

"Причастие, ты такое загадочное"

АВТОР УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
АВДЕЕВА Н. П.
ДОНЕЦКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №89

Цели урока:

научить различать действительные причастия настоящего и прошедшего времени;
закрепить умение писать гласную в суффиксе действительного причастия настоящего времени и гласную перед суффиксом в причастиях прошедшего времени;
тренировать в употреблении причастий в речи.
развивать логическое мышление и устную речь учащихся;
воспитывать интерес к русскому языку как учебному предмету;
формировать навыки общения и работы в группе, умение отстаивать своё мнение.

Задачи:

- *Образовательная:* закрепление навыков правильного написания причастий, расстановки знаков препинания при причастном обороте, общей орфографической и пунктуационной грамотности, закрепление умения отличать причастия от других частей речи, пополнение словарного запаса школьников.
- *Воспитательная:* воспитание интереса к изучению родного языка, выработка личных качеств: организованности, самостоятельности, самоконтроля.
- *Развивающая:* развитие у детей творческого воображения, пространственного мышления, внимания, памяти.

Цифровой диктант.

1-действительные причастия настоящего времени.

2-действительные причастия прошедшего времени.

- Горюющая женщина; скакавший всадник; разговаривавшие по телефону; синее небо; улетающие птицы; плавающие рыбки; облетевшие листья; расчесавшийся малыш.

Образовать от данных глаголов действительные причастия прошедшего времени, определить время.

-Какую гласную нужно писать перед суффиксом –вш?

- Расклеить, увидеть, таять, строить, зависеть, привезти, нести, дарить.

Задание. *Образуйте по образцу глаголы настоящего времени несовершенного вида, затем действительные причастия настоящего времени м. рода.*

Образец: дарить II спр. - дарят - дарящий.

выдумывать I спр.

приводить II спр.

нести I спр.

Переносить II спр.

печь I спр.

Выделите страдательные причастия прошедшего времени.

1. Он, обозлённый неожиданным препятствием, стал наступать.
2. Смятый орёл с трудом справился в воздухе и полетел обратно.
3. Она побежала за уплывающей игрушкой.
4. И много всего такого проходило в моей опечаленной голове.

*Выполни морфологический разбор
причастия:*

Освеженные дождем цветы нежно
благоухают.

Образуйте краткие причастия:

устроенный —

накормленный —

прерванный —

рассаженный —

*Вставить пропущенные буквы, найти «3-й лишний»,
подчеркнуть.*

а) балова...ый ребёнок, плавле...ый сырок, нечая...ая
встреча,

б) варё...ый картофель, печё...ое в духовке яблоко,
излома...ая линия,

в) краше...ая шерсть, вяза...ая кофточка, ране...ый в
ногу.

Стили речи

– К какому стилю речи относятся данные словосочетания? Составьте с одним из них предложение с причастным оборотом.

Озарённые утренним солнцем,

приютившиеся на склонах гор;

давно небритое лицо, сгорбленная спина;

проезжий, окутанный шалью.

Задание. Перед вами репродукции картин. Напишите мини-сочинение используя причастия.



1-й вариант – по картине И.И. Левитана «Тихая обитель»



2-й вариант – по картине Георгия Дмитриева «Волны»



ИСТОЧНИКИ

- 1. <http://i.arts.in.ua/i/2203/49649.jpg>
- 2. <http://io35.radikal.ru/0911/8d/48d6e93e5eb3.jpg>
- 3. <http://stihi.ru/2012/05/30/7578> (Утренний свет озарил небосвод... *Николай Кулешов*)