Взаимодействие детского сада, школы и семьи по вопросам экологического образования

Стручков Евгений Алексеевич
учитель биологии,педагог дополнительного образования

Уровни экологического образования:

- Дошкольный
- Общеобразовательный (основная и полная средняя школа)
- Профессиональный

Научный руководитель Николаева С.Н, д.п.н, и эколог Стручков Е.А.

Дошкольный уровень экологического образования

Педагог эколог работает с детьми,
родителями и воспитателями

Развивающая экологическая среда:

- Комната для занятий по экологии

Уголки природы в каждой группе

Фруктовый сад

- В саду растут вишни, сливы двух сортов, яблони, смородина

Учебный огород

- Консультация для воспитателей

Огород на окне

- В зимнее время проводится цикл наблюдений за развитием растений

Растения на «Экологической тропе»

Хвойные растения

- Состав хвойных определяется способностью их выжить в условиях мегаполиса.
- 1.туя
- 2.ель колючая голубая
- 3.лиственница
- 4.ель колючая
- 5.сосна
- 6.можжевельник

Лиственные породы

- 1.липа
- 2.клен остролистный, татарский
- 3.дуб
- 4.ясень
- 5.вяз
- 6.береза
- 7.осина, или тополь дрожащий
- 8.тополь
- 9.черемуха
- 10. рябина
- 11.ива шаровидная, плакучая

Кустарники

- 1.акация
- 2.арония
- 3.айва японская
- 4.калина
- 5.орешник
- 6.спирея
- 7.чубушник (жасмин)
- 8.сирень
- 9.боярышник
- 10.шиповник
- 11.смородина
- 12.крыжовник

Система экологических занятий

- 1 раз в неделю занятия по экологии проводятся воспитателем и 2 занятия с педагогом дополнительного образования во второй половине дня
- На занятиях кружка идет экспериментальная проверка «Рабочей тетради», выпущенной Николаевой С.Н.

Работа по программе «Познаем природу – готовимся к школе»

- Земля – планета Солнечной системы
- Континенты и географические зоны
- Леса и их обитатели
- Многообразие растений
- Многообразие животных
- Природные материалы
- Россия – моя страна, мой край родной

Содержание рабочей тетради

ТЕМА 5. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

Быстро бегающие животные

Расскажите ребенку, что среди множества разных животных есть немало наземных, которые могут хорошо и быстро бегать по твердой почве, их трудно догнать. Пусть ребенок вспомнит и назовет таких животных. Все они имеют длинные ноги и маленькую площадь опоры (чаще всего копыта или компактную лапу). При посещении зоопарка покажите ребенку оленя, лося, гепарда, страуса; обратите внимание на длину их ног.

ЛИСА

Страус

ЁЖ

ЗАЯЦ

ЗА БЫСТРЫЙ БЕГ

Такса

Барсук

Гепард

Гончая

Задания ребенку

1. Рассмотри рисунки животных, обведи слова-названия животных и прочитай их.
2. Награди медалью хороших бегунов (соедини их с наградой красной лентой-линией).
3. Найди среди животных собак — гончую и таксу, сравни их, скажи, чем они различаются. Покажи стрелкой, кого может догнать гончая собака.
4. Найди зверей, живущих в норах. Объясни, какая из собак может их поймать. Объясни, зачем люди вывели такие породы собак.
5. Объясни поговорку: у всякой собаки своя кличка.

31

Структура занятий в системе дополнительного образования

- Работа с картиной или иллюстрацией из книг
- Основная теоретическая часть
- Выполнение задания в рабочей тетради
- Подведение итогов, игра «Да–нет- ка»

Занятие «Этажи леса»

Содержание занятия

- Беседа по иллюстрации «Различные виды медведей»
- Теоритическая часть – путешествие на чудесном лифте на первый этаж леса и спуск на землю, на 4 этаж и выяснение состава растений каждого яруса
- Выполнение заданий «Рабочей тетради»
- Подведение итогов занятия по модели леса,
- Игра «Да – нет - ка»

Отслеживание знаний и умений

- Вводная и итоговая диагностика
- Мониторинг знаний по текущим темам в подготовительной группе на начало и конец учебного года

Работа с воспитателями

Формы работы с воспитателями

- Индивидуальная работа: консультации, просмотр занятий в своей группе, методическая помощь и анализ проведенных воспитателем занятий, взаимопомощь при отборе материала и оборудования, при проведении экологических маршрутов
- Групповая работа:

консультации, участие в коллективном анализе посещенных занятий эколога и воспитателей, интеллектуальные обучающие игры, знакомство с новинками научно-популярной литературы и оборудования

