



5



7



3

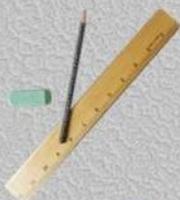


# Зачем математику изучать нужно?

Подготовила  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 1 г. Южи  
Ивановской области  
Чурина Елена Вениаминовна



5



7



3



# Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит

## Ломоносов Михайло Васильевич (1711-1765)

Основоположник:

- ▶ физической химии;
- ▶ Молекулярно-кинетической теории;
- ▶ Современного русского языка;
- ▶ Проекта просвещения;
- ▶ Московского университета.





5



7



3

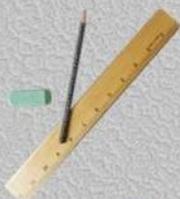


# Математика помогает человеку развить с интеллектуальные способности

- ✦ Умение обобщать
- ✦ Способность к анализу
- ✦ Умение находить закономерности.
- ✦ Умение логически мыслить и рассуждать,
- ✦ Навык планирования
- ✦ Навыки концептуального и абстрактного мышления



5



7



3



Две стороны назначения  
математического образования:

**Практическая**

**Духовная**

# Что отличает *финансово грамотного человека*?



5



7



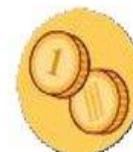
3



Ведёт учет доходов и расходов



Имеет сбережения



Тратит меньше, чем зарабатывает



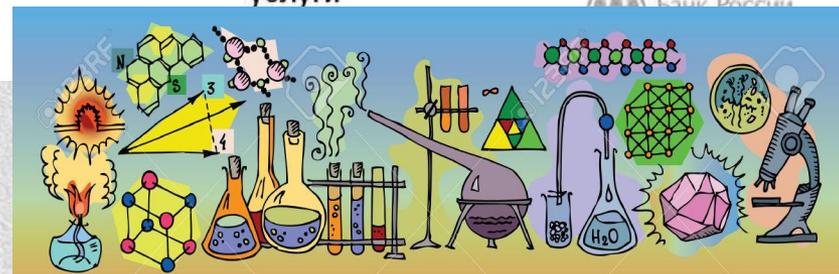
Знает свои права



Владеет актуальной информацией о финансах



Умеет выбирать финансовые услуги





5



7



3





5



7



3



## Стихотворные размеры

- **Двусложные:**
  - $\_ \_ / \_ \_ / \_ \_ / \_ \_$  хорей
  - $\_ \_ / \_ \_ / \_ \_ / \_ \_$  ямб
- **Трёхсложные:**
  - $\_ \_ \_ / \_ \_ \_ / \_ \_ \_ / \_ \_ \_$  дактиль
  - $\_ \_ \_ / \_ \_ \_ / \_ \_ \_ / \_ \_ \_$  амфибрахий
  - $\_ \_ \_ / \_ \_ \_ / \_ \_ \_ / \_ \_ \_$  анапест

MySh

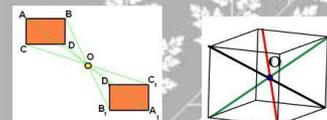


**Александр  
Сергеевич  
Пушкин  
1799-1837**



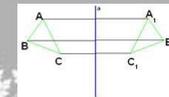
## Виды симметрии

Центральная симметрия -



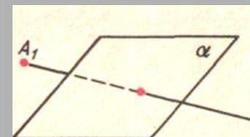
относительно точки

Осевая симметрия -



относительно оси симметрии

Зеркальная симметрия



Зеркальное отражение - это пример "ортогонального" преобразования, изменяющего ориентацию.

