

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



ВОДА, ОГОНЬ И ДЕТИ



Лукьянова Е.А.

Учитель химии, биологии

ЦЕЛЬ КЛАССНОГО ЧАСА:

Расширить и обобщить кругозор учащихся о воде, как таинственном веществе и о воде как разрушительной силы

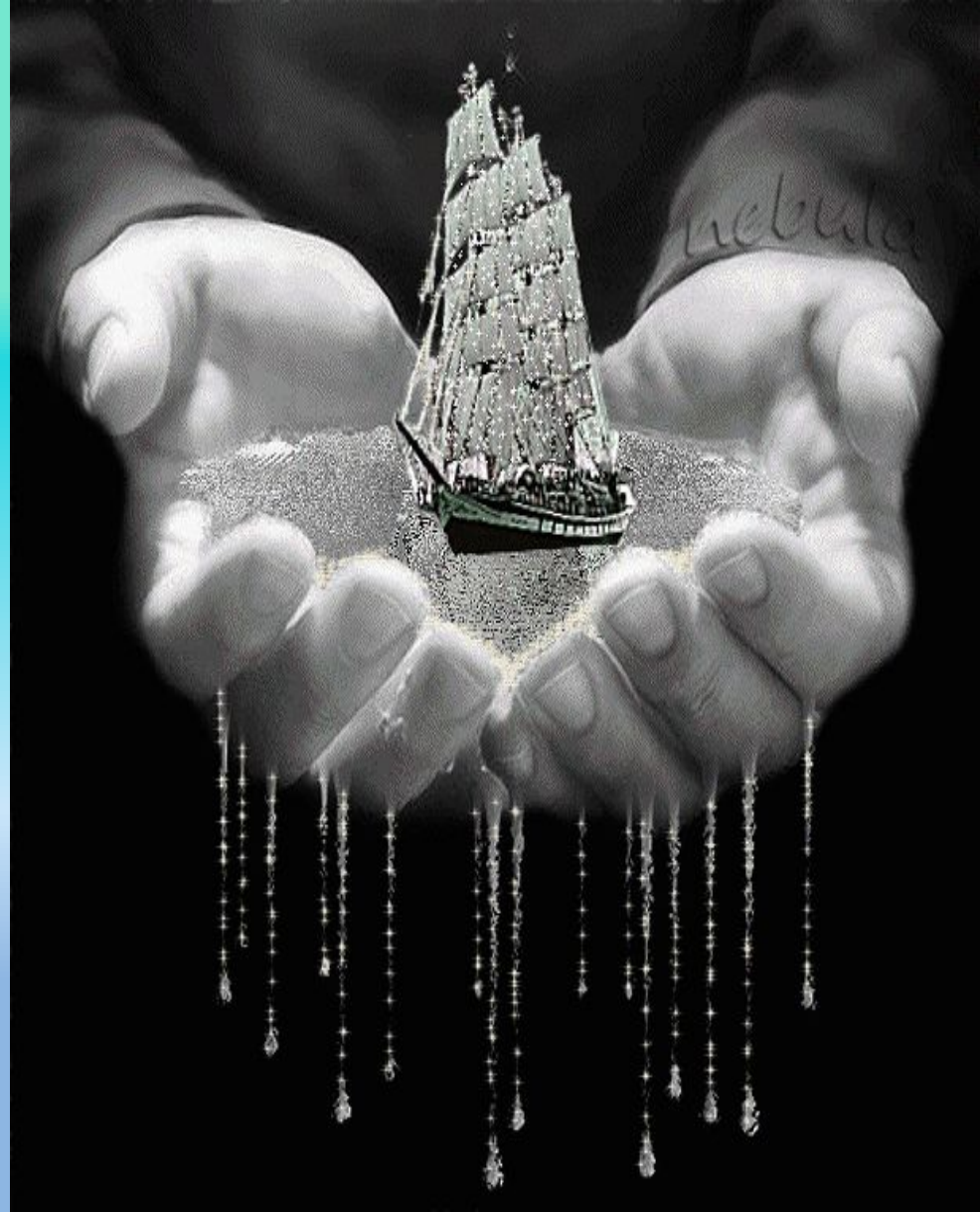
Расширить и обобщить кругозор учащихся об огне как друг и огонь как враг

