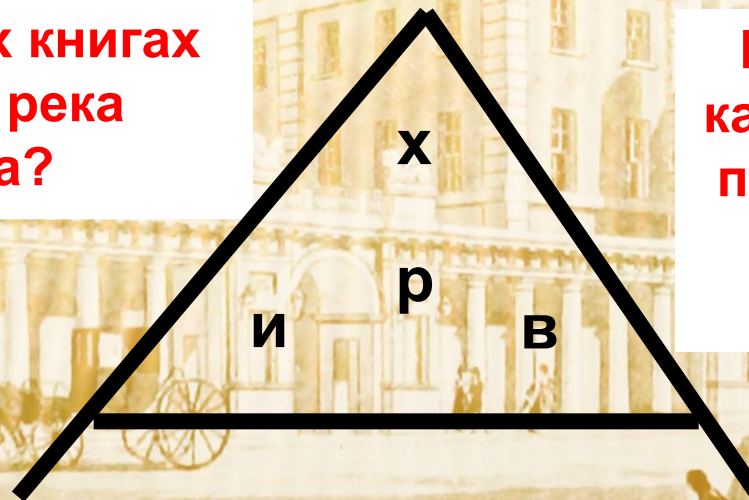
В.П. Псарев.  
Петр Великий



Как назывались цеха на заводе?



Как в писцовых книгах называлась река Лососинка?



Какое единственное каменное здание было построено по приказу царя в Петровской слободе?





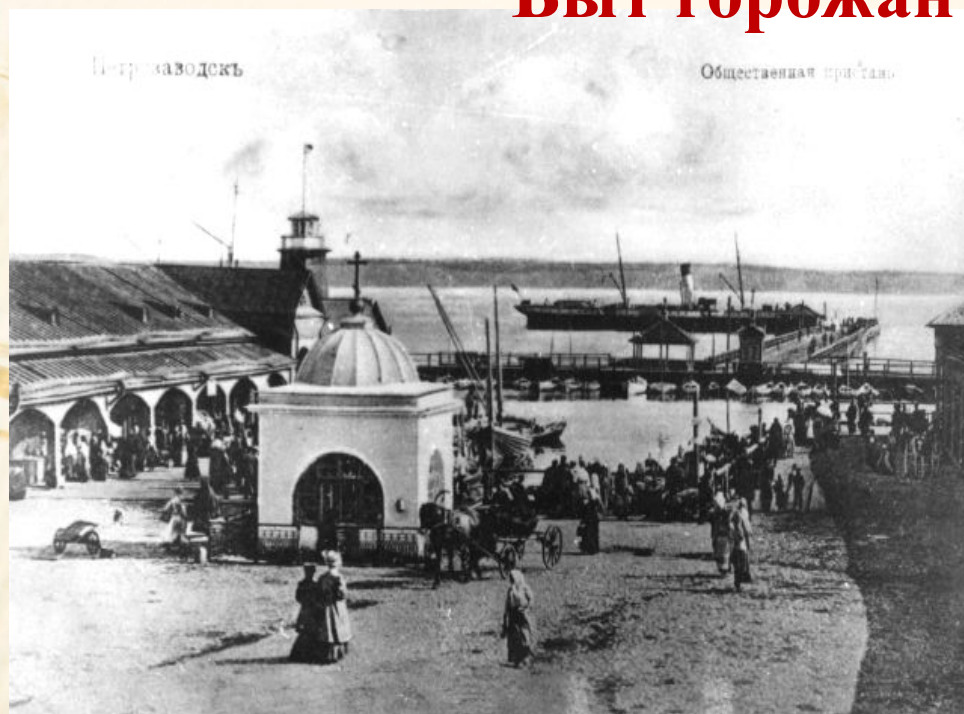
•Ф.Глинка писал о Петрозаводске: "Петрозаводск разве по самозванству может считаться городом". Поэт описал Петрозаводск так:

"С мелодией простой, не новой  
Пастух по улицам пройдет  
И промычит в ответ корова  
У губернаторских ворот"

Согласны ли вы с тем, что Петрозаводск был похож на деревню?  
Чем вы можете подтвердить свое мнение?



