



***Взаимодействие  
ДОУ  
с родителями  
воспитанников  
в рамках ФГОС***



Материал подготовлен Бакулиной М.В,  
воспитателем МБОУ №34 г Воронеж.



**Главный смысл и цель  
семейной жизни –  
воспитание детей**



**В.А.Сухомлинский**



- ФГОС утвержден 17.10.2013 года и вступил в силу с 01.01.2014 года.
- Одна из задач детского сада по ФГОС - «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.



## ФГОС ДО (установки по работе с родителями)

- ◆ «..сотрудничество Организации с семьёй»;
- ◆ «..оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»;
- ◆ «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»;
- ◆ «обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ»;
- ◆ «информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ»



## *Принципы ДООУ №34 по работе с родителями:*

- ❖ Целенаправленность
- ❖ Систематичность
- ❖ Поэтапность
- ❖ Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом много-аспектной специфики каждой семьи
- ❖ Доброжелательность
- ❖ Открытость
- ❖ Взаимопонимание
- ❖ Доверие



**Цель:**

**Осуществление взаимодействия педагогов и родителей с помощью разных форм и методов, для формирования ценных жизненных ориентаций в жизни ребенка.**



## Задачи:

- Повысить уровень компетентности родителей и привлечь их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечить информационно – просветительскую поддержку выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников.



**Воспитатель – главная фигура  
непосредственного  
взаимодействия и всех  
контактов с детьми и семьями  
воспитанников.**





# Наше правило.

**Мы готовы воспитывать вместе,  
но не вместо Вас!**





## Взаимодействие педагога с родителями через

- приобщение к педагогическому процессу
- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ
- информационно – педагогические материалы, выставки детских работ
- объединение усилий в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка



# Формы взаимодействия :

## 1. Массовые: - совместные мероприятия педагогов и родителей

- родительские собрания
- конференции
- консультации
- вечера для родителей
- кружки для родителей
- школа для родителей
- клубы по интересам
- совм. мероприятия педагогов, родителей и детей

## • Дни открытых дверей

- кружки
- КВН. викторины
- Совместное творчество
- праздники
- род. собрания
- выпуск Газеты
- концерты

## • соревнования

## 2. Индивидуальные

- беседы
- посещения на дому
- выполнение индивидуальных поручений

## 3. Наглядно-информационные

- информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОУ)
- информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)

## 4. Анкетирование.

# Проект «Юные друзья природы»

Сентябрь-октябрь 2017 г.



<b>Общесадовские мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Выставка «Причуды природы»</b> (поделки, композиции из природного материала, овощей, фруктов)	сентябрь	<i>воспитатели, родители</i>
<b>Фотовыставка «Природа нашего края»</b>	сентябрь	<i>воспитатели, родители</i>
<b>Экологический десант «С заботой о городе»</b> (распространение буклетов для привлечения внимания к проблемам чистоты в городе)	сентябрь	<i>воспитатели групп</i>
<b>Родительское собрание</b> (включить сообщение об экологическом воспитании или провести с родителями КВН, викторину по экологии)	сентябрь	<i>воспитатели групп</i>
<b>Буклет для родителей «Береги родную природу!»</b>	сентябрь	<i>ст. воспитатель</i>
<b>Смотр-конкурс «Экологический уголок».</b> В рамках конкурса оформить «Экоальбом» (стихи, загадки, картинки о природе и её охране)	октябрь	<i>воспитатели групп</i>
<b>Досуги «Дошколята – эколята»</b>	октябрь	<i>Музыкальные руководители</i>
<b>«Прогулка на природе»</b> Памятка д/род.	октябрь	<i>воспитатели</i>

# Проект «Юные друзья природы»

Октябрь-декабрь 2017 г.

Общесадовские мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Физкультурно-спортивное соревнование. «Зов джунглей»</b> (для подготовительных. групп и первоклассников СОШ № 75)	октябрь	<i>Инструктор. по ФК</i>
<b>Выставка «Вторая жизнь ненужных вещей»</b> (с использованием бросового материала)	ноябрь	<i>воспитатели, родители</i>
<b>Конкурс чтецов «Природа дарит нам добро»</b>	ноябрь	<i>воспитатели</i>
<b>«Труд детей в природе»</b> Рекомендации. на стенд для родителей	ноябрь	<i>ст. воспитатель</i>
<b>См.-конкурс «Оригинальная игра (пособие) по экологии»</b> (одна от группы)	ноябрь	<i>воспитатели</i>
<b>«Бабушкины рецепты для здоровья»</b> (альбом, блокнот)	декабрь	<i>воспитатели</i>
<b>«Зимний букет».</b> Участие в городском смотре-конкурсе.	декабрь	<i>воспитатели, родители</i>
<b>Акция «Берегите ёлочку!»</b>	декабрь	<i>воспитатели</i>



# Родительские собрания



Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени.  
Работу стараемся организовывать компактной, но эффективной.

