

Презентация к уроку окружающего мира,  
1 класс УМК «Школа России»

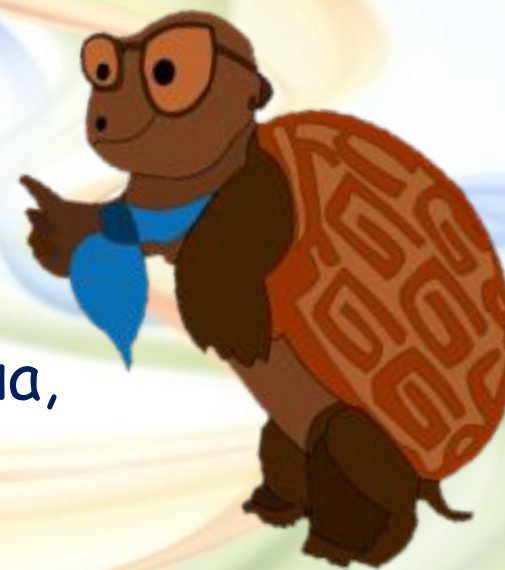
# «Задавайте вопросы»



Кто?

Что?

Как?



Автор: Никифорова Наталья Васильевна,  
учитель начальных классов  
МКОУ «Гремяченская СОШ»

Хохольского района, Воронежской области



Ребята!

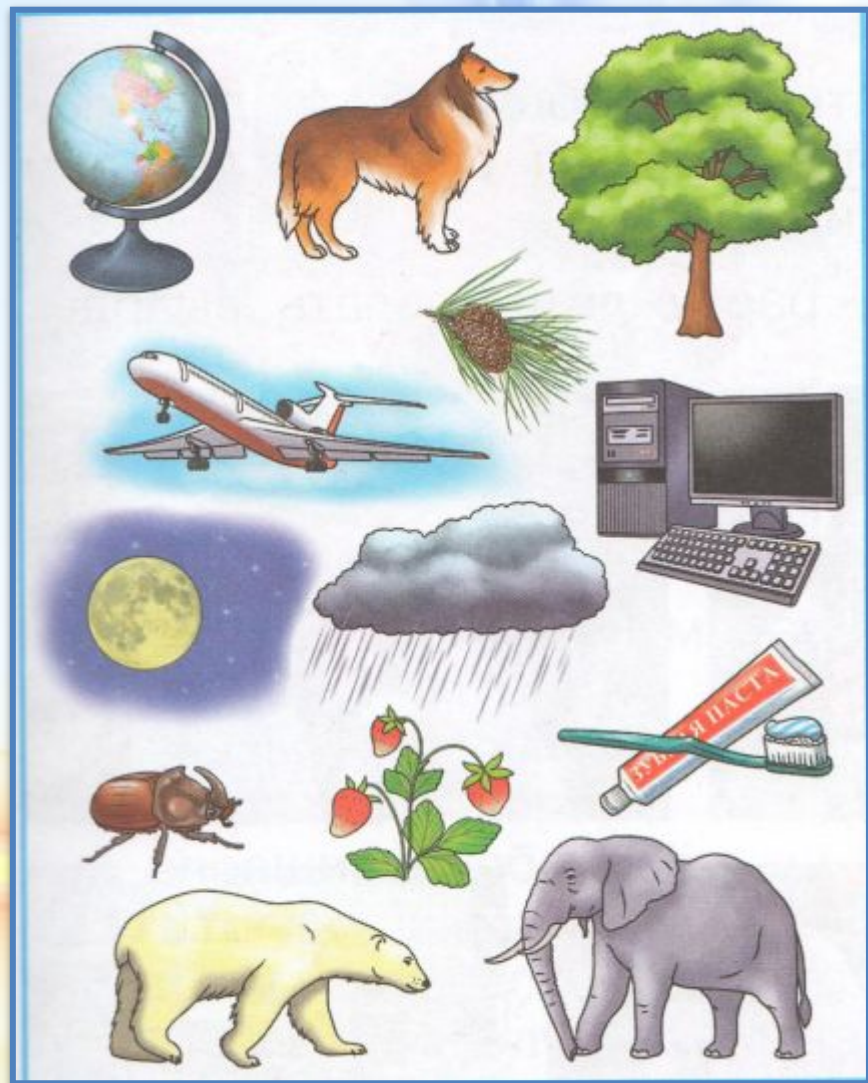
Сегодня мы познакомимся с учебником, который лежит у вас на партах.

Прочитайте, как он называется.





