

# ПРОЕКТ ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ



**Актуальность проекта:** в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Тип проекта:** информационно-творческий.  
**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего края и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

- 1.формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме

# Этапы реализации проекта:

## **I этап – подготовительный.**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

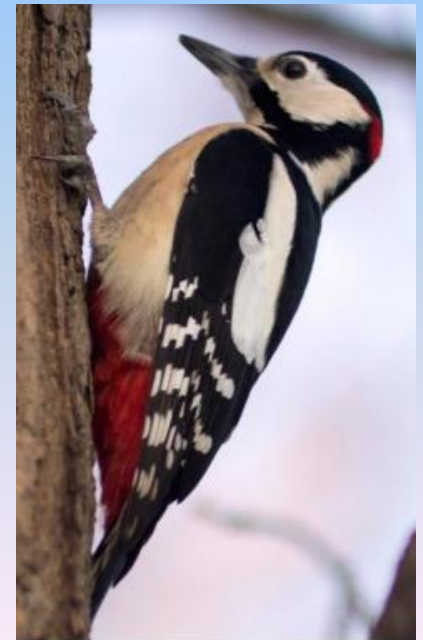
Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

## **II этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах нашего края.

## **III этап – заключительный.**

Оформление результата проекта в виде презентации.



# Познавательная деятельность







# наблюдени я



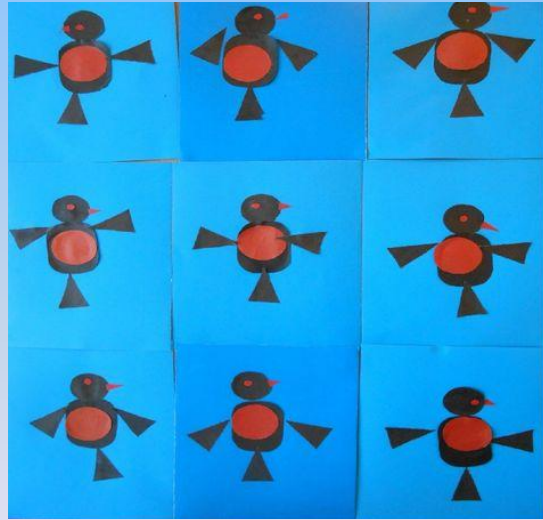
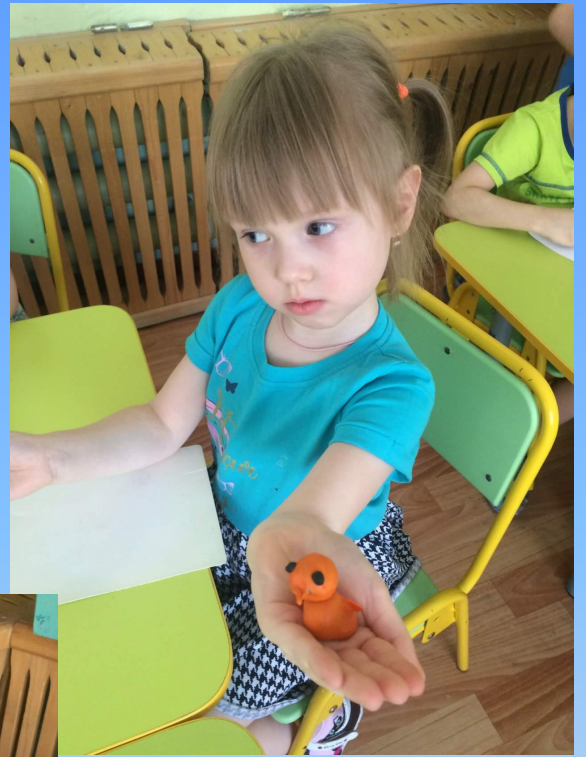


# Игровая деятельность



# Художественное творчество








## Работа с родителями

- Рекомендации по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.
- Рекомендации по изготовлению кормушек.
- Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края».
- Консультация о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.





## **Итоги реализации проекта:**

Цели и задачи достигнуты. У воспитанников сформированы обобщенные представления о зимующих птицах, знают внешний вид, образ жизни, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года.

Сформировано постоянное желание помогать и заботиться о птицах зимой

Умеют сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи.

Сформировано эмоционально-доброжелательное отношение к птицам.