Работа с семьей

- Занятия родителей и детей с рабочими тетрадями по выходным дням
- Информация о результатах работы ребенка на занятиях в форме выставки детских работ
- Ежегодные отчеты перед родительской общественностью во время праздника «День Земли»

«День Земли» в детском саду»

«День Земли» в детском саду

- Оформление выставки творческих работ детей за год
- Праздничное представление с выступлениями детей о своих добрых делах в природе
- Интеллектуальный экологический марафон «Вместе дружная семья»

- Различные конкурсы марафона рассчитаны на детей, их родителей, семьи, детей и воспитателей и , наконец, на всю команду

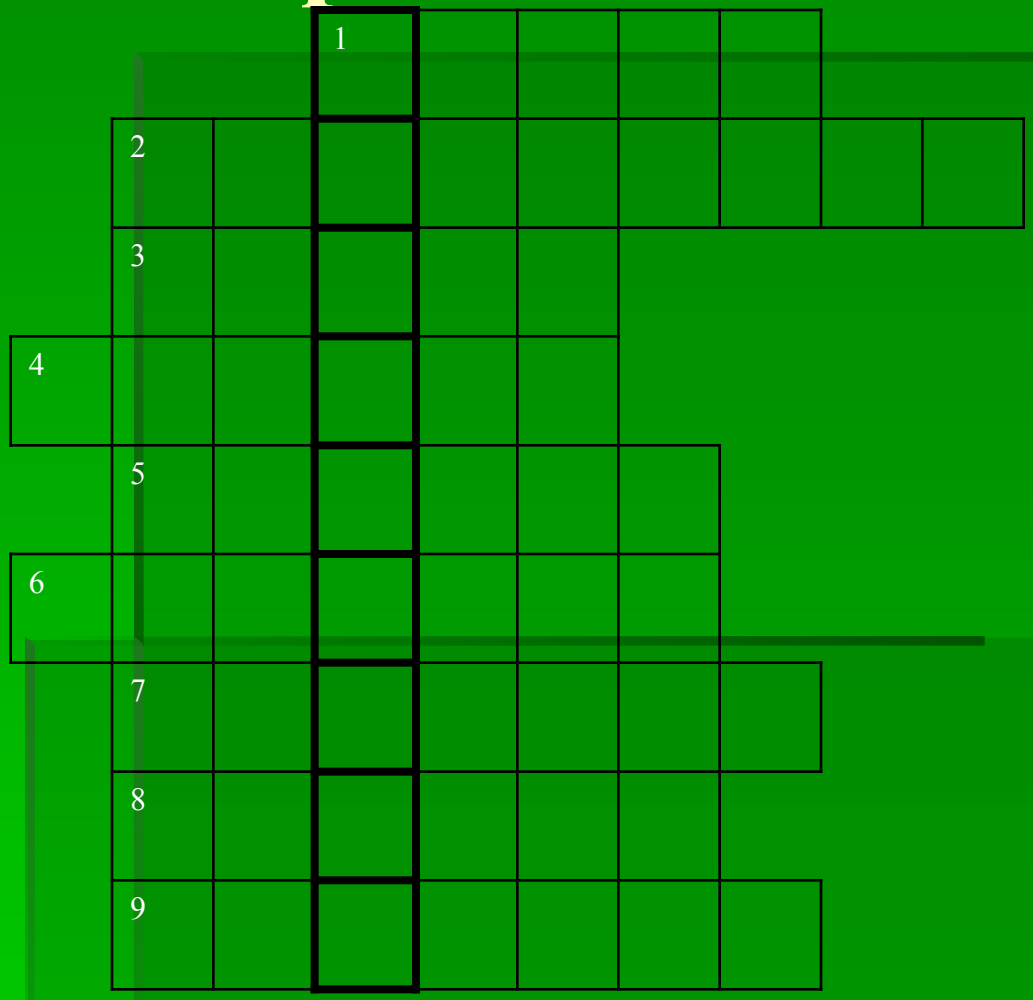
Интеллектуальный экологический марафон «Вместе дружная семья»

Экологический марафон «Птицы весной»

- Конкурс «Верите ли вы, что ….»

