

**Номинация «Деловое» и «игровое»
возможные синонимы в работе педагога.
Тема :«Применение игровых технологий на
уроках в начальной школе».
Выполнила : Нигириш Светлана
Владимировна
учитель начальных классов
первая категория
МБОУ СОШ №7**

«Задача , конечно, не слишком простая:
Играя учить и учиться играя.
Но если с учебой сложить развлечение,
То праздником станет любое ученье!»

В. А. Сухомлинский

В настоящее время главными задачами учителя начальной школы являются:

- ◆ развитие у детей индивидуальных способностей , ключевых компетенций;
- ◆ умение видеть перспективу применения полученных знаний на практике;
- ◆ легко адаптироваться в современном мире, реализовать себя в будущем.

Игра для младшего школьника-это учеба, труд, серьезная форма воспитания.

«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.

Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре».

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

(В.А.Сухомлинский)

***Игровая деятельность в учебном процессе
позволяет реализовать следующие цели:***

дидактические- расширение кругозора, познавательной деятельности, применение знаний на практике ,развитие УУД

развивающие- развитие внимания, памяти, речи, мышления, развитие мотивации, умение находить оптимальные решения.

социализирующие- приобщение к нормам и ценностям общества , адаптация к условиям среды, стрессовый контроль.

Игра «Конструктор»

С большим интересом дети играют в эту игру.

**Если взять большое слово
Вынуть буквы- раз и два.**

**А потом собрать их снова
Выйдут новые слова.**

Из слова «грамотей» составить 10 слов
(герой ,гром, гора, рота ,метр, море,
метро, тема и др.)

Игра «Фотограф»

показываю детям полоску с цифрами, знаками, буквами, словами, а ученики должны их запомнить за 5 секунд и «сфотографировать» в тетрадь.

Применение игровых технологий на уроках позволяет вовлекать в работу практически всех детей. Даже слабые, стеснительные, неразговорчивые на таких уроках раскрывают свои способности, становятся открытыми и доверчивыми.

Главное значение игры на уроке в следующем:

- ◆ Повышается познавательный интерес младших школьников.
- ◆ Каждый урок становится более ярким, необычным, эмоционально насыщенным.
- ◆ На уроке игра позволяет ребенку испытать радость умственного напряжения.
- ◆ Развивается положительная мотивация учения, произвольное внимание, повышается работоспособность.

Таким образом, игровые технологии позволяют преподать материал в доступной, яркой и образной форме , формируют познавательные компетенции учащихся.

Игра позволяет сделать урок интересным, реализует интеллектуальный и творческий потенциал ребенка.

Спасибо за внимание!