

# Взаимодействие детского сада, школы и семьи по вопросам экологического образования

Стручков Евгений Алексеевич  
учитель биологии, педагог  
дополнительного образования

# Уровни экологического образования:

- Дошкольный
- Общеобразовательный (основная и полная средняя школа)
- Профессиональный



Научный руководитель Николаева С.Н, д.п.н, и эколог Стручков Е.А.

# Дошкольный уровень экологического образования



Педагог эколог работает с детьми,  
родителями и воспитателями



# Развивающая экологическая среда■

- Комната для занятий по экологии



# Уголки природы в каждой группе



# Фруктовый сад

A close-up photograph of several white cherry blossoms in full bloom. The flowers have five petals and prominent yellow stamens. They are surrounded by green leaves with serrated edges. The background is a soft-focus view of more blossoms and branches.

- В саду растут вишни, сливы двух сортов, яблони, смородина



# Учебный огород



■ Консультация для воспитателей

# Огород на окне

- В зимнее время проводится цикл наблюдений за развитием растений



Растения на «Экологической  
тропе»

# Хвойные растения

- Состав хвойных определяется способностью их выжить в условиях мегаполиса.
- 1.туя
- 2.ель колючая голубая
- 3.лиственница
- 4.ель колючая
- 5.сосна
- 6.можжевельник

# Лиственные породы

- 1. липа
- 2. клен остролистный, татарский
- 3. дуб
- 4. ясень
- 5. вяз
- 6. береза
- 7. осина, или тополь дрожащий
- 8. тополь
- 9. черемуха
- 10. рябина
- 11. ива шаровидная, плакучая

# Кустарники

- 1.акация
- 2.арония
- 3.айва японская
- 4.калина
- 5.орешник
- 6.спирея
- 7.чубушник (жасмин)
- 8.сирень
- 9.боярышник
- 10.шиповник
- 11.смородина
- 12.крыжовник

# Система экологических занятий

- 1 раз в неделю занятия по экологии проводятся воспитателем и 2 занятия с педагогом дополнительного образования во второй половине дня
- На занятиях кружка идет экспериментальная проверка «Рабочей тетради», выпущенной Николаевой С.Н.

# Работа по программе «Познаем природу – готовимся к школе»

- Земля – планета Солнечной системы
- Континенты и географические зоны
- Леса и их обитатели
- Многообразии растений
- Многообразии животных
- Природные материалы
- Россия – моя страна, мой край родной



# Содержание рабочей тетради



# Структура занятий в системе дополнительного образования

- Работа с картиной или иллюстрацией из книг
- Основная теоретическая часть
- Выполнение задания в рабочей тетради
- Подведение итогов, игра «Да–нет-ка»

# Занятие «Этажи леса»



# Содержание занятия

- Беседа по иллюстрации «Различные виды медведей»
- Теоритическая часть – путешествие на чудесном лифте на первый этаж леса и спуск на землю, на 4 этаж и выяснение состава растений каждого яруса
- Выполнение заданий «Рабочей тетради»
- Подведение итогов занятия по модели леса,
- Игра «Да – нет - ка»

# Отслеживание знаний и умений

- Вводная и итоговая диагностика
- Мониторинг знаний по текущим темам в подготовительной группе на начало и конец учебного года

# Работа с воспитателями



# Формы работы с воспитателями

- Индивидуальная работа: консультации, просмотр занятий в своей группе, методическая помощь и анализ проведенных воспитателем занятий, взаимопомощь при отборе материала и оборудования, при проведении экологических маршрутов
- Групповая работа:  
консультации, участие в коллективном анализе посещенных занятий эколога и воспитателей, интеллектуальные обучающие игры, знакомство с новинками научно-популярной литературы и оборудования

# Работа с семьей





- Занятия родителей и детей с рабочими тетрадями по выходным дням
- Информация о результатах работы ребенка на занятиях в форме выставки детских работ
- Ежегодные отчеты перед родительской общественностью во время праздника «День Земли»

# «День Земли» в детском саду»



# «День Земли» в детском саду

- Оформление выставки творческих работ детей за год
- Праздничное представление с выступлениями детей о своих добрых делах в природе
- Интеллектуальный экологический марафон «Вместе дружная семья»

- Различные конкурсы марафона рассчитаны на детей, их родителей, семьи, детей и воспитателей и, наконец, на всю команду