Лучевая симметрия -



симметрия от одной точки в разных направлениях



5



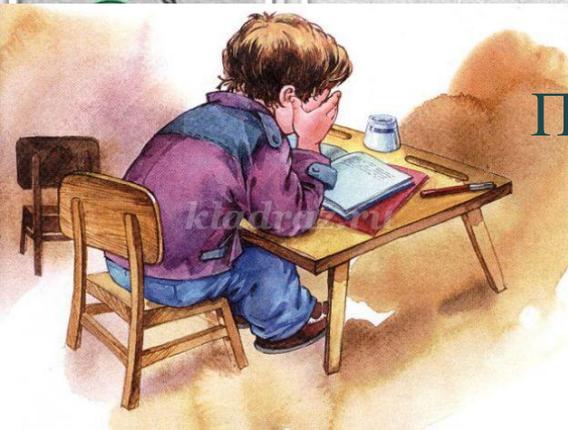
Начинать выполнять домашнюю работу по математике с изучения теоретических вопросов, правил и формул;

Не нужно разрешать пользоваться "готовыми домашними заданиями"

Не нужно решать задачи или примеры за своего ребенка;

Будьте в центре внимания вопросов, изучаемых по предмету;

Приучайте детей выполнять всю домашнюю работу не спеша и аккуратно.



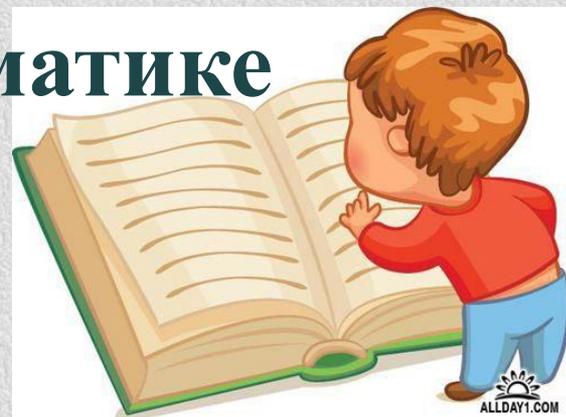


**-Будьте примером  
для своего ребенка**

**-Помогайте ребенку использовать  
математику каждый день**

**-Играйте в игры, требующие знания  
математики**

**-Читайте книги, которые включают  
информацию о математике**





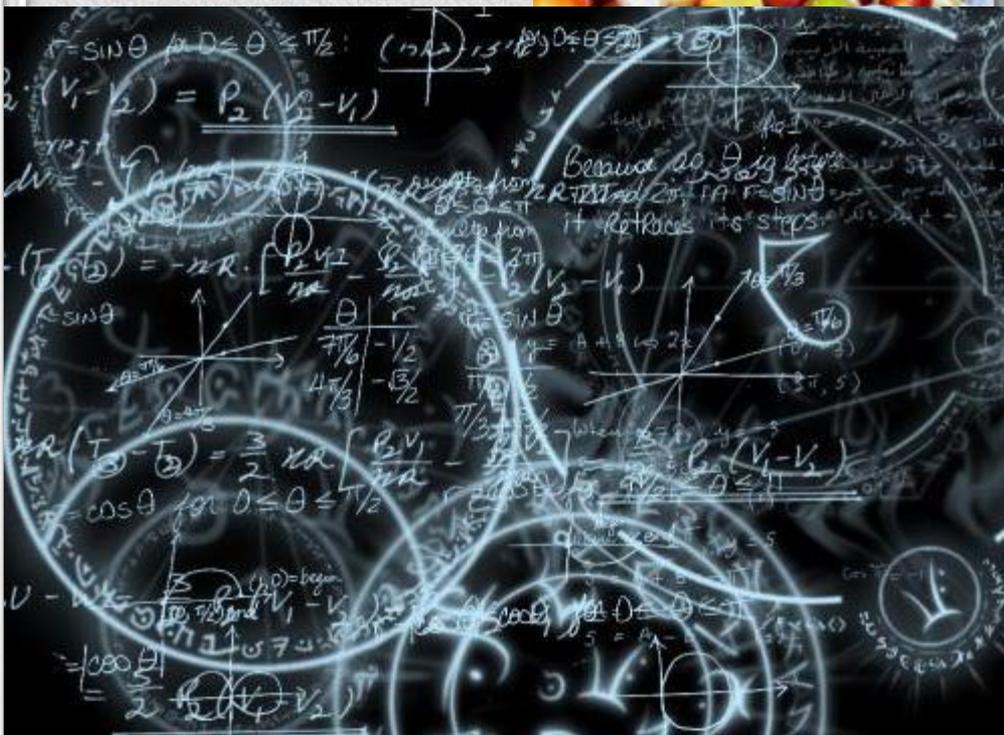
5



7



3





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**