

Тема урока: Виртуальное путешествие в Петрозаводск - город XIX века

Средняя школа №10 им. А.С.Пушкина
г. Петрозаводск , Карелия

Автор: Клинова Елена Ивановна
учитель истории



Цель урока:

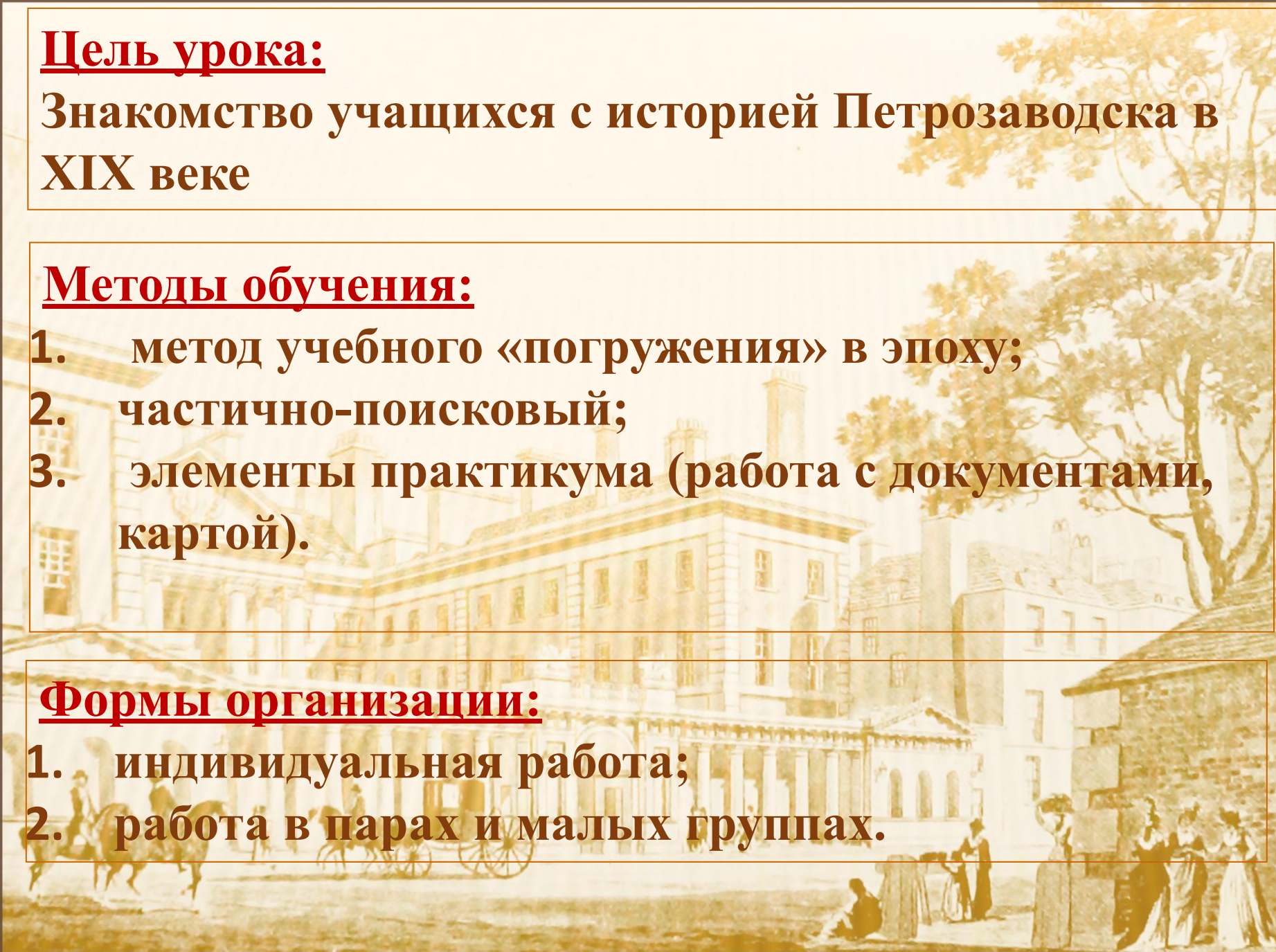
Знакомство учащихся с историей Петрозаводска в XIX веке

Методы обучения:

- 1. метод учебного «погружения» в эпоху;**
- 2. частично-поисковый;**
- 3. элементы практикума (работа с документами, картой).**

Формы организации:

- 1. индивидуальная работа;**
- 2. работа в парах и малых группах.**



Урок должен способствовать:

реализации деятельностного подхода

(учащиеся работают с разными источниками информации, анализируют, делают выводы, работают с исторической и контурной картой)

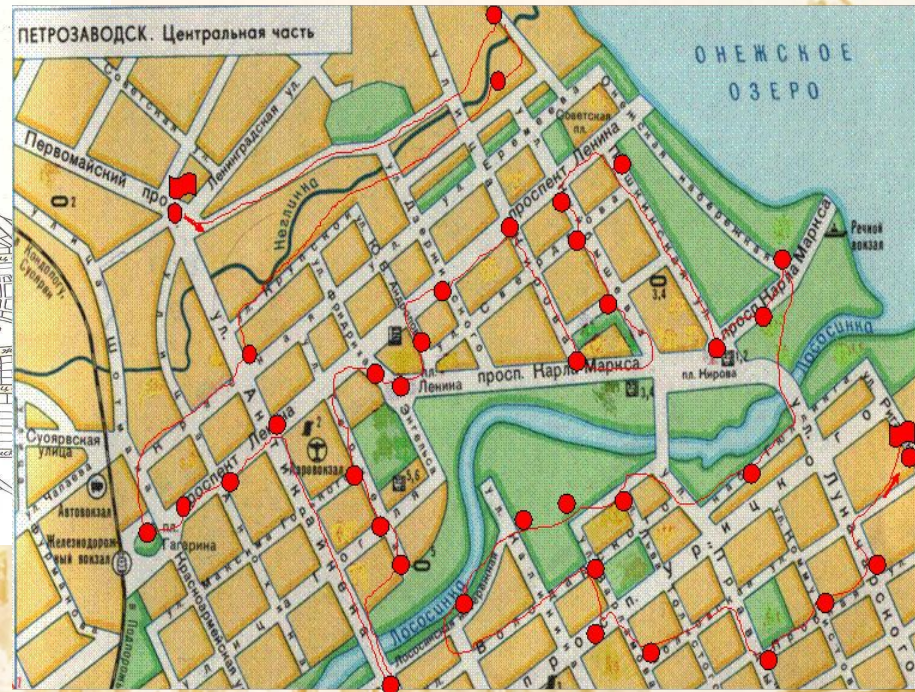
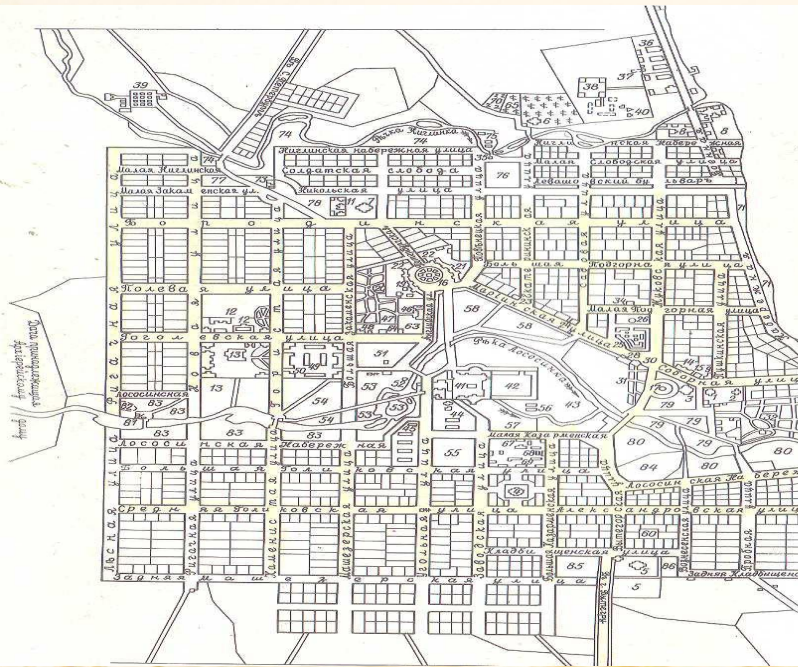
достижению метапредметных результатов

(умение привлекать информацию из всеобщей истории, истории России, архивных документов).