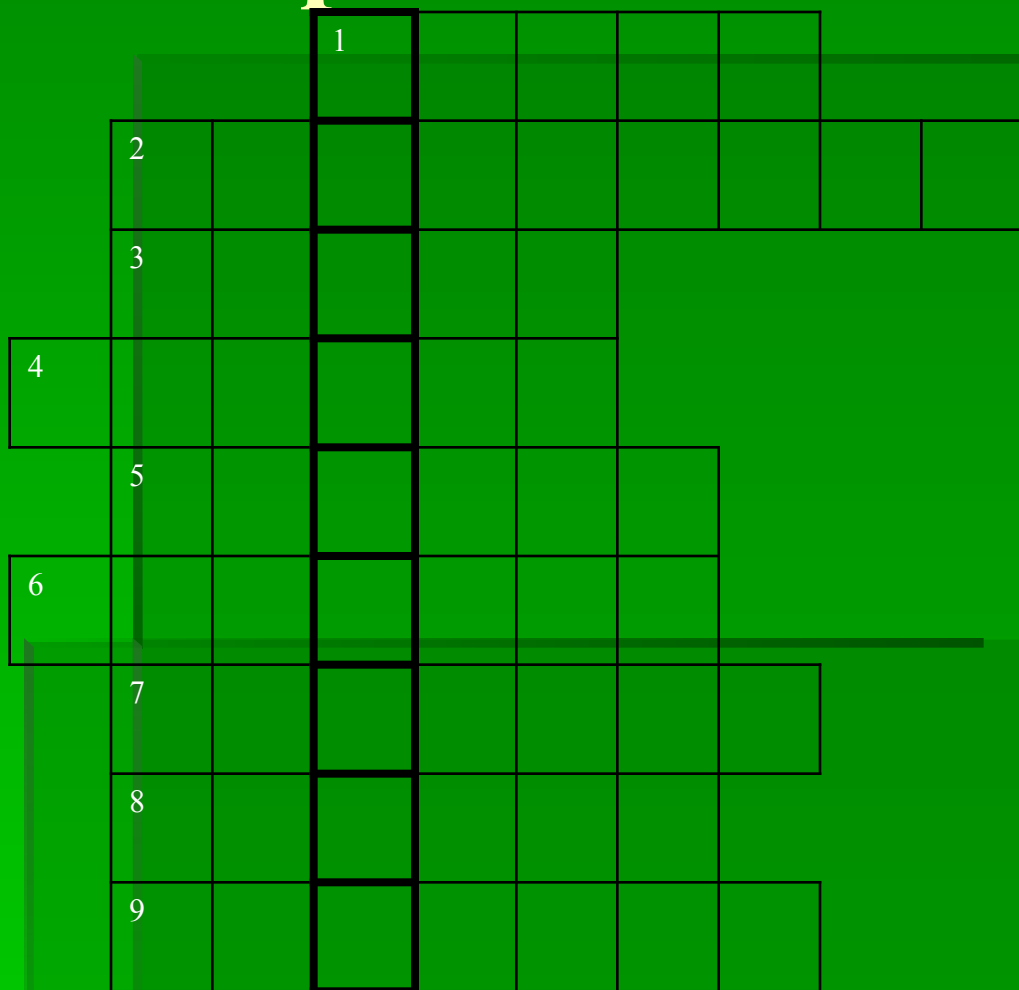
**Интеллектуальный экологический марафон «Вместе дружная семья»**

# Экологический марафон «Птицы весной»

- Конкурс «Верите ли вы, что ....»
- Участники конкурса – семьи
- Песня мамы-кукушки «Ку-ку, ку-ку»
- Скворцы могут селиться и в дуплах деревьев
- Дятел каждый год делает себе новое дупло
- Птицы могут гнездиться в норах
- Птичье молоко есть у некоторых птиц
- Полезные птицы могут приносить и вред
- Жаворонок может петь в лунную ночь
- Цапли и голуби для ухода за своим оперением используют пудру
- У птиц хороший музыкальный слух

Вопросы

# Кроссворд «Птица весенняя» для родителей



- 1. Черный дятел, или .....
- 2. .... С весной в сени к нам летит
- 3. Символ мудрости
- 4. У вороненка мама – ворона, а папа - .....
- 5. Птица – гигант
- 6. Где обедал .....
- 7. А эти птички знакомы всем, сало любят .....
- 8. Союз и русская река
- 9. Ее песня – повторяющийся слог

# Конкурс для детей «Загадки – отгадки»

- В лесу под щебет, звон и свист
- Стучит лесной телеграфист:
- «Здорово, дрозд, приятель!
- И ставит подпись .....
- Чик-чирик! К зернышкам прыг!
- Клюй, не робей! Кто это? .....

- Эта хищница болтлива,
  - Воровата, суетлива,
  - Стрекотунья – белобока,
  - А зовут ее .....
- 
- Кто так залиvisto поет,
  - О том, что солнышко встает? .....
- 
- Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
  - Птица говорливая, самая болтливая .....