# Задавайте вопросы!



Какой удивительный и разнообразный мир окружает нас! И мы сами - часть этого мира.

Вы познаёте окружающий мир с помощью вопросов. С каких слов начинаются ваши вопросы?



**Кто?**

**Что?**

**Как?**

**Откуда?**

**Куда?**

**Где?**

**Когда?**

**Почему?**

**Зачем?**

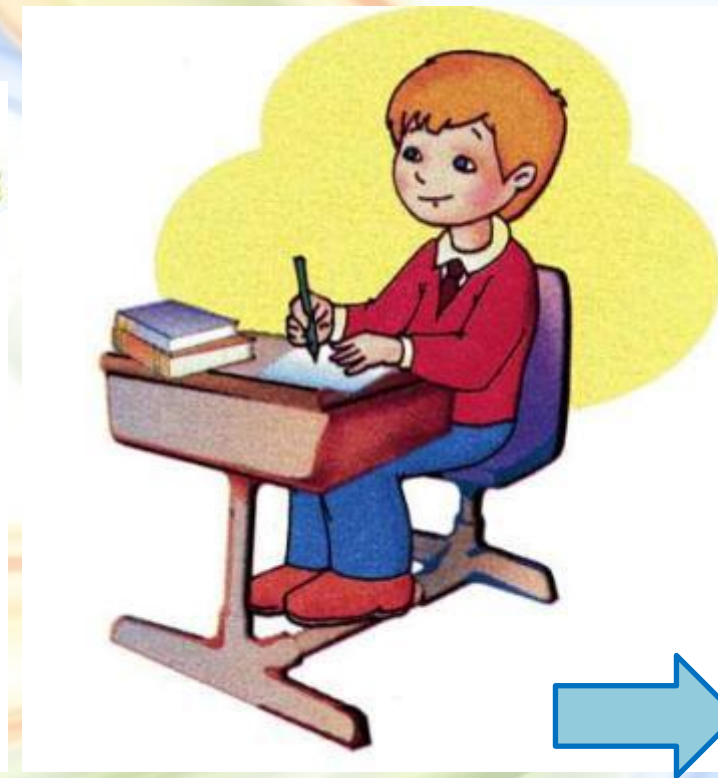
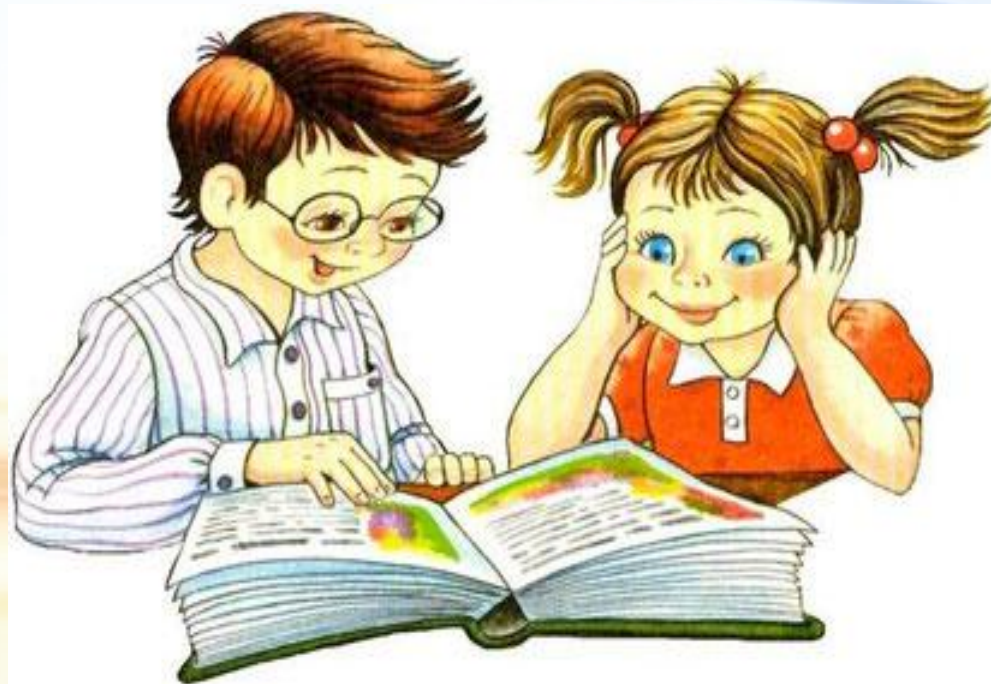
**Придумайте вопросы с каждым  
из этих слов.**