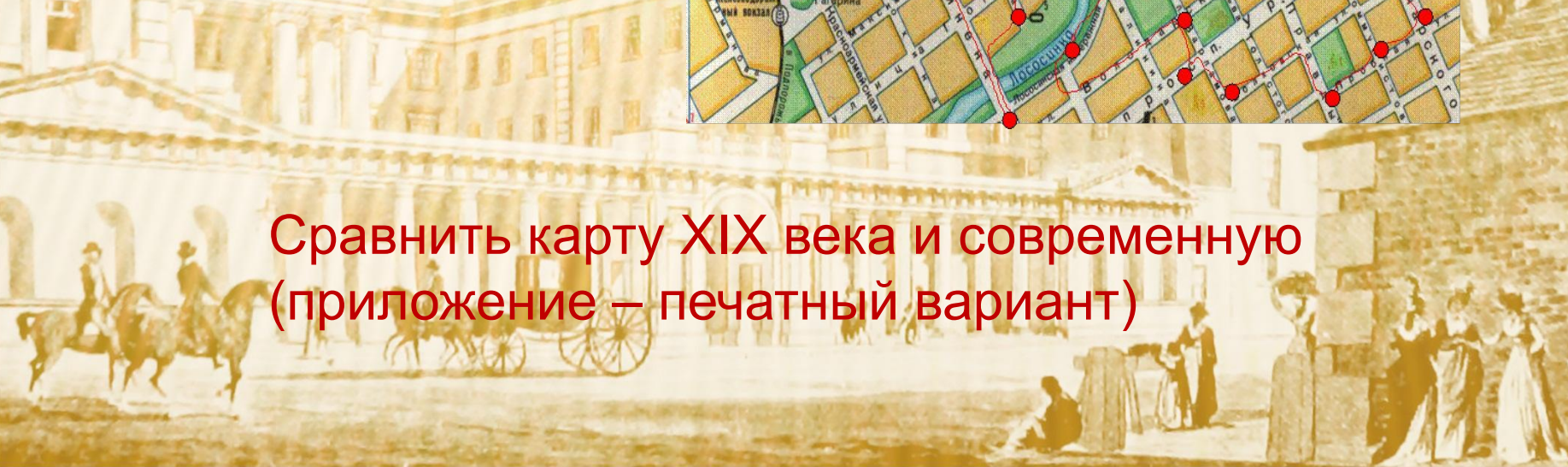
реализации личностных результатов

(работа индивидуально и в малых группах; выполнение заданий разного уровня сложности, выступление с сообщением)

Реализация деятельностного подхода



Сравнить карту XIX века и современную
(приложение – печатный вариант)



Достижение метапредметных результатов

Петрозаводск



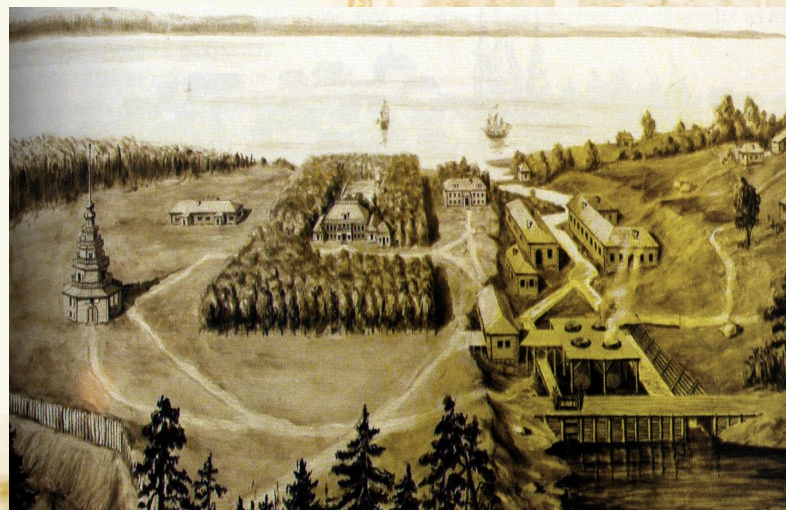
Задание:

1. из букв этого слова составь слова
2. подчеркни 3 слова, относящиеся к истории города
3. составь из них предложение.