## Быт горожан и облик города



*Общественная пристань в 1861 г. открылось регулярное пароходное сообщение между Петрозаводском и Санкт-Петербургом*

«Густая толпа народа... для них это любопытнее, чем для нас лекция театр, путешествие. Это сказывается на внешности молодежи. Неуклюжая кофточка, ленточка являются результатом простого созерцания дам на пароходе, а потом, глядишь, появилась портниха и мало по-малу одела всех по –питерски»



**М.М. Пришвин**

**1805 – открылась типография**

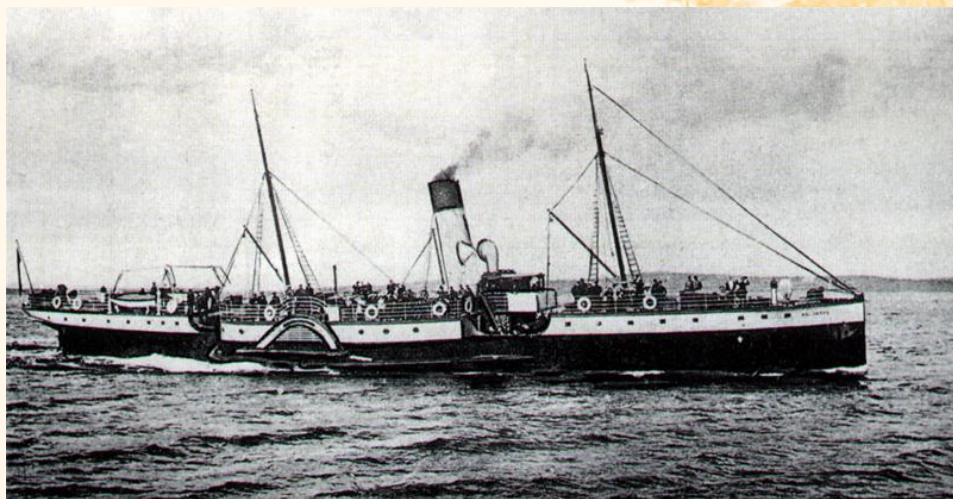
**1833 –открылась публичная библиотека**

