




**«КОНЬ С РОЗОВОЙ
ГРИВОЙ» УРОКИ
ЖИЗНЕННЫЕ ГЕРОЯ
В.П. АСТАФЬЕВА ПО
ПРОИЗВЕДЕНИЮ**





«ЖИЗНЕННЫЕ УРОКИ ГЕРОЯ» ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ В.П.АСТАФЬЕВА «КОНЬ С РОЗОВОЙ ГРИВОЙ».

Сколько лет прошло!

Сколько событий минуло!

**А я всё не могу забыть бабушкиного пряника –
того дивного коня с розовой гривой!**

В.П.Астафьев



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- «Мирный»: «Как воспитывали Витьку?»
- «Кока-кола»: «Как воспитывали детишек Левонтия?»
- «Подруги»: «Чувства героя, когда он будет держать пряник конём».



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

1. Пологий холм-
2. Берестяная корзина с крышкой –
3. Длинные поленья –
4. Суетливая –
5. Булочка с творогом –
6. Земельный участок, находящийся вдали от села-

- ❑ **«Подруги»:** Найдите эпизод, как мальчик Витя собирал землянику с ребятами. Кто ему посоветовал обмануть бабушку?
- ❑ **«Кока-кола»:** Найдите эпизод, когда Витя почувствовал свою вину? Почему он не спешит домой, ведь бабушка уже приехала?
- ❑ **«Мирный»:** Найдите эпизод, в котором говорится, как бабушка наказала внука? Что увидел Витя за завтраком?



ВОПРОСЫ

- 1. Почему же бабушка, несмотря на обман внука, все-таки купила ему пряник?
- 2. Какой урок получил мальчик?
- 3. Почему считается, что уроки доброты самые действенные?
- 4. Давайте обратимся к эпиграфу!
- 5. Случалось ли вам обманывать? Какие чувства при этом испытывали?
- 6. Составьте кластер по рассказу.



СИНКВЕЙН

- «Подруги»: Витя
- «Кока-кола»: бабушка
- «Мирный»: Санька



ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Я узнал(а)....
- Я понял(а)...
- Уроки доброты...
- Теперь я знаю.....
- Мне понравилось...



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР

- 1. Напишите характеристику мальчика Вити и Саньки.
- 2. Составьте «5 тонких» и 2 «толстых» вопроса по рассказу.



□ Спасибо за урок!