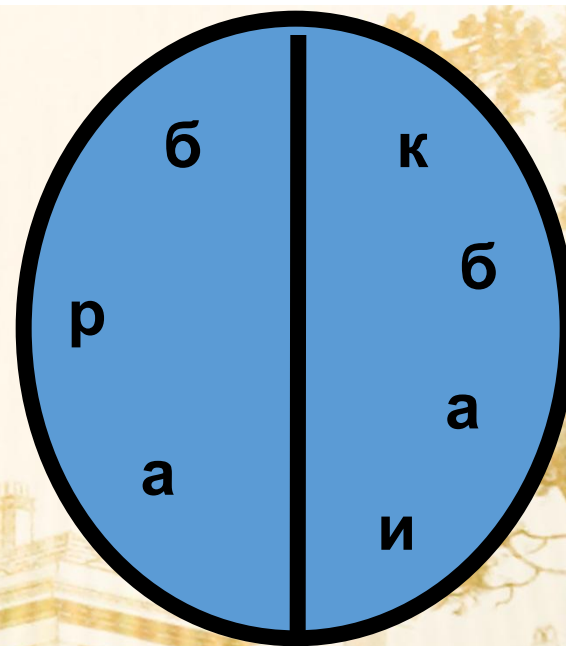
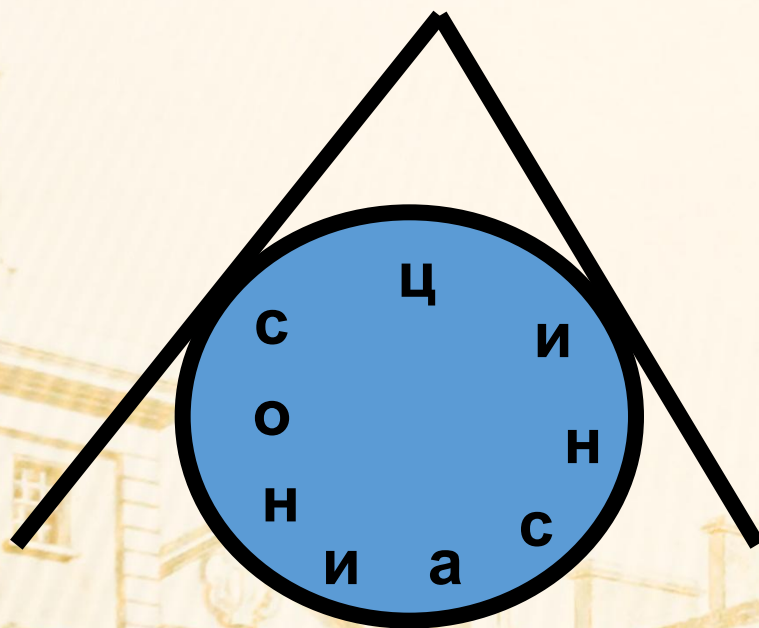
Карта расположения Олонецких Петровских заводов



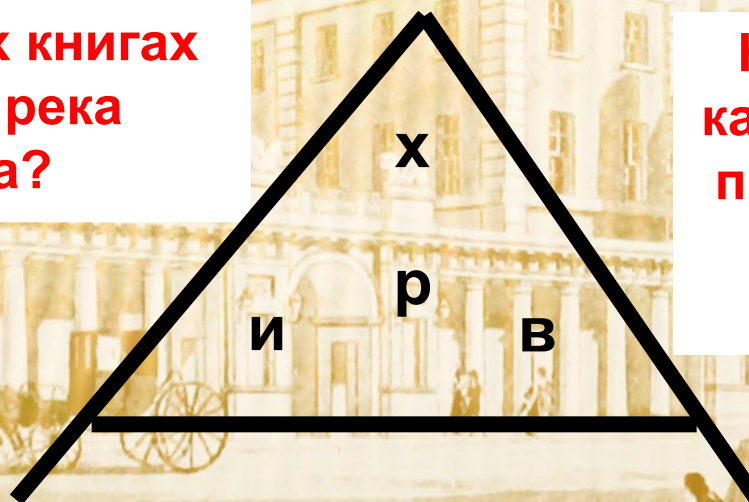
В.П. Псарев.
Петр Великий



Как назывались цеха на заводе?



Как в писцовых книгах называлась река Лососинка?