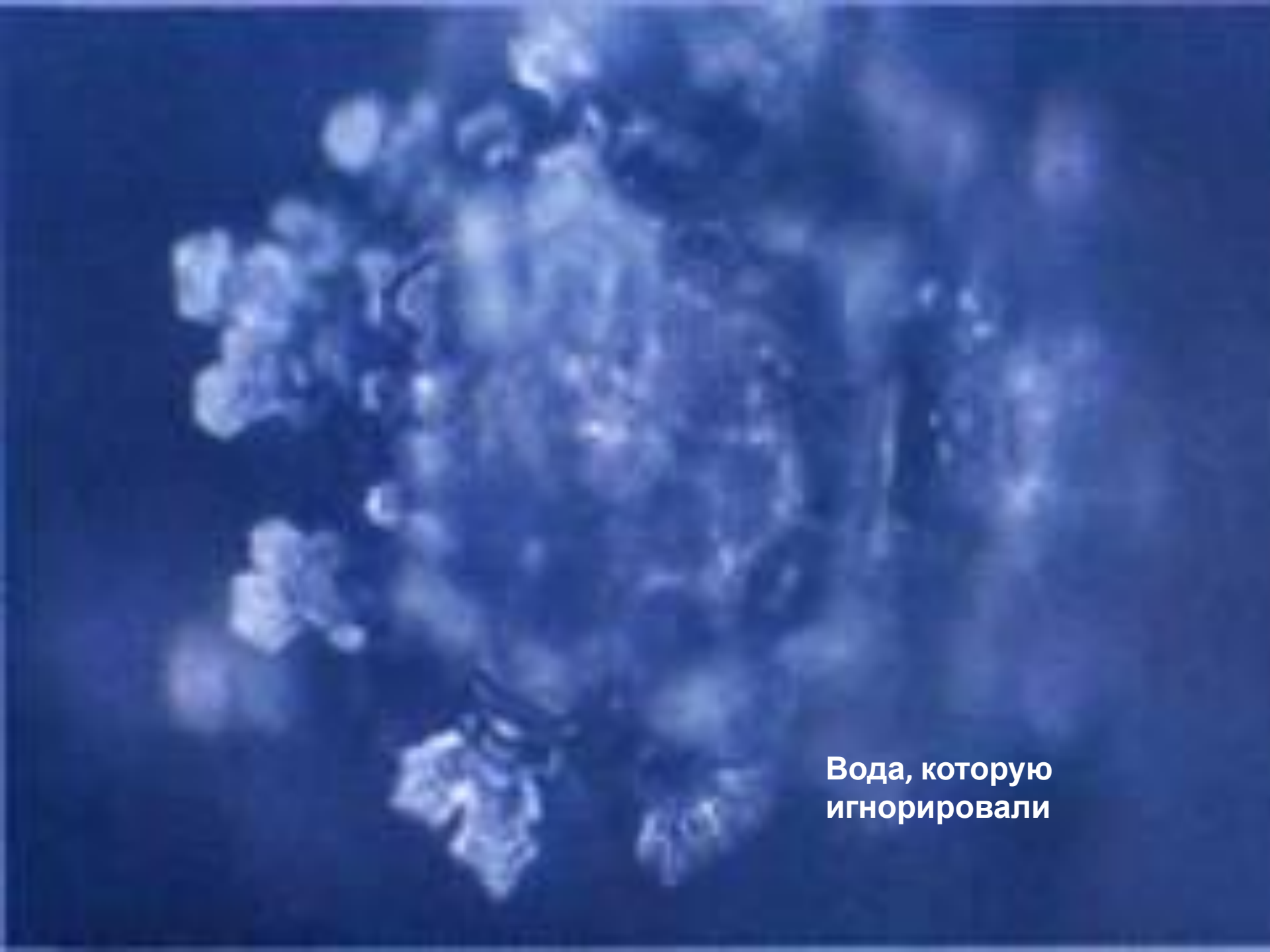
ВОДА



ЧТО ДЛЯ НАС ВОДА?