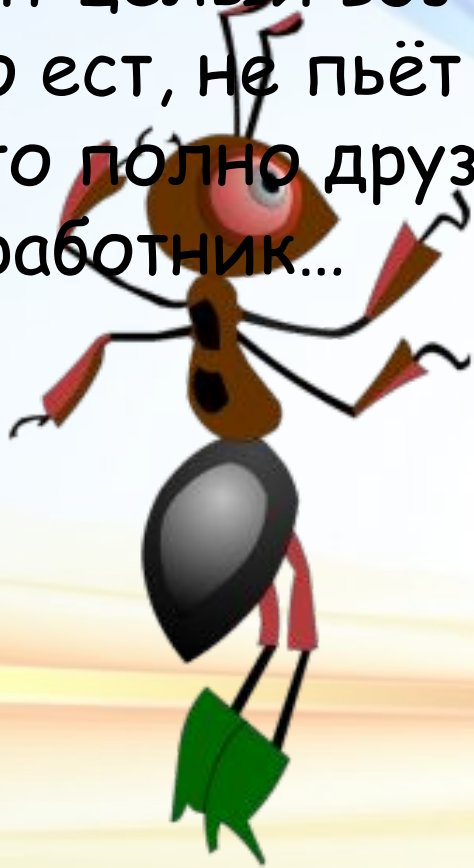
# Как мы будем находить ответы на свои вопросы?

- Будем слушать и спрашивать учителя и других взрослых.
- Будем работать с учебником и другими книгами, выполнять задания рабочей тетради.
- Будем думать, рассуждать, делать выводы.



## Кто нам будет помогать?

Кто работает с утра:  
Строит дом, несёт дрова,  
Тащит целый воз еды,  
Мало ест, не пьёт воды,  
У него полно друзей.  
Тот работник...



Живёт спокойно, не спешит,  
На всякий случай носит щит.  
Под ним, не зная страха  
Гуляет ...



Жми на загадку





# Наши помощники – книги и тетради



Это наш **учебник**  
(часть 1, часть 2).



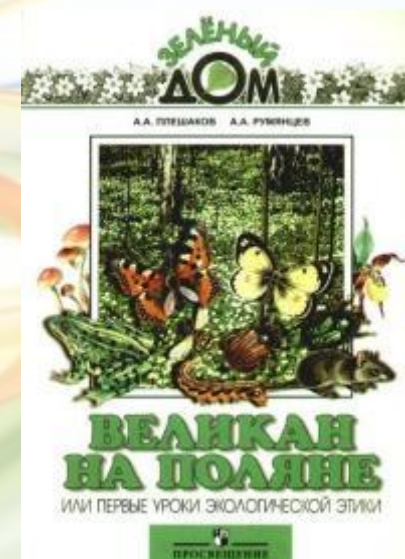
Это **рабочая тетрадь**  
(часть 1, часть 2).



Это тетрадь для проверки знаний (**тесты**)









Это **научный дневник**. Его вы найдёте внутри рабочей тетради (часть 1).








# Наши помощники – условные знаки

На страницах учебника вы будете встречать условные знаки. Они подскажут, что нужно делать, как нужно организовать работу.

-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со взрослыми
-  — моделирование
-  — рабочая тетрадь
-  — атлас-определитель «От земли до неба»

Проверить и оценить свои достижения вам помогут эти знаки.

-  На все вопросы ответили правильно. Молодцы!
-  Ответили не на все вопросы, допустили ошибки. Надо ещё поработать!
-  Не ответили на вопросы. Ай-ай-ай! Придётся начать сначала!





Чтоб природе другом стать,  
Тайны все её узнать,  
Все загадки разгадать,  
Научитесь наблюдать,  
Будем вместе развивать  
у себя внимательность,  
А поможет всё узнать  
наша любознательность!



**Спасибо, дети,  
за урок!**





# Интернет источники



[Фон](#)

[Учебники](#) [Учитель](#)

Рисунок слайда 2 сканирован с учебника  
«Окружающий мир» 1 класс, часть 1, стр.3

[Ученики](#) [Ученик](#) [Ученики](#)

[Загадка про муравья про черепаху](#)

Отрисовки черепахи и муравья авторские

[«Зелёные страницы»](#) [«Великан на](#)

[поляне»](#) [Атлас-определитель](#)

Условные знаки, учебники и тетради  
сканированы с учебника «Окружающий  
мир» 1 класс, часть 1, стр.6-8

Стих взят из книги «Поурочные разработки  
по предмету «Окружающий мир» Автор: Е.  
М.Тихомирова

Дети: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

