

Взаимодействие семьи и ШКОЛЫ

Составила соц.педагог
МБОУ Щельяюрской средней образовательной школы
Чупрова Валентина Петровна

Семья это:

- Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью; отношения между мужем и женой, родственниками и детьми.
- Семья – социальная институт, характеризующийся определенными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родными и детьми.
- Семья – 1) группа живущих вместе родственников (муж, жена, родители с детьми); 2) единство, объединение людей, сплоченных общими интересами.

Типы семей

- семья, состоящая из многих поколений
- Нуклеарная семья
- Молодая семья
- Неполная семья
- Внебрачная семья
- Семьи в повторном браке
- Семья «маленькая мама»

Современные формы социальной помощи семье

- Центр соц. помощи смешанного типа
- Социальная служба молодежи
- Центр реабилитации
- Медико-социальный центр
- Центр психолого-педагогической помощи
- Центр социальной защиты
- Центр семейного досуга
- Служба «Телефон доверия»

Сетевое взаимодействие «Социальной поддержки семье и детям» с социальными партнерами



Семейное неблагополучие

- Первая группа причин – снижение успеваемости, уклонение от учебы, конфликты с учителями, сверстниками, агрессивность, конфликты с родителями
- Вторая группа причин связана с поведением в обществе, результатом которого является их асоциальное или делинквентное поведение
 - Уход от проблем с помощью алкоголя
 - Уход из семьи в подростковую криминальную среду
 - Ранняя половая жизнь или брак как выход из такой обстановки в семье
 - Беснаказанность, жестокость, самодовольство
 - Психологический травматизм, дискомфорт, педагогическая запущенность
 - Правонарушения
 - Эгоизм, эгоцентризм, некоммуникабельность

Взаимодействия социального педагога и родителей

- Изучение семей с целью выявления причин, вызвавших проблемы в жизни подростка
- Встречи с родителями с целью оказания помощи их детям
- Встречи родителей и учителей – предметников по составлению плана совместных действий педагога и родителей
- Анализ промежуточных результатов совместной воспитательной деятельности
- Посещение семей с целью охраны прав детства
- Учет неблагополучных семей, составление карты семьи
- Рекомендации консультационных встреч с различными структурами с целью социальной адаптации
- Выступления по социальным проблемам

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