- Явился в желтой шубке:
- «Прощайте, две скорлупки!»
- На шесте – дворец, во дворце – певец
- В воде купалась, а сухой осталась

- Всю ночь летает, мышей добывает,
- А станет светло – летит в дупло .....
  
- Всех перелетных птиц черней
- Чистит землю от червей
  
- И петь не поет, и летать не летает,
- За что же тогда его птицей считают?
  
- Черный жилет, красный берет,
- Нос, как топор, хвост, как упор

# Конкурс орнитологов для воспитателей

- Определите названия предложенных вам птиц и расскажите, кто из них живет в лесу или рядом с человеком

# Биоаукцион «Птицы-фрукты! И не только!...»

- 1. Вопрос о самой маленькой птичке наших хвойных лесов
  - Птичка эта невелика – всего 5-8 граммов. Любит селиться в хвойных лесах, особенно еловых. Зимует вместе с синицами. Интересное у нее название – такое же, как у разновидности фрукта с оранжевыми или желтыми плодами с вяжущим вкусом
  - Королек

## ■ И снова вопрос о птицах-фруктах

- Удивительная эта утка: редко ныряет, очень любит желуди, гнездится в дуплах, ее часто можно увидеть сидящей на ветках деревьев. Самцы этих уток – настоящие щеголи с ярким разноцветным оперением. Занесены в Красную книгу России. Название этой птицы – фрукт, символ Нового года для старших поколений

■ Мандаринка

- **Вопрос о птице – символе страны**

- Это тоже удивительная птица из отряда бескрылых. Нет у нее не только крыльев, но и хвоста. Зато хорошо развито обоняние, с помощью которого она разыскивает в земле червей. Птица несет очень крупные яйца весом 450 граммов, хотя сама весит около 2 кг. Эта птица – символ Новой Зеландии, носит название знакомого вам фрукта с зеленой мякотью

- **Киви**

- Вопрос о птице с названием грибов, известных каждому

- Первое название этой птицы – чомга. Гнездо у нее всегда мокрое, полузатопленное, но птенцы там появляются обязательно. Мясо у них жесткое и невкусное, поэтому их неслучайно называют так же, как и грибы, которые мы никогда не кладем в корзинки

- Поганка

- Вопрос о птице, носящей название каши – обязательной пищи англичан
  - Эта зимующая птица. Если зимой у дороги вы встретите эту пеструю желто-коричневую птицу, то это может быть только она. Летом, сидя на вершине дерева, самец ее повторяет одну и ту же фразу: «Мужик сено вез - не довез». Эту кашу предлагают детям на завтрак, но не все ее любят

Овсянка



# Экологическая тропа

- Разработаны весенний и зимний маршруты по территории детского сада. Весенняя экологическая тропа «В поисках пропавшего клада» проводится для детей и их родителей



**Познавательно-игровой экологический маршрут «Тропой следопыта, или в поисках пропавшего клада»**

# Дополнительное экологическое образование в школе



# Работа в начальной школе

- Начатая в детском саду работа по экологическому образованию продолжается в начальной школе. Экологическим образованием занимаются учителя начальных классов, учитель биологии Стручков Е. А. под руководством зам.директора по экспериментальной работе Титкова М. А.



**Экологический интеллектуальный  
семейный клуб «Ладушки»**

# Тема заседания «Овощи и фрукты – важные продукты»

- Конкурс «Верите ли вы, что...»
- Конкурс «Подсказка»
- Конкурс «Овощной алфавит» для родителей
- Конкурс «Загадки-отгадки» для детей
- Конкурс «Биоаукцион» на тему «Ядовитые, но съедобные»



# Модуль «Природные зоны России»

- Модуль включает теоретические занятия и серию интеллектуальных игр – например - «Таежными тропами», «Степь да степь кругом», «Под пологом широколиственного леса»




# Экологический творческий фестиваль «День Земли в городе Мастеров»

---

- Один из этапов – интеллектуальные игры для учащихся начальных классов: «По странам и материкам», «По морям и океанам»

# Практическая работа



- 
- A photograph showing two children engaged in a school garden activity. The child on the left is wearing a blue and black jacket and a striped beanie, kneeling and holding a bag of bulbs. The child on the right is wearing a red jacket and a patterned beanie, also kneeling and planting a bulb. They are in a garden bed with dark soil and some fallen leaves. A green metal frame is visible in the background.
- Благоустройство школьной территории: посадка луковичных, заложена плантация конского каштана, создается питомник по выращиванию кустарников

# Перспективы

- Создание системы непрерывного экологического образования Детский сад-Школа
- Благоустройство школьной территории и создание учебно-опытного участка
- Создание экологической тропы на территории Салтыковского лесопарка

**Спасибо  
за внимание!**