



Внеклассное мероприятие по математике для 3 класса

Подготовила: учитель начальных классов
Гаджиисмаилова Ашура Ахмедхановна.





**Путешествие в
сказку.
« Там на
неведомых
дорожках»**



Цель: формировать математические знания, умение работать в группах;
Развивать вычислительный навык, логическое мышление, память;
Закрепление навыков сложения и вычитания в пределах 100, умножения на **2** и на **3**;
— развитие навыка решать задачи в 2 действия.
-воспитывать умение общаться друг с другом, оказывать помощь.
Воспитывать любовь к математике.





Оборудование:

- изображение густого леса (чащи, палатки Баба-Яги , избушка, плот, ласточка, гора,);
- карточки для устного счета;
- перфокарты для индивидуальной работы.



У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом
Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей.

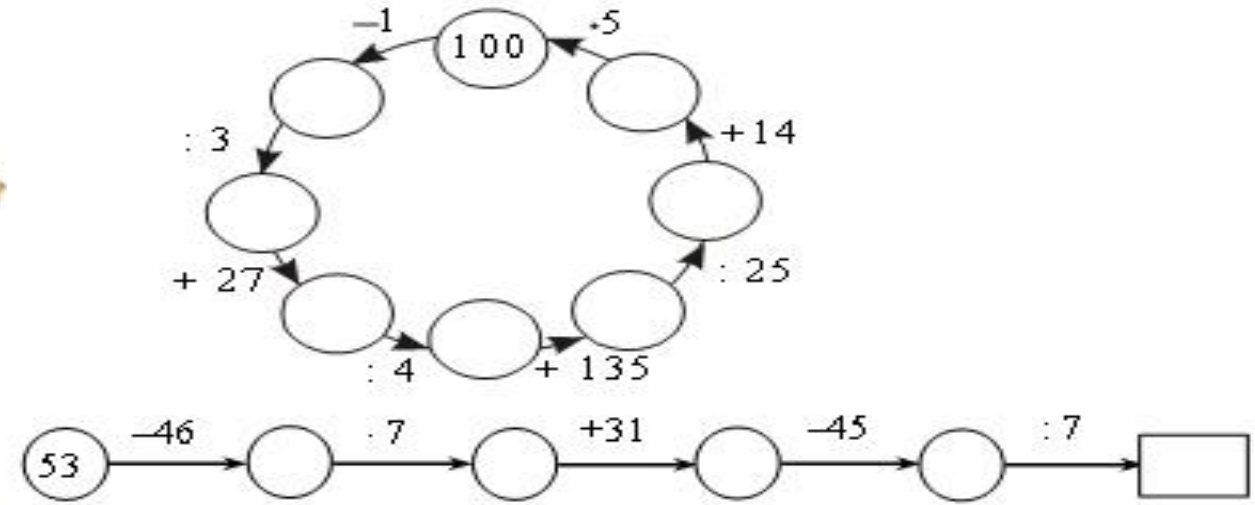
- Такими словами начинается известная поэма А.С.Пушкина
«Руслан и Людмила»
- А мы с вами начинаем путешествие по неведомым дорожкам
математике.

«





Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие. Чтобы справиться с заданиями, которые вас ждут на пути, вы должны быть очень внимательны, настойчивы и упорны. Вы готовы? **«Гонки на**



Математическое лото «Собери избушку»

Класс разделён на 2 варианта. Каждому ребёнку даётся карточка с заданиями. Ответы написаны на разрезанной карточке. Решив задание. Ученик ищет ответ и заполняет им окошко с заданием. Если все задания выполнены верно, складывается картинка с избушкой на курьих ножках.



Решите
уравнение:

$$x+27=84$$

Решите
уравнение:

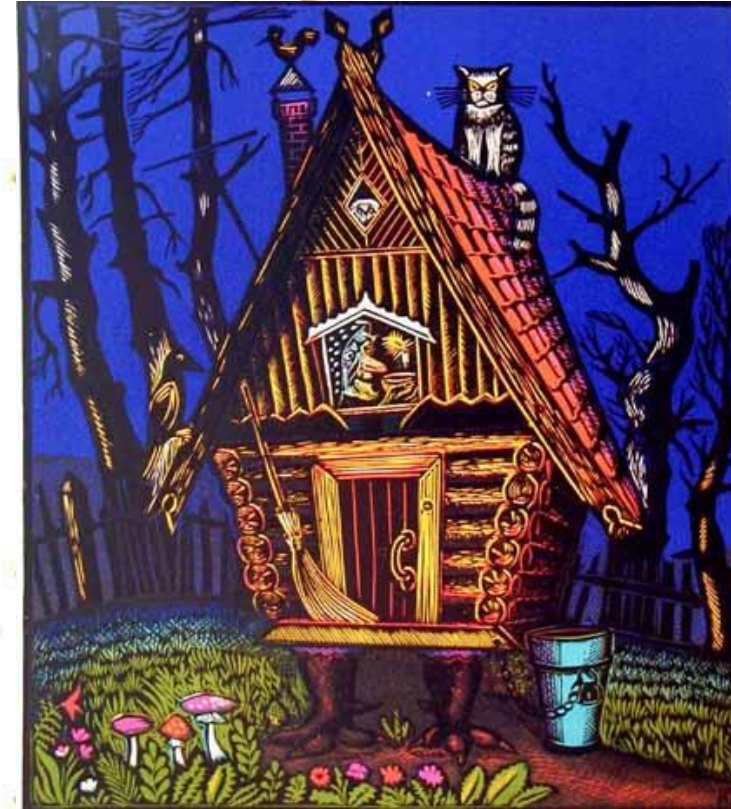
$$x-18=95$$

Решите
уравнение:

$$72: x = 9$$

Решите
уравнение:

$$12 * x = 96$$



**Раздается стук в дверь, появляется почтальон,
вручает учителю письмо.**

Ребята, нам пришло шифрованное письмо. К нему приложен код для расшифровки. Вы должны очень быстро решить задачи и расшифровать письмо. «Растопи печь» (устное решение задач)

1-я: Я топила печь. В первый раз я принесла 7 поленьев, это в 3 раза меньше, чем я принесла во второй раз. Сколько поленьев я принесла всего?

2-я: Когда я топила печь, в первый раз я принесла 8 поленьев, а во второй на 16 поленьев больше. Во сколько раз больше поленьев я принесла во второй раз, чем в первый?

Ответ: 1-я: 28, 2-я: 24 поленьев, в 2 раза больше. (ПОМОГИТЕ !).



Ребята, вы что-нибудь понимаете? Кому нужно помочь?..

В этот момент появляется Баба Яга.

Баба Яга.



Так вы ничего не знаете? Здравствуйте! Я уж и по радио сообщение сделала.

Ребята! Алёнушка попала в беду.

Поможем Алёнушке? Для этого нам нужно перенестись в сказочную долину, и путь наш будет трудным. Никто не испугался? Закройте глаза, держитесь крепче за парту. Поехали! Откройте глаза. Мы приземлились в Долине Сказок, но мы точно не знаем тропинки, по которой нужно идти к Алёнушке.



Баба Яга.

А вот это вам Алёнушке передала
(Достает из кармана клубок.)



Мне не жалко, возьмите. Проку мне от него мало, только карман
оттягивает..

«Свари супчик»

Самостоятельная работа по вариантам. Карточки вырезаны в виде
кастрюли, по окончании работы - вза

1.Выполните действия:

$$(342:18 + 81 \cdot 11):35 -$$



2. Баба-яга задумала число. Если его умножить на **11** и к полученному результату прибавить **50**, то получится **127**.

Какое число за



Ребята, а какая она, Алёнушка?

Не пройдем ли мы мимо нее? Хотите узнать, сколько ей лет?
Слушайте.

Если сложить наибольшее однозначное число с наименьшим однозначным числом, то вы узнаете возраст Алёнушки.

Сколько же лет Алёнушке? (**9 + 1 = 10**)



Баба Яга, а тебе сколько лет?

**(Баба Яга подает учителю «метрику» —
свидетельство о рождении.)**

Ну что ж, ребята, давайте разгадаем этот ребус.

Итак, сколько лет Бабе Яге. **(100)**

Бабе Яге **100** лет, а Алёнушке — **10**. На сколько лет
Баба Яга старше Алёнушки? **(90)** Как вы узнали? **(100—
10 = 90)** А на сколько лет Алёнушке младше Бабы Яги?
Молодцы!

Вы сказали **90** — видимо это число является
указателем пути.