# Оформление «Экологического уголка»



# Оформление стендов





# Выставки совместных работ Причуды природы



# Фотовыставка «Природа нашего края»



Мелка  
Вайко  
и малы



Мелка Калужа  
"Среди цветов"



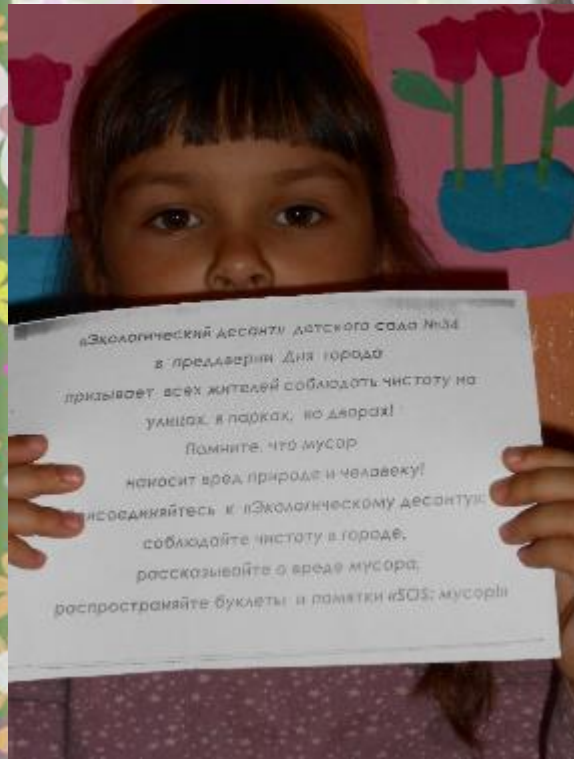
# Совместная прогулка в парк с родителями



# Вторая жизнь ненужных вещей



# Экологический десант «Защити город от мусора»



# Сбереги дерево- сдай макулатуру



# Привлечение родителей к участию в спортивном соревновании «Зов джунглей»



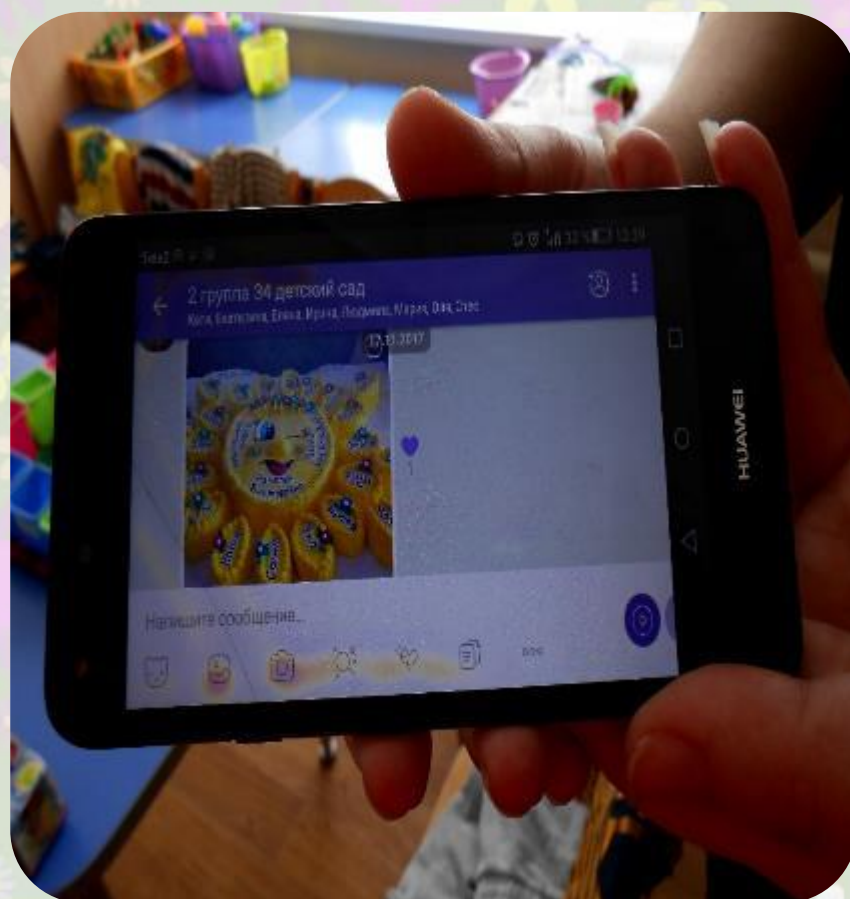
# Конкурс чтецов «Природа дарит нам добро»







# Группа в социальной сети





## Рекомендации для родителей.

**После проведения проекта, были составлены рекомендации:**

- организуйте детям режим труда и отдыха;
- научите ребенка самостоятельно выполнять нормы и правила гигиены;
- отнеситесь внимательно к досугу вашего ребенка, ограничивайте время, проведенное за экраном компьютера или телевизора;
- установите в семье традиции здорового питания и употребления в пищу полезных для здоровья продуктов;
- проводите с ребенком больше времени, организуя для этого совместный досуг;
- научите ребенка основам безопасности жизнедеятельности (правилам дорожного движения, соблюдение правил безопасности при занятиях спортом);
- важно, чтобы ребенок имел элементарные представления о том, как устроено тело человека, что способствует заболеванию и как можно этого избежать;
- атмосфера в семье должна быть доброжелательной, так как важно сохранять как физическое, так и психическое здоровье детей;
- относитесь к своему ребенку доброжелательно, уважайте его мнение, цените его, прислушивайтесь к нему;
- совершайте со своим ребенком прогулки на свежем воздухе всей семьей, походы и экскурсии!



# Заключение

**Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.**



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

