



**ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ  
ТРУД ВОСПИТАТЕЛЯ.  
ОТ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БОДРОСТИ  
ДЕТЕЙ ЗАВИСИТ ИХ  
ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ,  
УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ,  
ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ, ВЕРА В СВОИ  
СИЛЫ...**

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ**

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ЗОТ)

- совокупность всех используемых в образовательном процессе приемов, методов, технологий, не только оберегающих здоровье учащихся и педагогов от неблагоприятного воздействия факторов образовательной среды, но и способствующих воспитанию у учащихся культуры здоровья
- **Цель ЗОТ- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать необходимые знания и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.**

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ЦЕЛЬЮ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

- а) педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:
  - игровые технологии,
  - проблемное обучение,
  - технология проектного обучения,
  - технология проведения дискуссий,
  - ИКТ;

- б) педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - технология индивидуализации обучения,
  - технология сотрудничества,
  - технология групповой деятельности,
  - технология уровневой дифференциации,
  - технология поддержки и сопровождения в образовательном процессе;
- в) технология развивающего образования
  - система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности.

# УСЛОВИЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ» НА УРОКЕ

- ◎ **смена 4-7 видов деятельности на уроке;**
  - **развитие зрительной памяти, использование различных форм выделения наиболее важного материала (подчеркнуть, обвести, записать более крупно, другим цветом, ведение справочника в помощь ученику);**
  - **работа в парах, группах;**
  - **учёт не только полученных результатов, но и степени прилежания ученика,**
  - **использование игровых технологий, что позволяет ребёнку легко научиться применять свои знания и умения на практике, возрастает познавательная активность, стремление к новым знаниям;**

- введение в урок исторических экскурсов и отступлений, что помогает снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку учащихся, показать практическую значимость изучаемой темы;
  - хоровое, совместное проговаривание за учителем материала, написанного на доске, в учебнике, тетради;
  - использование информационных технологий, это способствует снижению утомляемости учащихся и лучшему усвоению материала;
  - дозировка домашнего задания - объём не должен превышать третью часть работы, выполненной на уроке, и оно должно быть понятно ученику;
- ◎ **соблюдение гигиенических критериев рациональной организации урока**  
*(практическая работа)*

# ШКОЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ПО УБЫВАНИЮ ЗНАЧИМОСТИ И СИЛЫ ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ:

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Провалы в существующей системе физического воспитания;
- Интенсификация учебного процесса;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- Частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ :

- 1.Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.
- 2.Творческий характер образовательного процесса.
- 3.Обеспечение мотивации образовательной деятельности.
- 4. Построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций.
- 5.Осознание ребенком успешности в любых видах деятельности.
- 6.Рациональная организация двигательной активности.
- 7. Обеспечение адекватного восстановления сил.
- 8.Обеспечение прочного запоминания.



# ИДЕАЛ СУЩЕСТВУЕТ?!



# «ИДЕАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ЗОТ»

- **Технологическая схема** - условное изображение процесса, разделение его на отдельные функциональные элементы и обозначение логических связей между ними
- **Практическая работа (вместе)**