Какое единственное каменное здание было построено по приказу царя в Петровской слободе?



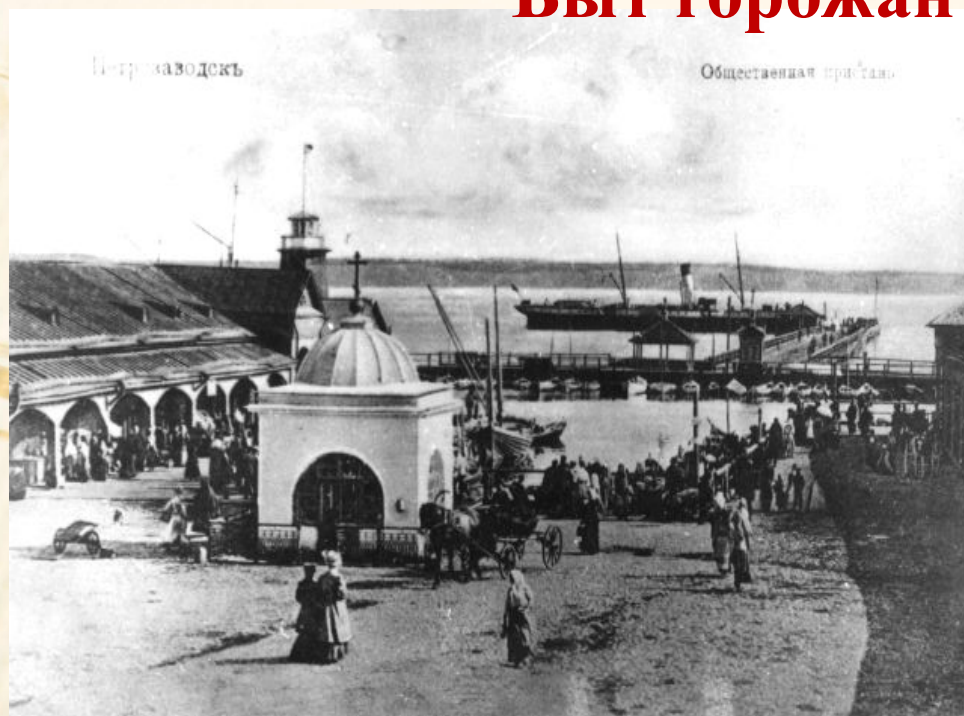


•Ф.Глинка писал о Петрозаводске: "Петрозаводск разве по самозванству может считаться городом". Поэт описал Петрозаводск так:

"С мелодией простой, не новой
Пастух по улицам пройдет
И промычит в ответ корова
У губернаторских ворот"

Согласны ли вы с тем, что Петрозаводск был похож на деревню?
Чем вы можете подтвердить свое мнение?

Быт горожан и облик города



Общественная пристань в 1861 г. открылось регулярное пароходное сообщение между Петрозаводском и Санкт-Петербургом

«Густая толпа народа... для них это любопытнее, чем для нас лекция театр, путешествие. Это сказывается на внешности молодежи. Неуклюжая кофточка, ленточка являются результатом простого созерцания дам на пароходе, а потом, глядишь, появилась портниха и мало по-малу одела всех по –питерски»



