



Занятие по развитию речи

Тема: «Весенние цветы» (Составление описательного рассказа с опорой на мнемотаблицы)

Программные задачи:

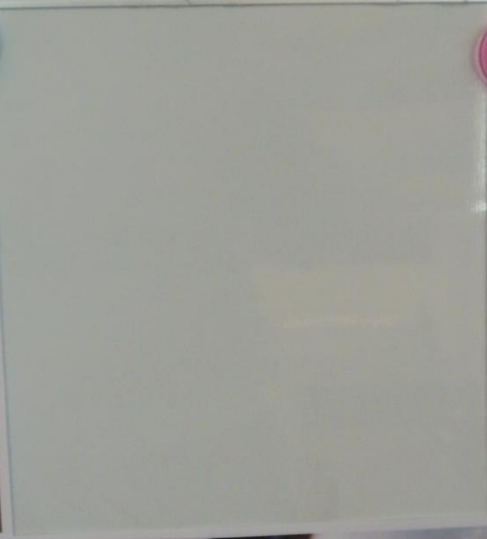
- * Уточнить и расширить представления о весенних цветах.
- * Развивать умение детей составлять рассказы-описания о цветах, используя мнемотаблицы. Развивать наблюдательность, любознательность, сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым.
- * Развивать умение детей подбирать подходящие по смыслу определения, действия (активизировать прилагательные, глаголы), антонимы и уменьшительно-ласкательные слова.
- * Закрепить представление об особенностях внешнего вида и знание названий цветов. Воспитывать любовь и интерес к природе.

Предварительная работа.

- *Чтение сказок о цветах.
- *Заучивание стихотворений о цветах.
- *Прослушивание музыки Шопена «Апрель мечты»,
мелодии «Шум дождя».
- *Изготовление аппликации:
«Ветка мимозы», оригами «Тюльпан»,
«Цветущая ветка»
- *Наблюдение за цветами, растущих на клумбах.

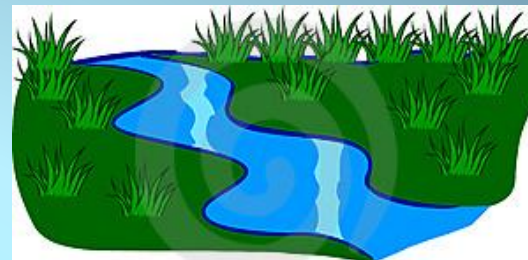


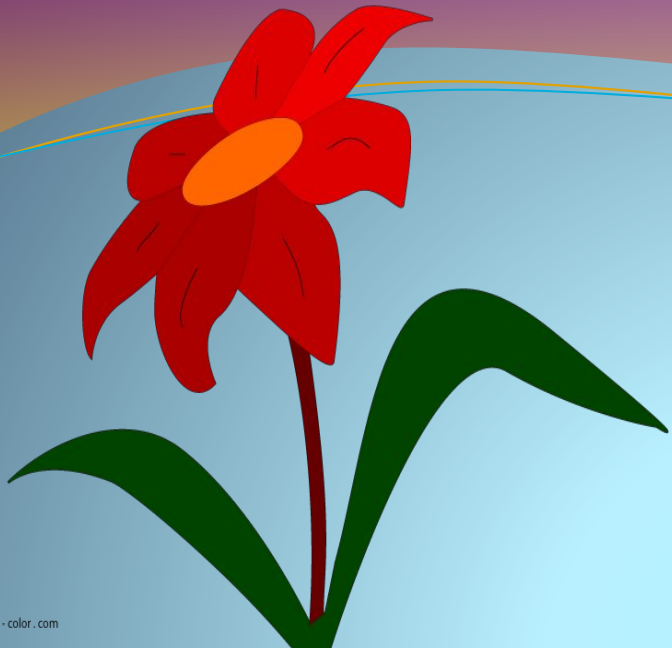
27.03.2017



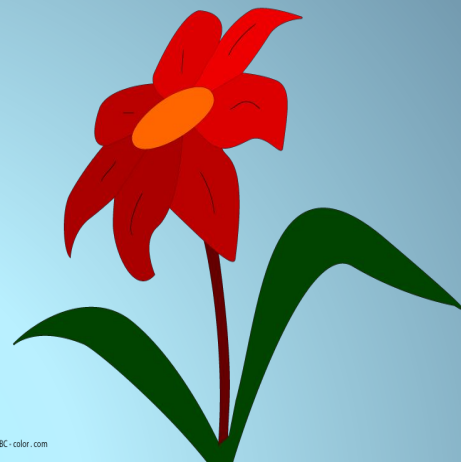
27.03.2017

**Дидактическая игра «Скажи ласково»
(назвать уменьшительно-ласкательные слова)**





www.ABC-color.com



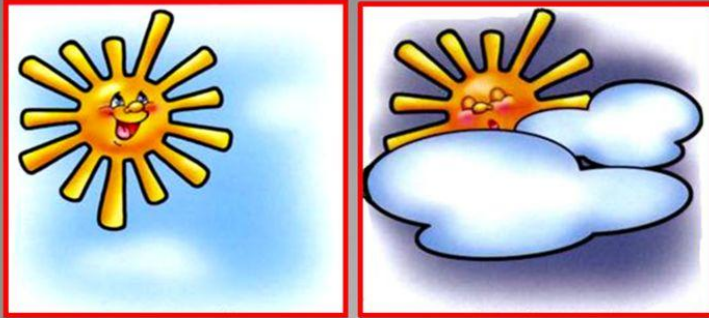
www.ABC-color.com







Дидактическая игра. «Скажи наоборот» (назвать антонимы)



ЯСНЫЙ - ПАСМУРНЫЙ

ХОЛОДНО



ЖАРКО



Короткий



Masterclassy.ru

Длинный





ВЫСОКИЙ



НИЗКИЙ



ТОЛСТЫЙ



ТОНКИЙ



широкие

узкие





большие



маленькие





расцвел



завял

Дидактическая игра.
«Назови действие»
(что делают цветы, глаголы)

**Растут, пахнут, распускаются,
радуют нас, питаются, пьют воду,
вянут.**

Дидактическая игра «Назови какой цветок» (прилагательные)

- * Нарцисс какой? (желтый, нежный, душистый).
- * Тюльпан какой? (яркий, красивый, важный, пышный).
- * Гиацинт какой? (нежный, ароматный, весенний).
- * Подснежник какой? (маленький, белый, приятный запах, хрупкий, ранний).
- * Мимоза какая? (ярко-желтая, пушистая).

Мнемотаблицы



27.03.2017