Что мы знаем о
воде?
Говорят, она
везде.
И в жару и в
холода
Всем нужна вода!





**Вода, которую
игнорировали**



РАЗРУШИТЕЛЬНАЯ СИЛА ВОДЫ

Наводнение –

это затопление водой значительной местности в результате подъема уровня воды в реке, водохранилище, озере или море, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния или ливней, ветровых нагонов, при заторах, зажорах, прорывах плотин.



Последствия

наводнений

Затопление – покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населённого пункта и первые этажи зданий.

Подтопление – проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.

Вторичные последствия – утрата прочности различных сооружений в результате размыва или подмыва.

Масштабы последствий наводнения зависят от продолжительности стояния опасных уровней воды, скорости водного потока,

Безопасное поведение при наводнениях

Отключите воду, газ, электричество
Всем жителям необходимо **эвакуироваться** и ждать помощи спасателей.

Остерегайтесь порванных или провисших электрических проводов. До проверки специалистами состояния электрической сети

нельзя пользоваться источниками электроэнергии.



РОССИЯ
ТЕЛЕКАНАЛ



ОГОНЬ

**Слово «ОГОНЬ»
известно человеку с
давних времен**

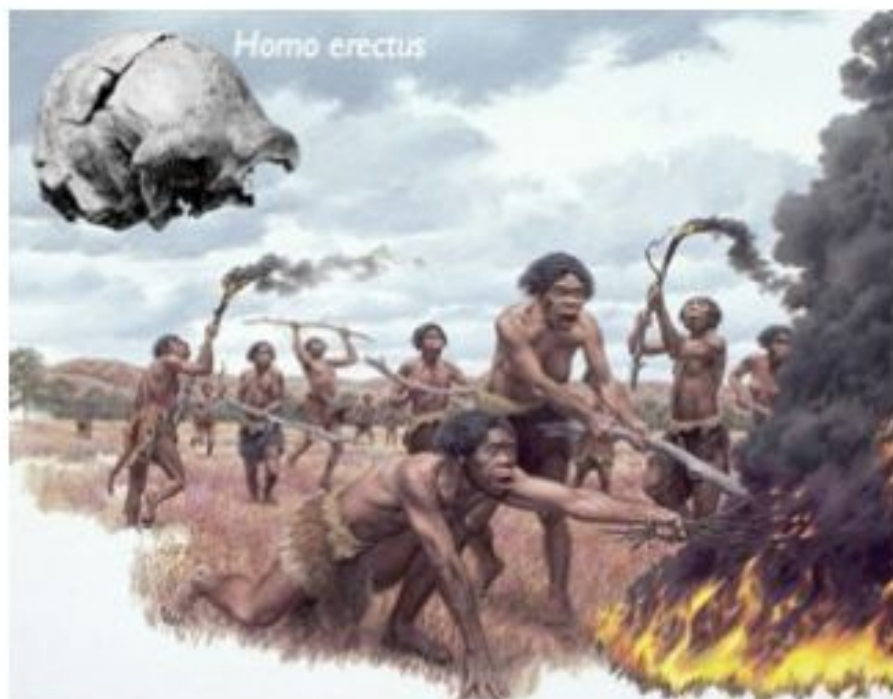
Человек узнал, что огонь раздувается ветром, что он имеет такие естественные преграды, как вода, земля, скалы, что огонь необходимо поддерживать топливом и что с помощью последнего его можно переносить с места на место. Человек ознакомился с теми породами дерева, которые дольше всего тлеют и легче воспламеняются, могут служить трuтом. Он научился с помощью древесных стружек, сучков коры, сухой травы разжигать из тлеющих углей пламя.