. Давайте отправимся по этой тропинке

Ой, да как же нам быть

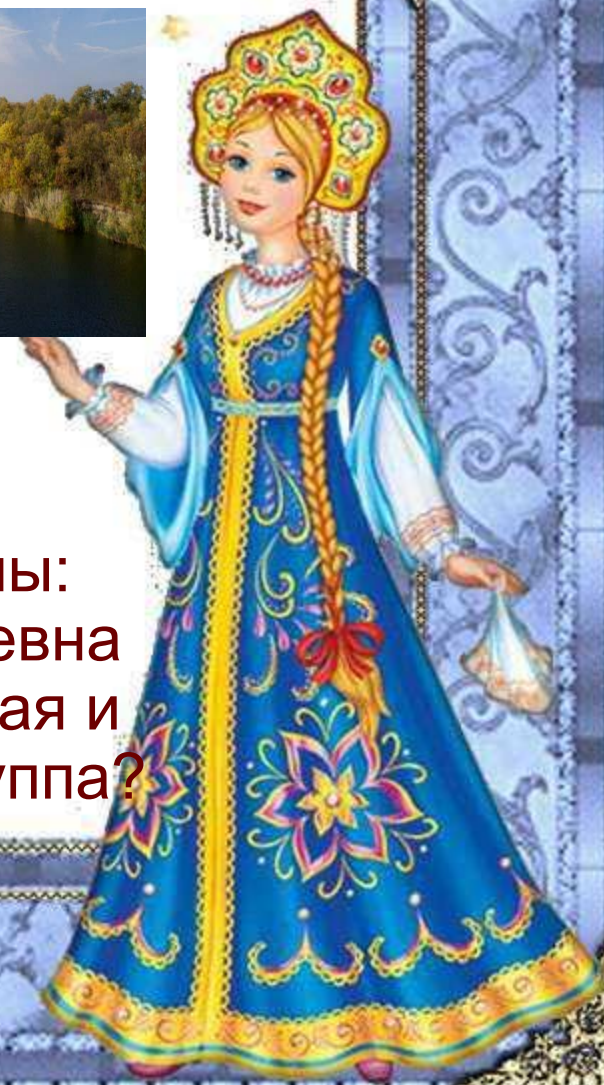
Здесь река...



Ребята, а вы все трудиться любите?

Тогда строим плот. Слушайте внимательно.

Для постройки плота мы разделились на три группы:
первая группа заготовила 18 бревен, вторая на 2 бревна
меньше, чем первая. А третья столько, сколько первая и
вторая вместе. Сколько бревен заготовила третья группа?

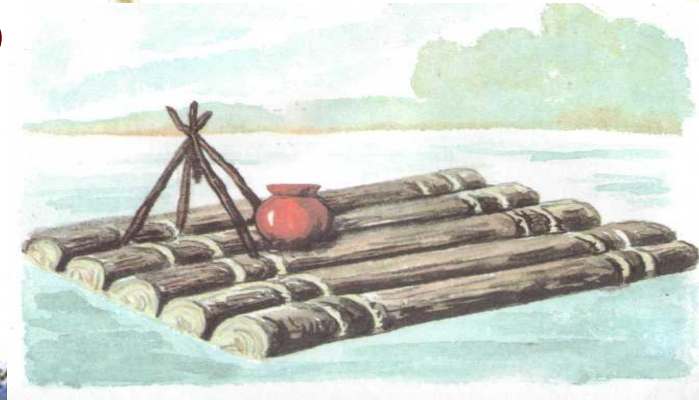


(Решение задачи.)

Для того, чтобы бревна связать вместе, мы взяли 2 куска проволоки по 4 метра каждый. Сколько метров проволоки мы взяли? Как вы узнали? ($2 \times 4 = 8$ или $4 + 4 = 8$)

Молодцы! Плот готов, и мы можем плыть.

Что



Звучит фонограмма пения птиц.

Баба Яга. Это ласточка, она вырвалась из клетки и хочет вам помочь. Да где уж ей, пусть пощебечет.

Учитель. Ребята! Ласточка хочет помочь нам, но она просит решить эти примеры столбиком.



$$2456 - 890 =$$

$$1567 + 6703 =$$

$$78 \times 3 =$$

$$72 : 4 =$$



Учитель.

Молодцы! Мы можем идти дальше. Посмотрите, впереди болото! Это ты, Баба Яга, подстроила?

Ребята! Через болото мы попытаемся проскочить по кочкам. Но, встав на кочку, мы должны дать ответ на вопрос.

Готовы? Начали.

Сколько сантиметров в одной метре?

Сколько граммов в одном килограмме?

На сколько сантиметров 1 метр длиннее, чем 1 дециметр?

Сколько минут в 1 часе?

Внимание! Теперь задача.

