

Авторское дидактическое пособие:

«Неречевые звучания – музыкальные инструменты.

Дифференциация звуков С – З»

**Учитель-дефектолог:
Козлова Татьяна Дмитриевна**

г. Москва



** Послушай, какое предложение читает учитель. Хорошо говори звуки С-З:*

* Стёпа замечательно сыграл на скрипке.

* Оксана с мамой зашли в магазин музыкальных инструментов.

*Задай к словам правильный вопрос:

КТО?

ЧТО?

КТО?

ЧТО?

ЧТО?

*скрипка -

*мама -

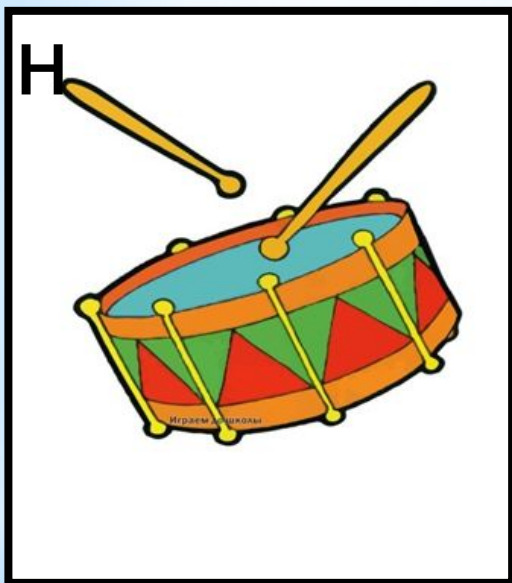
*магазин -

*Оксана -

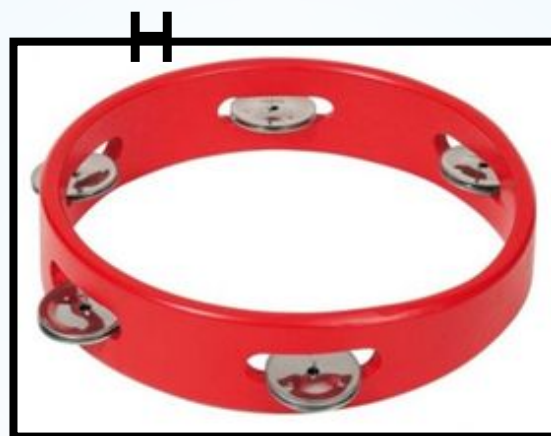
*инструмент -

* Музыкальные игрушки:

Бараба



Бубе



Колокольчи



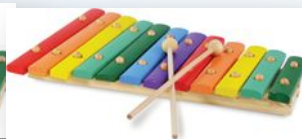
Ксилофо

Н

** Послушай как играет учитель и найди правильный ритм:*



** Внимательно послушай звуки и найди ритм, который им подходит:*



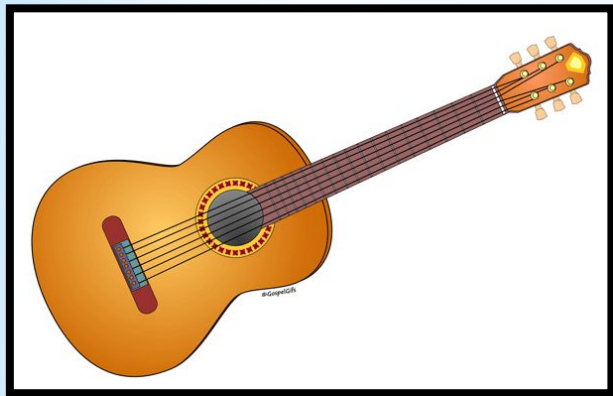
* Послушай, в какой последовательности будет играть учитель. Выбери правильный

ответ:



* Музыкальные инструменты
(аудиозаписи)

Гитара



Пианино (Фортепиано)



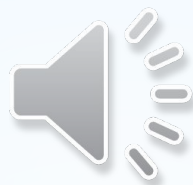
Аккордеон



Скрипка



Игра: «Угадай, что звучит!»



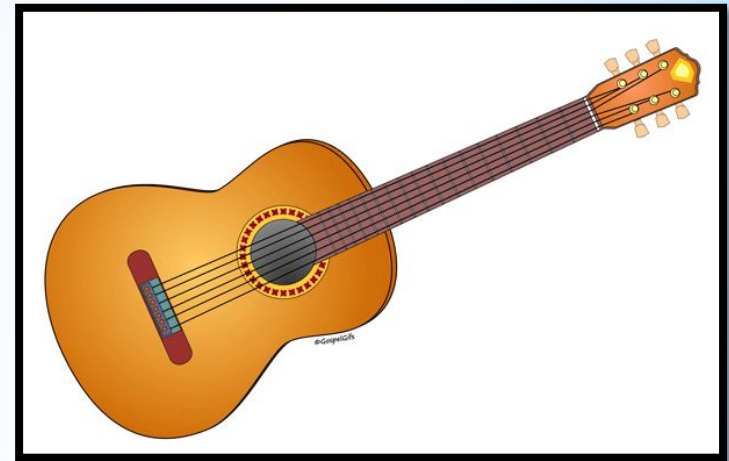
Аккордеон



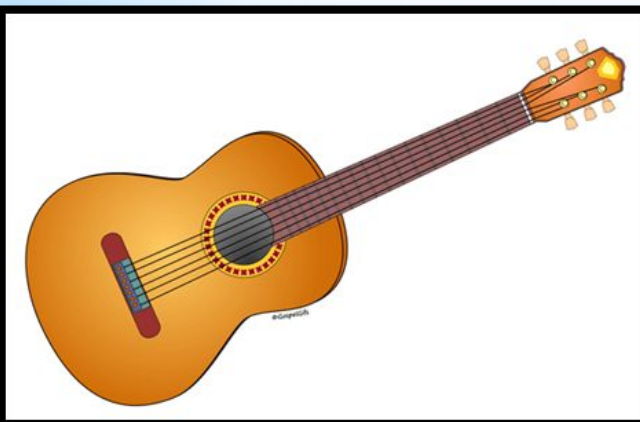
Скрипка



Пианино
(Фортепиано)



Гитара



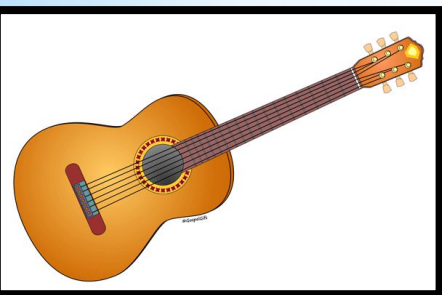
Гитара



Аккордеон



Скрипка

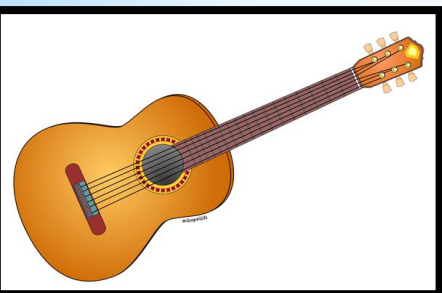


Гитара

Аккордеон

Пианино
(Фортепиано)

Скрипка



Гитара

Аккордеон

Пианино
(Фортепиано)

Скрипка

*Все танцуем, все поём,
Все играем, кто на чём!*



Молодцы!

