

# Урок литературного чтения в 3 классе



# Девиз урока

Одна книга  
тысячи людей  
учит



# Раздел №3

Кто такой  
сказочный  
герой?





# Сказочный герой

1. Настоящий сказочный герой уходит из дома

2. Он преодолевает все препятствия, которые встречаются ему в дороге

3. Сказочный герой возвращается домой повзрослевшим и

М





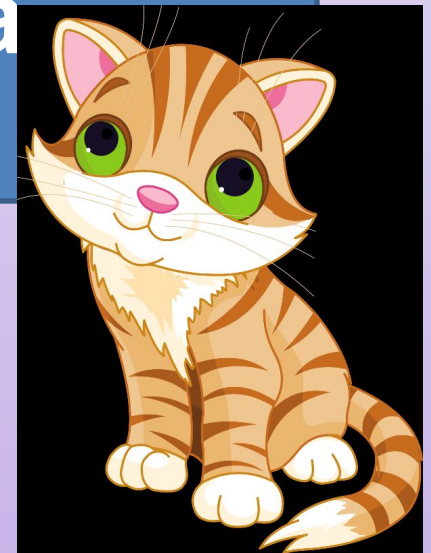
???????

Что за странная картинка?  
Вот пушистая травинка  
Плавнo по листку ползет.

е жует, жует, жует.

е жучок, не птица

Это .....



# Тема урока

Борис Заходер  
История гусеницы.

**Продолжение**

Юнна Мориц

**Кора Кошкин**



# Задачи урока

Узнать...

Сравнить...

Развивать...





# План урока

Пересказ 1 части

Прогнозирование продолжения

Знакомство с Жорой Кошкиным

Знакомство с историей №2

Игра «Журналист»

Составление опорного плана



???????

Пересказ 1 части  
по плану или без  
плана





# Прогнозирование продолжения

скворушка

скворчиха

жук

крапива

лес

??????





???????

Кто?

Что?

Где?

Почему?

Верно ли?



???????

Какие еще стихи этого автора вы помните?

Почему поэтесса придумала мальчику ...

Что в этом стихотворении...

Предположи, почему это стихотворение поместили....

# Домашнее задание

**С.94-98, выразительное  
чтение, выучить стих  
(по желанию)**



# Физминутка



# Словарная работа

Шелковинка -...

нитка, ворсинка шёлка,  
которую выделяет  
гусеница





# Чтение и составление плана

Гусеница спаслась

Встреча с Жуком

Необычный мир



# План Маши

Скворушка отпускает гусеницу, и она спасается

Жук объясняет Гусенице, что такое речка, небо и лес

Жук приглашает Гусеницу путешествовать вместе



# План Кости

Неожиданное спасение

Открытие мира

Несостоявшееся путешествие





# Пересказ по плану



# Игра «Журналист»

Приветствие!

Я из ....

Хотелось бы

узнать...

Благодарность





# Итог

Гусеница мало изменилась...

Почему Жук больше разбирается...

Почему Жук такой самоуверенный и

...