- Участники конкурса – семьи Вопросы
- Песня мамы-кукушки «Ку-ку, ку-ку»
- Скворцы могут селиться и в дуплах деревьев
- Дятел каждый год делает себе новое дупло
- Птицы могут гнездиться в норах
- Птичье молоко есть у некоторых птиц
- Полезные птицы могут приносить и вред
- Жаворонок может петь в лунную ночь
- Цапли и голуби для ухода за своим оперением используют пудру
- У птиц хороший музыкальный слух

Кроссворд «Птица весенняя» для родителей



- 1.Черныйдятел, или ……..
- 2. …….. С весною в сени к нам летит
- 3.Символ мудрости
- 4. У вороненка мама – ворона, а папа -……..
- 5.Птица – гигант
- 6.Где обедал …….
- 7. А эти птички знакомы всем, сало любят…….
- 8.Союз и русская река
- 9.Ее песня – повторяющийся слог

Конкурс для детей «Загадки – отгадки»

- В лесу под щебет, звон и свист
- Стучит лесной телеграфист:
- «Здорово, дрозд, приятель!
- И ставит подпись ……..
- Чик-чирик! К зернышкам прыг!
- Клюй, не робей! Кто это? ……..

- Эта хищница болтлива,
- Воровата, суетлива,
- Стрекотунья – белобока,
- А зовут ее ……

  - Кто так заливисто поет,
  - О том, что солнышко встает? ……..

  - Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
  - Птица говорливая, самая болтливая …….

- Явился в желтой шубке:
- «Прощайте, две скорлупки!»

- На шесте – дворец, во дворце – певец

- В воде купалась, а сухой осталась

- Всю ночь летает, мышей добывает,
- А станет светло – летит в дупло ……..

- Всех перелетных птиц черней
- Чистит землю от червей

- И петь не поет, и летать не летает,
- За что же тогда его птицей считают?

- Черный жилет, красный берет,
- Нос, как топор, хвост, как упор

Конкурс орнитологов для воспитателей

- Определите названия предложенных вам птиц и расскажите, кто из них живет в лесу или рядом с человеком

Биоаукцион «Птицы-фрукты! И не только!...»

- 1.Вопрос о самой маленькой птичке наших хвойных лесов
  - Птичка эта невелика – всего 5-8 граммов. Любит селиться в хвойных лесах, особенно еловых. Зимует вместе с синицами. Интересное у нее название – такое же, как у разновидности фрукта с оранжевыми или желтыми плодами с вяжущим вкусом
  - Королек

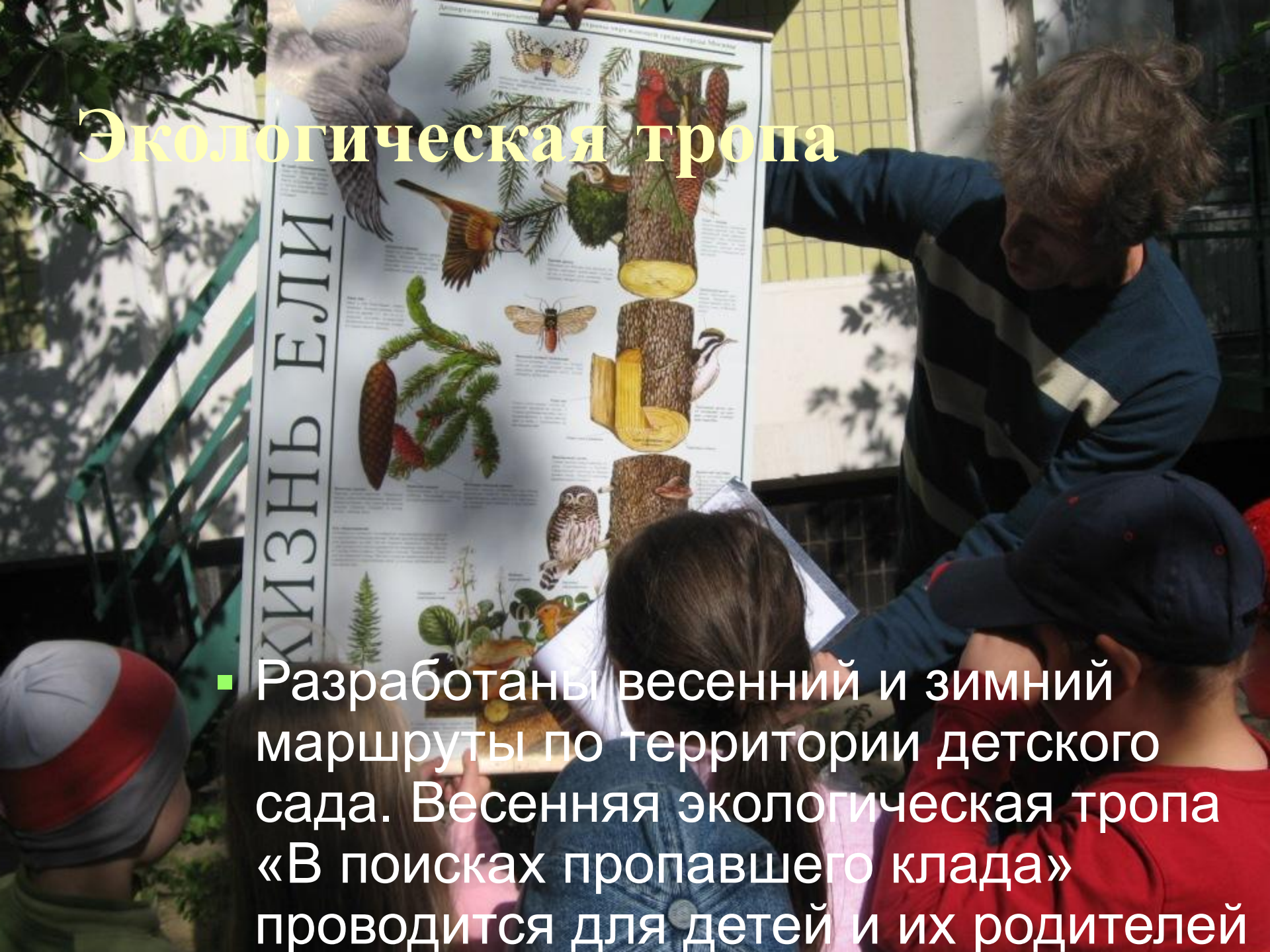
- И снова вопрос о птицах-фруктах
  - Удивительная эта утка: редко ныряет, очень любит желуди, гнездится в дуплах, ее часто можно увидеть сидящей на ветках деревьев. Самцы этих уточек – настоящие щеголи с ярким разноцветным оперением. Занесены в Красную книгу России. Название этой птицы – фрукт, символ Нового года для старших поколений
  - Мандаринка