4. Овладение огнем



- Все люди, звери и птицы очень боялись огня



- Около 500 тыс. лет назад Человек прямоходящий овладел огнём
- Первые костры люди разводили, пользуясь огнём от молний или извергавшихся вулканов
- Затем научились добывать огонь трением

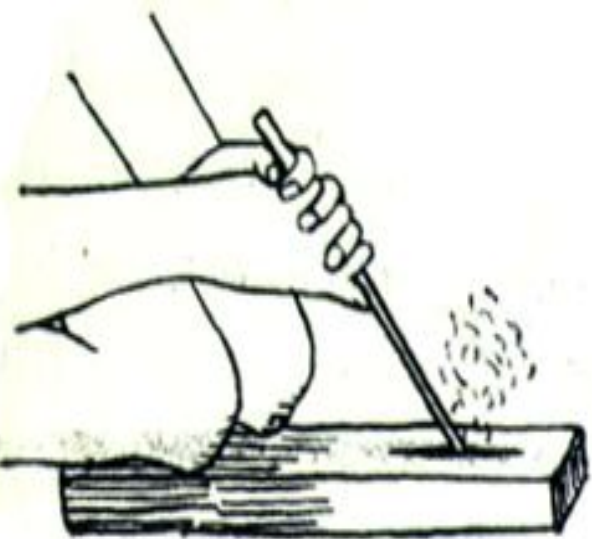


Рис. 108. Человек прамоходный

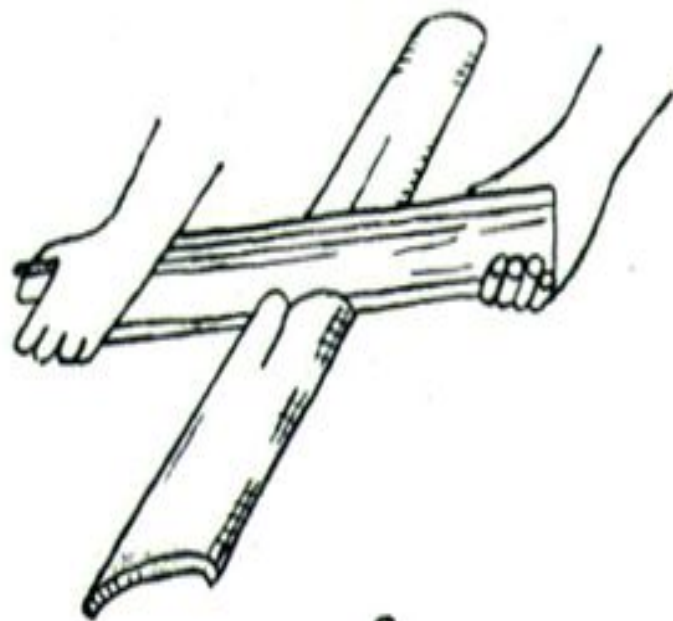
- На стоянках людей запылали костры
- Мясо, испеченное на углях, оказалось вкуснее и питательнее сырого
- Огонь обогревал людей
- Огонь разгонял мрак
- Отгонял диких зверей



- Долгое время люди не умели добывать огонь
- Поэтому поддерживали костры на своих стоянках



1



2



3

Рис. 27. Добывание огня трением.

1 — огневой плуг; 2 — огневая пила; 3 — огневое сверло.



Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами.
Гонит холод. Гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.



Огонь - друг



Огонь - враг



Но иногда случается, что из верного друга огонь превращается в беспощадного недруга, уничтожающего все на своем пути

**Да, огонь бывает разный,
Бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Огонь добрый, огонь злой.
Злой огонь - огонь пожара,
Злой огонь - огонь войны.
От безжалостного жара
Дни темны, поля черны.
Жители земного шара,
Граждане любой страны,
Злой огонь гасить должны!**



СПИЧКИ

- Пожарную опасность представляет брошенная горящая спичка или незатухший



*Одна маленькая спичка способна
разжечь большой огонь,
который обернется
еще большим пожаром!*



Не играй со спичками!





**Постарайся покинуть помещение!
двигайся вдоль стены, закрыв нос и
рот от дыма мокрой тряпкой!**



**Не заливай водой горящие
электроприборы!**



Не открывай окна!



Лифтом пользоваться нельзя!