**1838 – вышла газета**

**1861 – установили регулярное пассажирское пароходное сообщение с Петербургом**

**1882 – установили уличные почтовые ящики**

**1896 – установили телефоны**



**Впервые!!!**

# Визиты императоров



В 1858 году Александр II посетил  
Петрозаводск



Памятник Александру II

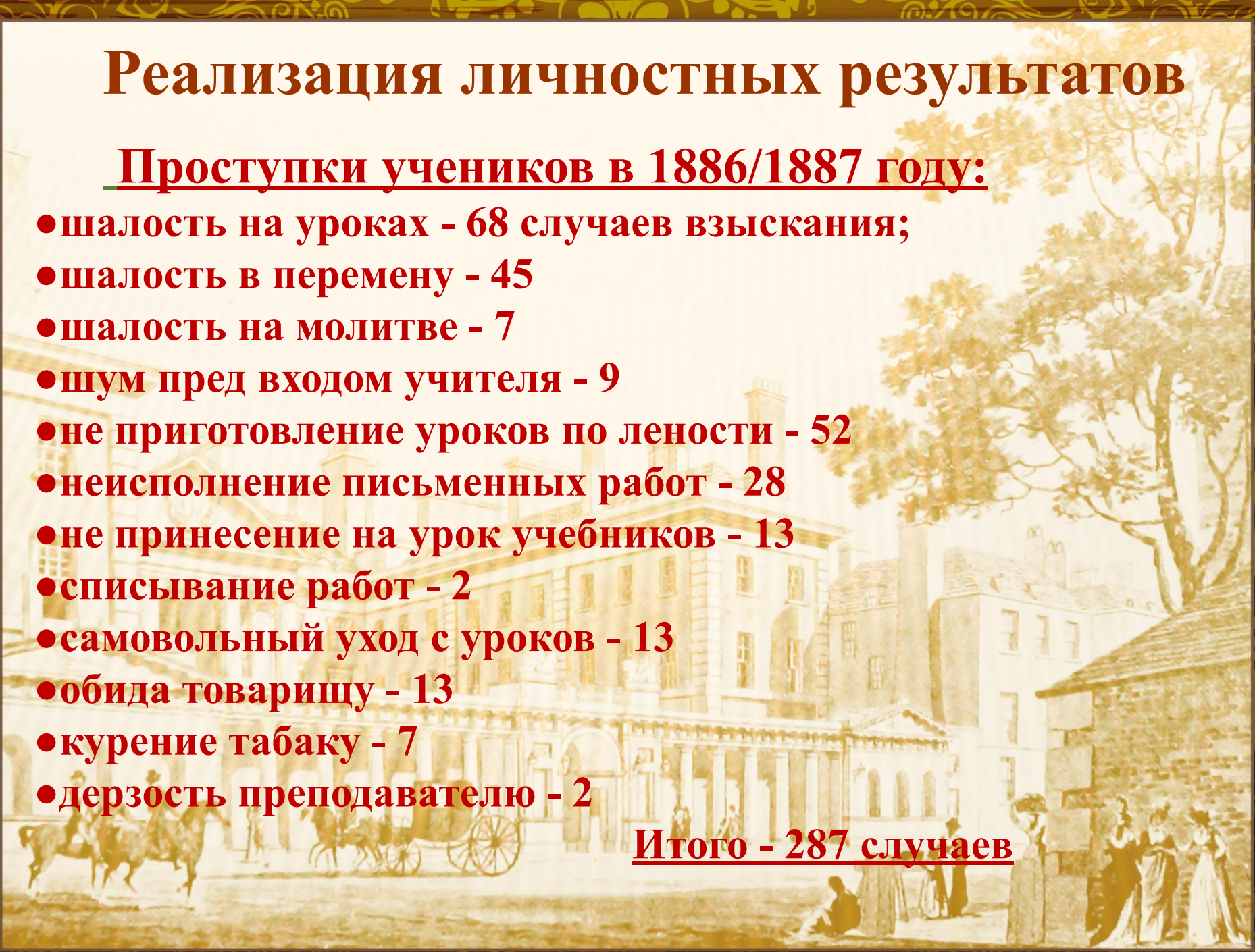


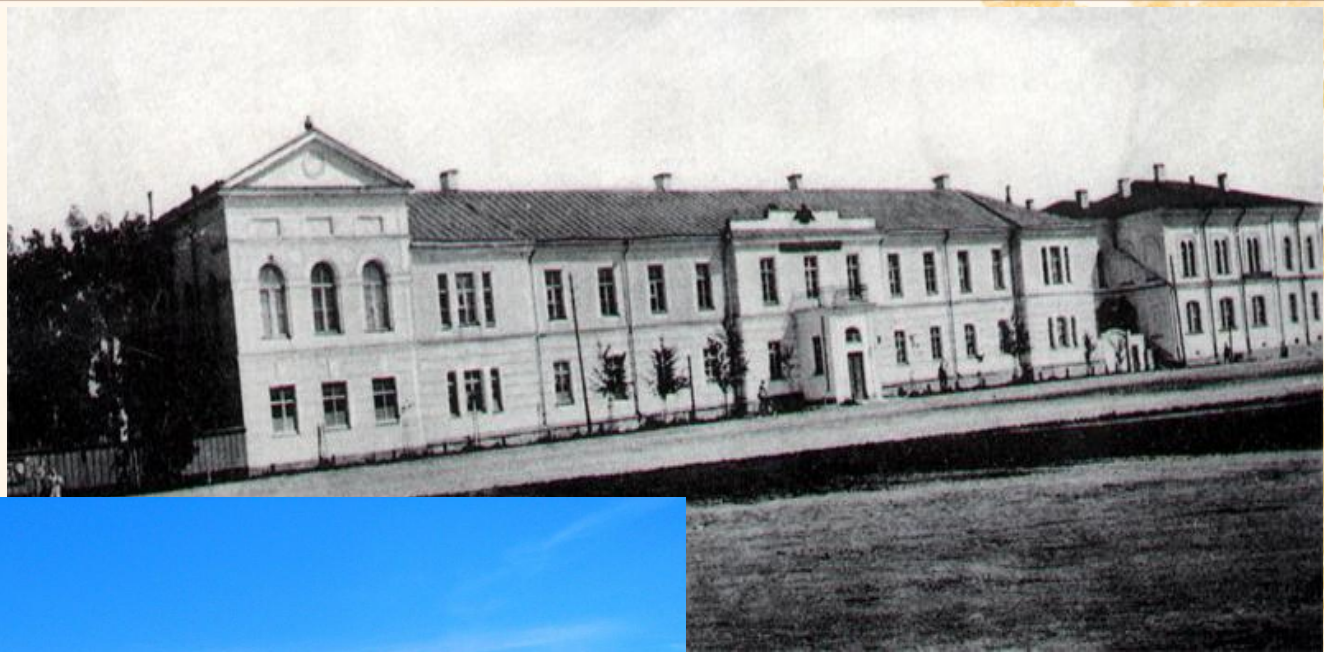
# Реализация личностных результатов

## Проступки учеников в 1886/1887 году:

- шалость на уроках - 68 случаев взыскания;
- шалость в перемену - 45
- шалость на молитве - 7
- шум пред входом учителя - 9
- не приготовление уроков по лености - 52
- неисполнение письменных работ - 28
- не принесение на урок учебников - 13
- списывание работ - 2
- самовольный уход с уроков - 13
- обида товарищу - 13
- курение табаку - 7
- дерзость преподавателю - 2

