

**Возможные варианты  
использования  
информационных  
технологий в структуре  
учебной деятельности**

## Возможные варианты использования информационных технологий педагогом

Этапы проведения занятия	Компьютер + принтер	Компьютер + проектор	Компьютерный класс
Объяснение нового материала	Подбор текстового и графического материала по теме занятия. Создание учебно-дидактической презентации. Создание наглядного раздаточного материала	Подбор анимированных ИО по теме занятия. Создание мультимедийной презентации.	Подбор мультимедийного материала по теме занятия. Создание мультимедийной презентации для создания опорного конспекта учащихся..
Контроль усвоения пройденного материала	Разработка контрольных и самостоятельных работ, тестовых заданий. Разработка опорных конспектов.	Организация самостоятельных работ, тестов и контрольных заданий на основе мультимедийного материала.	Разработка тестовых интерактивных заданий. Разработка электронных рабочих тетрадей школьника.
Закрепление материала	Составление мультимедийных материалов с использованием ИО по биологическим процессам.	Организация индивидуальных выступлений учащихся по заранее подготовленным учителем материалам.	Проведение виртуальных лабораторных работ. Организация индивидуальных работ учащихся на уроках с использованием ИО.
Дополнительное образование	Организация проектной деятельности учащихся.	Проведение защиты проектов учащихся по теме исследования уроков и олимпиад.	Организация создания и корректировки мультимедийных проектов учащихся. Проведение общешкольных конкурсов и олимпиад.
Внеклассная работа	Создание собственной базы данных с использованием ИО ВШКМ 2003. Создание методической мультимедийной библиотеки ИО.		

# Возможные варианты использования информационных технологий учащимися

Этапы проведения урока	Компьютер + принтер	Компьютер + проектор	Компьютерный класс
Объяснение нового материала	Просмотр текстового и графического материала по теме урока. Просмотр учебной презентации.	Просмотр мультимедийной презентации.	Просмотр мультимедийного материала по теме урока. Создание опорного конспекта учащегося на основе мультимедийной презентации.
Контроль усвоения пройденного материала	Выполнение индивидуальных контрольных и самостоятельных заданий.	Выступление на уроке с использованием ИО. Выполнение самостоятельных работ, тестов и контрольных заданий на основе мультимедийного материала.	Разработка тестовых интерактивных заданий. Работа с электронными рабочими тетрадями школьника.
Закрепление материала	Изучение мультимедийных материалов с использованием ИО по биологическим процессам. Составление мультимедийных материалов.	Просмотр мультимед. материалов с использованием ИО по биологическим процессам. Просмотр и демонстрация виртуальных опытов. Индивидуальные выступления учащихся.	Разработка мультимедийных материалов с использованием ИО по биологическим процессам. Проведение виртуальных лабораторных работ.
Дополнительное образование	Разработка рефератов и материалов для проведения конкурсов и олимпиад. Участие в создании школьной мультимедийной библиотеки.	Защита проектов по теме исследования уроков и олимпиад.  Участие в создании школьной мультимедийной библиотеки.	Подготовка материалов для сообщений по теме урока. Создание и корректировка мультимедийных проектов. Участие в общешкольных конкурсах и олимпиадах. Участие в создании школьной мультимед. библиотеки.