

МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина
Учитель: Любимцева Ольга Николаевна
г. Арзамас



Начинается
новый учебный
год

Первый урок математики в 6 классе.





Быть должны всегда в порядке:
Ручки, книжки и тетрадки.
А девиз у нас такой:
«Все, что надо, - под рукой!»

Отдых наш кончается,
Работа начинается.
Усердно будем мы
трудиться,
Чтобы чему-то научиться.

Гости на нашем уроке:

Совунья

Лосяш

Крош

Нюша

Ёжик

Бараш

Котатю



Задание от Кроша:



Вычислите устно:

$17+0,3$

17,3

$0,05+25$

25,05

$1-0,6$

0,4

$0,2*5$

1

$4*2,5$

10

$0,24*1000$

240

$2,6:2$

1,3

$3,7:10$

0,37

$5,3:0,1$

53

$1,27+2,3$

3,57

$0,7-0,07$

0,63

$0,5*20$

10

$6:0,3$

20

$224*0,01$

2,24

$8:0,4$

20

$2,9*100$

290

$2,01+1,3$

3,31

$0,6-0,02$

0,58

Молодцы!!!



Умный Лосяш предлагает Вам:



Найти значение выражения:

$$(8,334 + 3,75 \cdot 0,48 - 20,8 \cdot 0,465) : 4,62$$

**У вас получилось 0,1?
Молодцы!!!**



Совунья предлагает Вам:



Решить уравнения:



$$4,2x + 8,4 = 14,7$$

$$13 + 3,2x + 0,4x = 40$$

Проверьте себя:
Проверьте себя:

$$3,6x + 13 = 40$$

$$3,6x = 40 - 13$$

$$3,6x = 27$$

$$x = 27 : 3,6$$

$$x = 7,5$$

Молодцы!!!



Скромная Нюша предлагает Вам:

Решить задачу:



Из одного и того же пункта в противоположных направлениях вышли Бараш и Копатыч. Через 3 часа расстояние между ними стало 21 км. Найдите скорость Копатыча, если скорость Бараша 4 км/ч.

$4 \cdot 3 = 12$ (км) – прошёл Бараш

$21 - 12 = 9$ (км) – прошёл Копатыч

$9 : 3 = 3$ (км/ч) – скорость Бараша **Молодцы!!!**



Доброжелательный Ёжик предлагает Вам решить задачу про себя:

Решите задачу:

Собственная скорость моего катера 15 км/ч, а скорость течения реки 3,5 км/ч. Какой путь я проплаву за 2 часа по течению реки и за 3 часа против течения?



$15 - 3,5 = 11,5$ (км/ч) – скорость против течения.

$15 + 3,5 = 18,5$ (км/ч) – скорость по течению.

$11,5 * 3 = 34,5$ (км/ч) – расстояние, которое прошёл катер против течения.

$18,5 * 2 = 37$ (км/ч) – расстояние, которое прошёл катер по течению.

$34,5 + 37 = 71,5$ (км) – проплыл Ёжик.

Молодцы!!!



Застенчивый Бараш предлагает Вам вспомнить понятие «процент»:

И найдите (устно):

1) 5% от 200

10

2) 12% от 300

36

3) число, 7% которого равны 21

300

4) число, 25% которого равны 400

1600

Молодцы!!!



Добрый Копатыч предлагает Вам:

Решить задачу:



Крош пришёл к Нюше на день рождения с коробкой конфет «Ассорти». Конфеты со сливочной начинкой составляли 20% всех конфет. Сколько конфет со сливочной начинкой принёс Крош, если всего в коробке 40 конфет?

$40:100*20=8$ (кон.) – со сливочной начинкой

Молодцы!!!



Весёлый Кар –Карыч предлагает Вам:

Решить задачу:



Копатыч съел 2,4 килограмма мёда , что составляет 30% всего мёда в его бочонке. Сколько мёда в бочонке у Копатыча?

$2,4:30*100=8(\text{кг})$ – мёда в бочонке

Молодцы!!!



Задание на дом:

- Придумать задачу на десятичные дроби и ее решение оформить на отдельном листочке.

$$v \text{ катера} - 14,7 \frac{\text{км}}{\text{ч}},$$

$$v \text{ течения} - 2,3 \frac{\text{км}}{\text{ч}},$$

$$t \text{ движения катера по течению} - 1,8 \text{ ч},$$

$$t \text{ движения катера против течения} - 0,3 \text{ ч}$$

$$S = ? \text{ км}$$

- Принести тетрадь для контрольных

*Я, новый «смешарик»
- Мышарик, желаю
Вам, ребята, успехов
в новом учебном году.*