Итого - 287 случаев







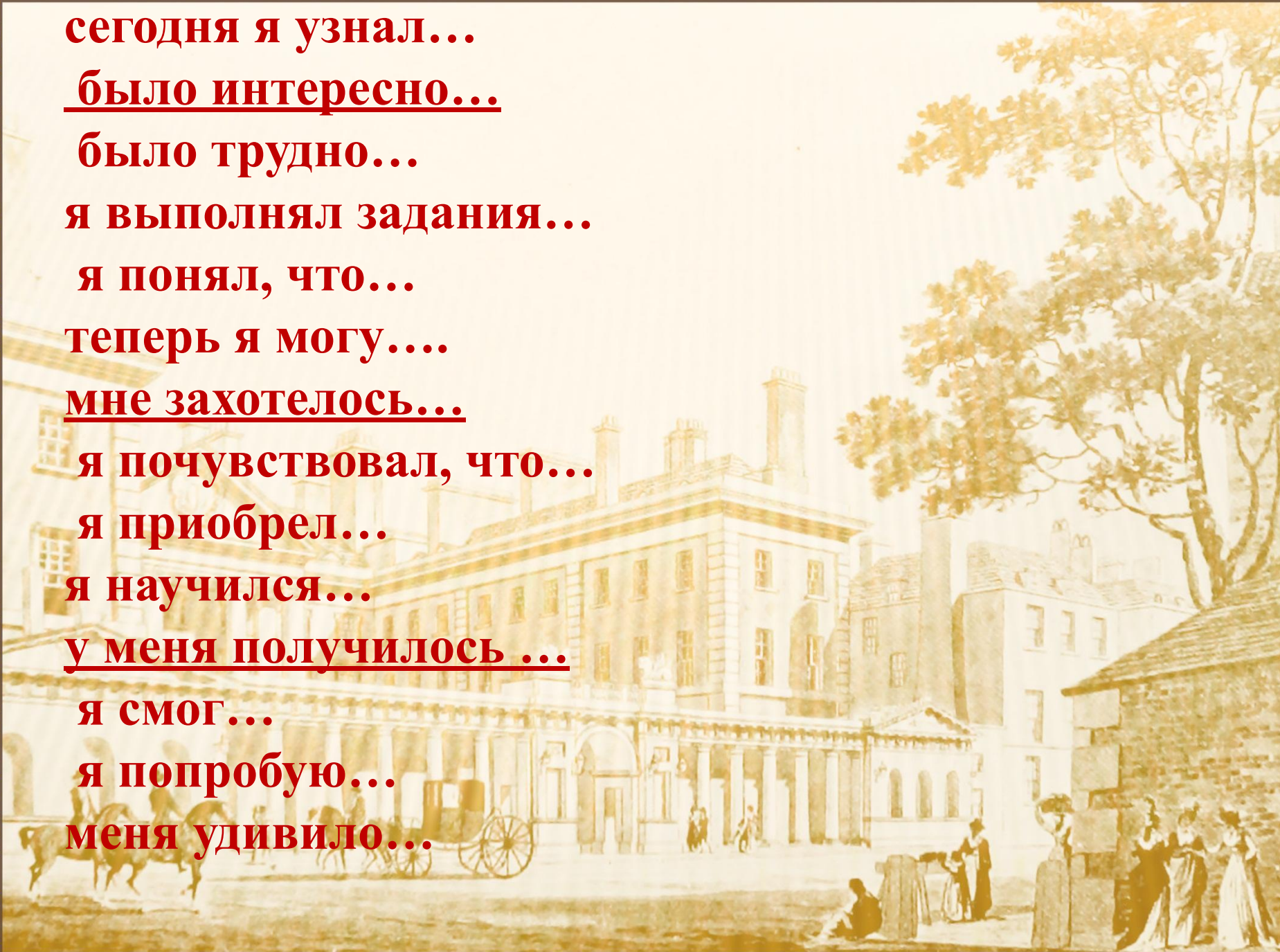


# **Целесообразность использования представленной формы урока:**

- ✓ подача материала более интересна, чем использование печатных материалов**
- ✓ появляется возможность включения игры в процесс обучения, которая является хорошим средством мотивирования учащихся к учебной деятельности**
- ✓ происходит развитие наглядно-образного мышления за счёт повышения уровня наглядности**
- ✓ возникает возможность экономии учебного времени и выполнения за счет этого большего количества учебных заданий**



сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...  
я выполнял задания...  
я понял, что...  
теперь я могу....  
мне захотелось...  
я почувствовал, что...  
я приобрел...  
я научился...  
у меня получилось ...  
я смог...  
я попробую...  
меня удивило...



# Спасибо за внимание !

**Домашнее задание:** подготовьте рассказ об одном из объектов города Петрозаводск в XIX веке.

**Выбор объекта самостоятелен.**

Например: городская пристань, гостиный двор, храмы города, улица, на которой вы живете или находится наша школа.

