

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ



ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

г. КУРОВСКОЕ

2011 г.



- **Жестокость** — это свойство личности, заключающееся в безразличии к страданиям людей или же в стремлении к их причинению.

Асоциальное поведение



- ▶ бродяжничество,
- ▶ ранняя алкоголизация,
- ▶ наркомания,
- ▶ проституция,
- ▶ нарушение норм морали,
- ▶ рост самоубийств

- ▶ **Своевременное выявление и коррекция отклоняющегося развития ребенка;**
- ▶ **социализация и адаптация подростка в социум;**
- ▶ **формирование культурной среды;**
- ▶ **снятие эмоционального напряжения и агрессии посредством социо-культурной терапии;**
- ▶ **привитие интереса к самообслуживающему труду на базе современной бытовой техники;**
- ▶ **обучение здоровому образу жизни при интенсивных занятиях общефизической подготовкой.**

- ▶ **виктимность ребенка как следствие психофизиологических особенностей подросткового периода как определенный криз, связанный с переходом от отрочества к зрелому, осознанному определению себя в обществе;**
- ▶ **осознанная или малоосознанная, не совпадающая с общественными требованиями и нормами установка на маргинальную, отличную от общественного мнения, позицию, провоцирующее неприятие со стороны большей части общества;**

- ▶ **неприятие подростково-юношеской средой ценностей общества, в котором она внутренне существует, но основы жизни, которой не хочет принимать;**
- ▶ **приспособление несовершеннолетних к «правилам жестких игр, в которые играют взрослые»**

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

РЕБЁНОК

```
graph TD; A[РЕБЁНОК] --- B[СЕМЬЯ]; A --- C[ШКОЛА]; A --- D[БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ];
```

СЕМЬЯ

ШКОЛА

БЛИЖАЙШЕЕ
ОКРУЖЕНИЕ

ПРЕДШЕСТВЕННИКИ АГРЕССИИ



- ▶ **постоянная и массовая безработица;**
- ▶ **неинтересная и низкооплачиваемая работа;**
- ▶ **напряженные отношения между населением и властью**



ТИПЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕБЁНКА

- **семейные отношения** (вербальные отношения)
- **семейное воспитание** (невербальные отношения).



ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ



- сильная родительская позиция с четкими семейными правилами;
- гибкие, открытые взаимоотношения между младшими и взрослыми членами семьи с определенными «образцами» отношений и поведения;
- сохраненные, эмоционально теплые связи между поколениями, которые составляют основу «семейной памяти».
- опору семьи создают взаимно солидарные и поддерживающие друг друга родители. Они же обеспечивают и чувство безопасности для детей.

КОНФЛИКТНАЯ СЕМЬЯ

- «запутанные отношения» с отцом (отчимом), который находится на периферии семейного поля;
- семья с разъединенными, конфликтно существующими родителями;
- семья с хронической неприязнью между отдельными членами семьи, родственниками по материнской и отцовской линиям.



ГРУППЫ ЗАПРЕТОВ

- запреты (предъявляемые преимущественно матерями), оберегающие вещи и порядок в доме;
- запреты, связанные с безопасностью ребенка;
- охрана покоя взрослых и особенно отцов;
- запреты нравственного характера, касающиеся как внутрисемейных отношений, так и правил поведения (например, не рвать книги, не ломать деревья, не разговаривать грубо).

СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ





- приобретаются знания,
- формируется самостоятельность,
- адекватность самооценки







- ▶ **Насилие со стороны близкого, в котором ребенок всегда пытается найти опору и поддержку, наносит больший психологический и физический ущерб, чем насилие со стороны**

Виды насилия и жестокого обращения с ребенком.

- ▶ физическое насилие;
- ▶ пренебрежение;
- ▶ сексуальное насилие;
- ▶ психологическое жестокое обращение.





- **Возраст 0-6 месяцев:**
- малоподвижность;
- безразличие к окружающему миру;
- отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы;
- редкая улыбка в **возрасте 3-6 месяцев.**
- **Возраст 6 месяцев – 1,5 года:**
- боязнь родителей;
- боязнь физического контакта со взрослыми;
- постоянная беспричинная настороженность;
- плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль;
- испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.
- **Возраст 1,5 – 3 года:**
- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.