М.М. Пришвин

1805 – открылась типография

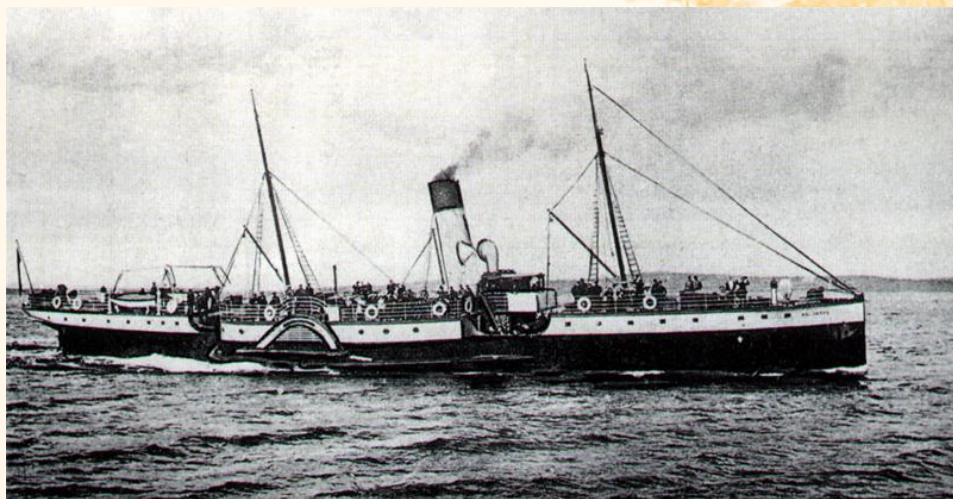
1833 –открылась публичная библиотека

1838 – вышла газета

1861 – установили регулярное пассажирское пароходное сообщение с Петербургом

1882 – установили уличные почтовые ящики

1896 – установили телефоны



Визиты императоров



В 1858 году Александр II посетил
Петрозаводск



Памятник Александру II

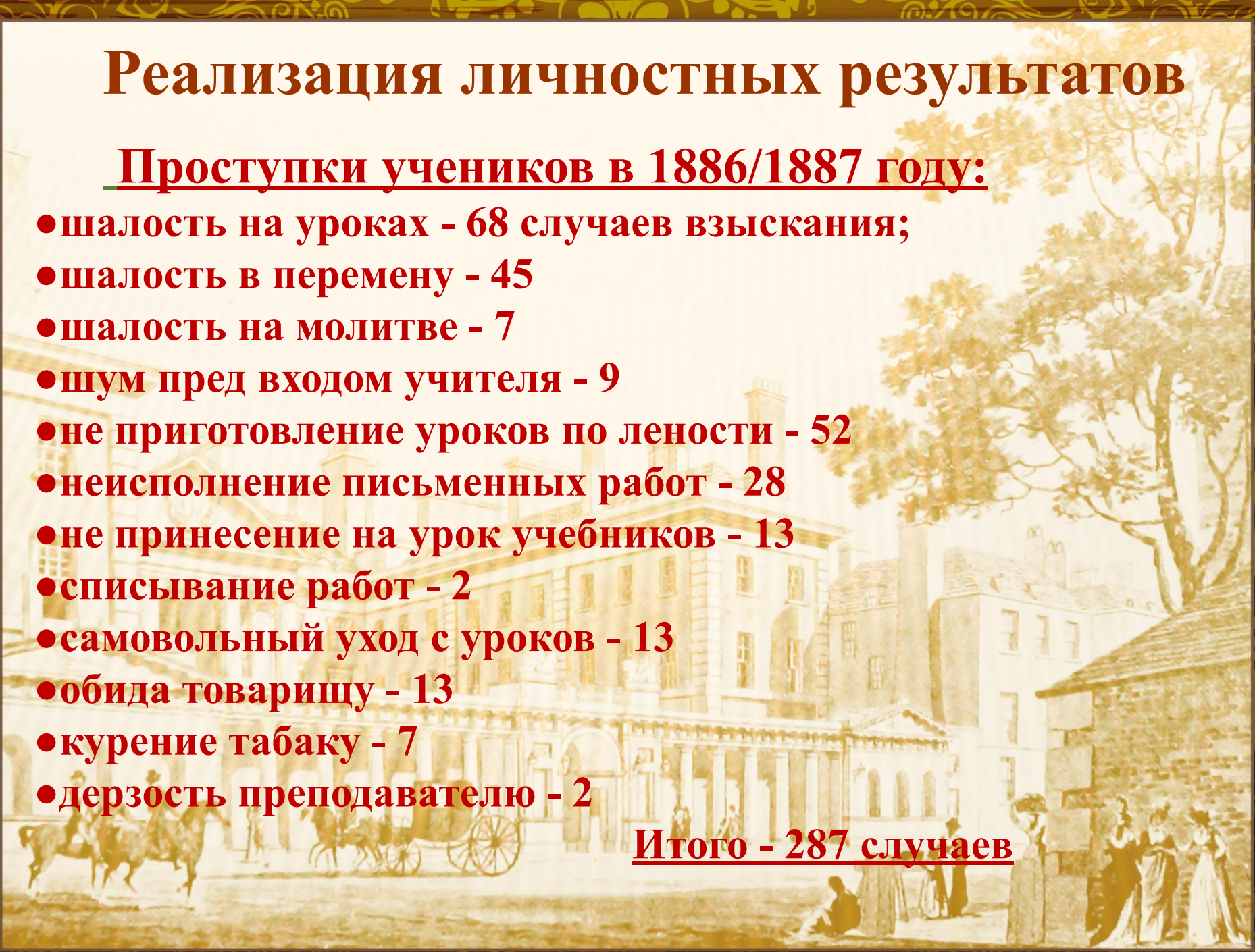


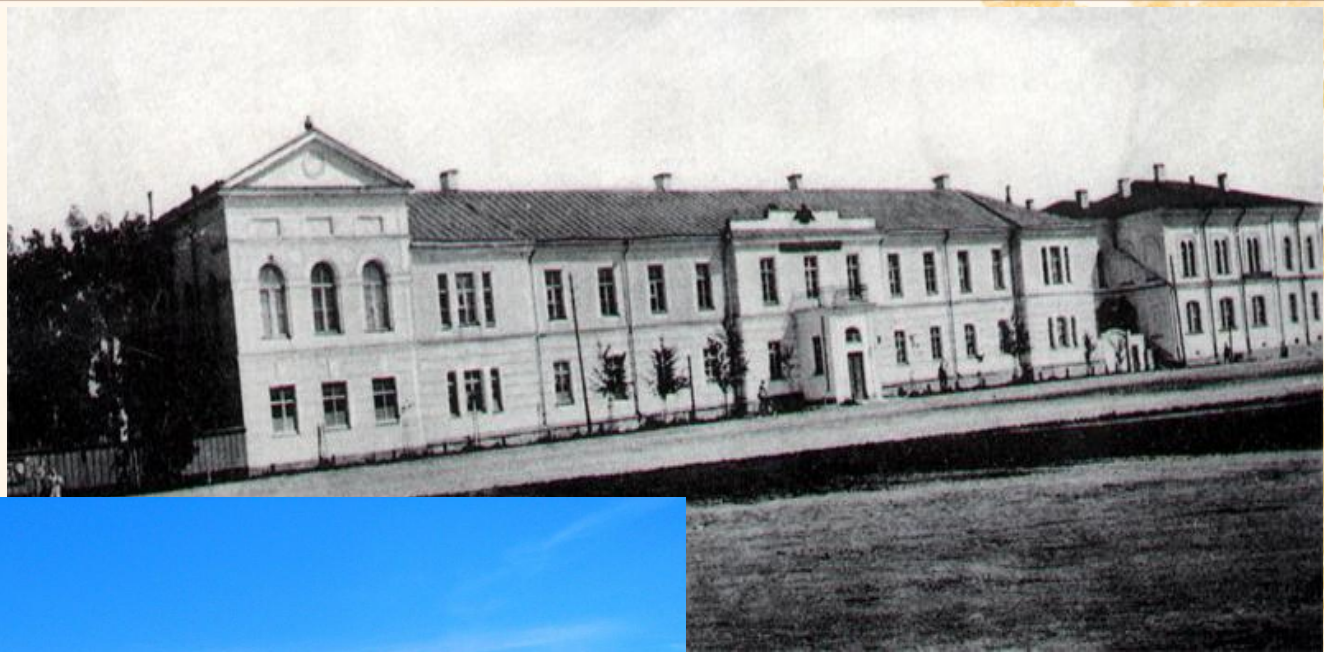
Реализация личностных результатов

Проступки учеников в 1886/1887 году:

- шалость на уроках - 68 случаев взыскания;
- шалость в перемену - 45
- шалость на молитве - 7
- шум пред входом учителя - 9
- не приготовление уроков по лености - 52
- неисполнение письменных работ - 28
- не принесение на урок учебников - 13
- списывание работ - 2
- самовольный уход с уроков - 13
- обида товарищу - 13
- курение табаку - 7
- дерзость преподавателю - 2