Леший, друг Бабы Яги, 15 минут читал заклинание, 10 минут писал его и 20 минут заучивал наизусть. Сколько времени потратил Леший на колдовство? Час или меньше? На сколько?

$$(60 - 45 = 15)$$

Итак, труд Лешего был напрасен, мы идем дальше.



Баба Яга.

Ну, уж гору вам не обойти!

Учитель.

Да, ребята, это гора. Но мы ведь в Долине Сказок и сможем пройти сквозь гору, если выполним задание по карточкам, а поможет нам в этом знание таблицы умножения на 2 и на 3.

(Устный счет по карточкам.)

$$2 \times 5 = \quad 3 \times 4 = \quad 5 \times 3 = \quad 8 \times 3 =$$

$$3 \times 8 = \quad 2 \times 7 = \quad 2 \times 8 = \quad 9 \times 2 =$$

Гора не раздвигается. Видимо, кто-то допустил ошибку. Ребята, поможем оставшим или бросим их?

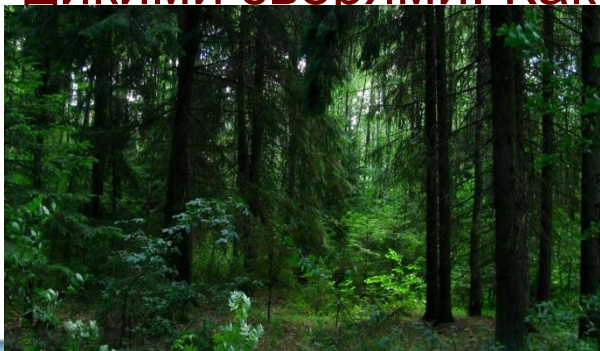
Правильно, друзей не предают. Молодцы!



Гора раздвинулась, но солнце уже садится, становится темно, а мы как раз подошли к чаще. Кто объяснит, что значит «чаща»?

Как это слово пишется?

Солнце садится, и ночью в чаще мы можем встретиться с дикими зверями. Какое правило относительно всех важных дел царит в сказках?

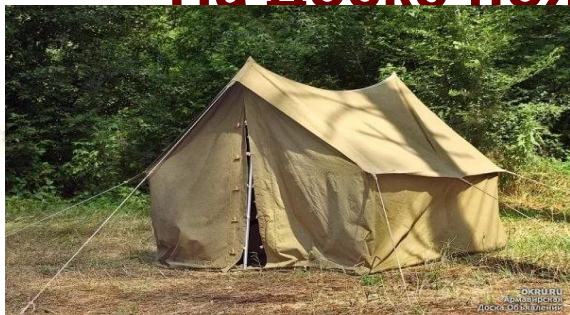


(Утро вечера мудренее.)

Чтобы заночевать, давайте разобьем палатку.

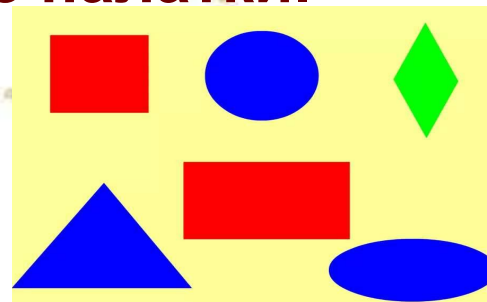


На доске появляется изображение палатки.



Учитель.

Садитесь поудобнее.



Обратите внимание, на какую геометрическую фигуру похожа палатка?

Найдите среди этих фигур треугольник.

Докажите, что это треугольник. (Три угла, три вершины, три стороны.)



Но вот и утро, солнышко поднялось, и мы можем идти дальше. Чтобы пробраться сквозь чащу, мы должны собрать все свои силы, сосредоточиться и выполнить задание Бабы Яги.

Задание: цифры упали и перепутались совсем. Помогите их собрать, свое место отыскать. $54 + \dots 3 = 9\dots$ $73 - 2\dots$
 $= \dots 1$

$$42 - \dots 2 = 2\dots$$

$$29 + 3\dots = \dots 0$$

Учитель. Слушайте, ребята, дверь скрипнула...

Кто это? Посмотрите, к нам вернулась Алёнушка.

За помощь Алёнушке, за знание математики, за умение быть внимательными и настойчивыми я дарю вам ключик который раскроет все тайны доброй науки Мат

В добрый путь, ребята!



Баба Яга исчезает. Подведение итогов урока.

-Вот и закончилась сказка. Понравилась она вам? А чему она нас учит?

**-А урок математики вам понравился? Чему мы сегодня учились?
Что повторяли? (Ответы детей)**

Спасибо вам, дети, за урок!!!