- ▶ **Возраст 3 года – 6 лет**
- ▶ примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- ▶ пассивная реакция на боль;
- ▶ болезненное отношение к замечаниям, критике;
- ▶ заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- ▶ псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- ▶ негативизм, агрессивность;
- ▶ лживость, воровство;
- ▶ жестокость по отношению к животным;
- ▶ **Младший школьный возраст:**
- ▶ стремление скрыть причину повреждений и травм;
- ▶ одиночество, отсутствие друзей;
- ▶ боязнь идти домой после школы;
- ▶ **Подростковый возраст:**
- ▶ побеги из дома;
- ▶ суицидальные попытки;
- ▶ делинквентное поведение;
- ▶ употребления алкоголя, наркотиков.



Возраст 3-4 года:

- ▶ **чрезмерная мастурбация;**
- ▶ **частая демонстрация гениталий;**
- ▶ **сексуальные игры навязчивого характера, хотят сделать что-нибудь маленькой сестре или брату;**
- ▶ **поведение ребенка становится сексуальным;**
- ▶ **периодические ночные кошмары;**
- ▶ **энкопрез и энурез;**
- ▶ **нарушения сна;**
- ▶ **боязнь оставаться наедине с взрослым, братом, сестрой или идти в детский сад;**
- ▶ **регрессивное поведение.**



Возраст 4-6 лет:



- ▶ **чрезмерная мастурбация, частая демонстрация гениталий;**
- ▶ **сексуальные игры навязчивого характера, хочет сделать что-нибудь младшей сестре или брату;**
- ▶ **агрессивное сексуальное поведение с детьми;**
- ▶ **псевдовзрослое поведение;**
- ▶ **некоторая враждебность и агрессивность поведения, уменьшающаяся при взрослении;**
- ▶ **ребенок ни на что не жалуется во время осмотра (ребенок боится);**
- ▶ **нарушения сна;**
- ▶ **боязнь оставаться наедине с взрослыми и сверстниками, нежелание идти в детский сад.**
- ▶ **устраивает поджоги.**
- ▶ **регрессивное поведение**
- ▶ **соматические жалобы.**

Возраст 6-8 лет:

- **сексуальные игры навязчивого характера со сверстниками;**
- **усиливающаяся агрессия по отношению к сверстникам;**
- **нерегулярное посещение школы или приходит рано и уходит поздно;**
- **внезапное ухудшение успеваемости;**
- **не может найти друзей и ему никому не верит;**
- **не может сконцентрировать внимание.**



Возраст 8-10 лет:

- ▶ **сексуальные игры навязчивого характера;**
- ▶ **усиливающаяся агрессия по отношению к сверстникам;**
- ▶ **нерегулярное посещение школы.**



Возраст 10-12 лет:



- ▶ **социальный уход;**
- ▶ **агрессия по отношению к сверстникам;**
- ▶ **нерегулярное посещение школы и несвоевременный приход и уход;**
- ▶ **внезапное ухудшение успеваемости;**
- ▶ **никому не верит;**
- ▶ **не может сконцентрировать внимание;**
- ▶ **часто прогуливает школу;**
- ▶ **приходит в школу рано — уходит очень поздно;**
- ▶ **начальные признаки клинической депрессии.**

Возраст 12-18 лет:

- ▶ **симптомы клинической депрессии;**
- ▶ **нарушения сна;**
- ▶ **суицидальные наклонности;**
- ▶ **изоляция от окружающих;**
- ▶ **побеги из дома;**
- ▶ **асоциальное поведение;**
- ▶ **не участвует в школьных мероприятиях;**
- ▶ **аддитивное поведение (никотин, алкоголь, наркотики);**
- ▶ **совершение преступлений.**







- **Семья
занимает
важное место
в
формировани
и личности
ребенка**

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их все объединяет одно - **ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни.**





Из 100 случаев физического насилия над детьми примерно 1-2 заканчиваются смертью жертвы насилия.

Следствиями физического насилия являются синяки, травмы, переломы, повреждения внутренних органов: печени, селезенки, почек и др.

**Требуется время,
чтобы залечить
эти
повреждения, но
еще больше
времени и
усилий требуется
для того, чтобы
залечить
душевные раны,
психику ребенка,
пострадавшего
от побоев.**



Дети, подвергшиеся жестокому обращению:



- часто отстают в росте, массе от сверстников,
- позже начинают ходить, говорить,
- редко смеются,
- значительно хуже успевают в школе

«Дурные привычки»



- сосание пальцев,
- кусание ногтей,
- раскачивание,
- занятие онанизмом.

Они имеют:

- припухлые,
"заспанные" глаза,
- бледное лицо,
- всклокоченные
волосы,
- неопрятная
одежда,
- педикулез, сыпь,
- плохой запах от
одежды и тела





- ▶ **Практически все дети, пострадавшие от жестокого обращения и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, в результате чего они развиваются дальше с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь.**



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