Итого - 287 случаев





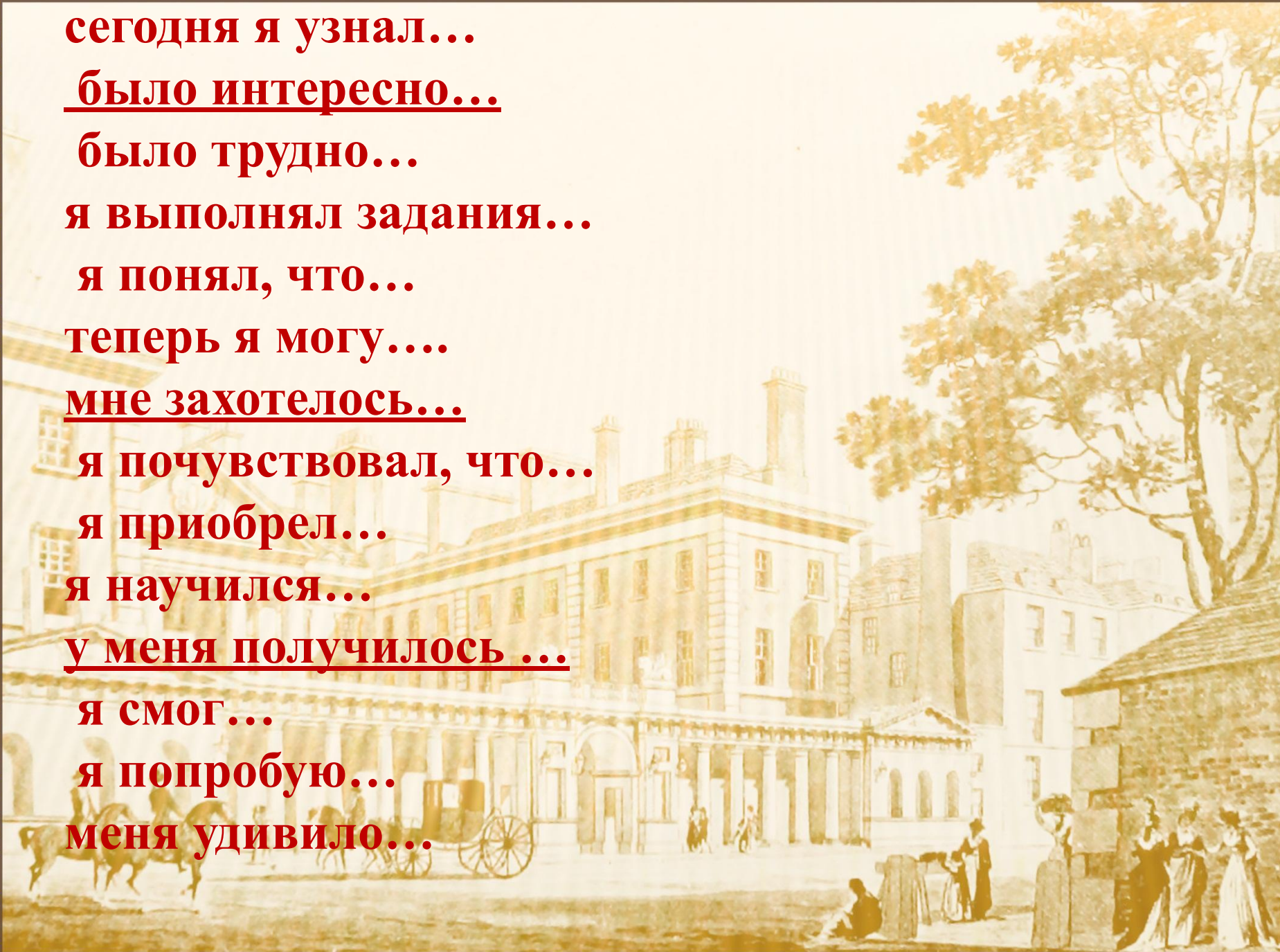




Целесообразность использования представленной формы урока:

- ✓ подача материала более интересна, чем использование печатных материалов
- ✓ появляется возможность включения игры в процесс обучения, которая является хорошим средством мотивирования учащихся к учебной деятельности
- ✓ происходит развитие наглядно-образного мышления за счёт повышения уровня наглядности
- ✓ возникает возможность экономии учебного времени и выполнения за счет этого большего количества учебных заданий

сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу....
мне захотелось...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...



Спасибо за внимание !

Домашнее задание: подготовьте рассказ об одном из объектов города Петрозаводск в XIX веке.

Выбор объекта самостоятелен.

Например: городская пристань, гостиный двор, храмы города, улица, на которой вы живете или находится наша школа.