- Вопрос о птице – символе страны
  - Это тоже удивительная птица из отряда бескрылых. Нет у нее не только крыльев, но и хвоста. Зато хорошо развито обоняние, с помощью которого она разыскивает в земле червей. Птица несет очень крупные яйца весом 450 граммов, хотя сама весит около 2 кг. Эта птица – символ Новой Зеландии, носит название знакомого вам фрукта с зеленой мякотью
  - Киви

- Вопрос о птице с названием грибов, известных каждому
  - Первое название этой птицы – чомга. Гнездо у нее всегда мокрое, полузатопленное, но птенцы там появляются обязательно. Мясо у них жесткое и невкусное, поэтому их неслучайно называют так же, как и грибы, которые мы никогда не кладем в корзинки
  - Поганка

- Вопрос о птице, носящей название каши – обязательной пищи англичан
  - Эта зимующая птица. Если зимой у дороги вы встретите эту пеструю желто-коричневую птицу, то это может быть только она. Летом, сидя на вершине дерева, самец ее повторяет одну и ту же фразу: «Мужик сено вез - не довез». Эту кашу предлагают детям на завтрак, но не все ее любят
  - Овсянка

Экологическая тропа



- Разработаны весенний и зимний маршруты по территории детского сада. Весенняя экологическая тропа «В поисках пропавшего клада» проводится для детей и их родителей

Познавательно-игровой экологический маршрут «Тропою следопыта, или в поисках пропавшего клада»

Дополнительное экологическое образование в школе

Работа в начальной школе

- Начатая в детском саду работа по экологическому образованию продолжается в начальной школе. Экологическим образованием занимаются учителя начальных классов, учитель биологии Стручков Е. А. под руководством зам.директора по экспериментальной работе Титкова М. А.

Экологический интеллектуальный семейный клуб «Ладушки»

Тема заседания «Овощи и фрукты – важные продукты»

- Конкурс «Верите ли вы, что…»
- Конкурс «Подсказка»
- Конкурс «Овощной алфавит» для родителей
- Конкурс «Загадки-отгадки» для детей
- Конкурс «Биоаукцион» на тему «Ядовитые, но съедобные»

Модуль «Природные зоны России»

- Модуль включает теоретические занятия и серию интеллектуальных игр – например - «Таежными тропами», «Степь да степь кругом», «Под пологом широколиственного леса»

Экологический творческий фестиваль «День Земли в городе Мастеров»

- Один из этапов – интеллектуальные игры для учащихся начальных классов: «По странам и материкам», «По морям и океанам»

Практическая работа:

- Благоустройство школьной территории: посадка луковичных, заложена плантация конского каштана, создается питомник по выращиванию кустарников

Перспективы

- Создание системы непрерывного экологического образования Детский сад-Школа
- Благоустройство школьной территории и создание учебно-опытного участка
- Создание экологической тропы на территории Салтыковского лесопарка

Спасибо
за внимание!