

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

2 класс
(презентация)



Учитель начальных классов
Росс Ирина Борисовна



РАЗМИНКА

Нина младше Юли на 2 года, а Юля старше Сани на 4 года. Кто старше: Нина или Саня и на сколько?



Нина старше Сани на 2 года



РАЗМИНКА

В каждой тройке чисел расположение чисел подчинено определённой закономерности. Найди общее правило для всех троек чисел.



**Сначала число увеличивают на 8,
а затем уменьшают на 4**



УСТНЫЙ СЧЕТ

На сколько надо увеличить 4, чтобы
получилось 13? **на 9**

Назови число, которое состоит из 4 единиц и
20 **24**

В саду созрело 13 яблок и 6 груш, а слив,
столько, сколько яблок и груш вместе.

Сколько слив созрело в саду? **19 слив**

У Пятачка зелёных шариков на 4
меньше, чем синих. Сколько зелёных
шариков у Пятачка, если синих у него
12? **8 зелёных шарика**



ВЫЧИСЛИ

$$9-7+2 = 4$$

$$8+(10-2) = 16$$

$$5+4-3 = 6$$

$$14+(8-6) = 16$$

$$6-5+9 = 10$$

$$(17-7)+9 = 19$$



РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

$$5 + 3 = 3 + 5$$

$$9 + 2 = 2 + 9$$

Вывод 1 :

От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.



Вычисли сумму трёх слагаемых разными способами



$$(5 + 3) + 2 = 10$$



$$5 + (3 + 2) = 10$$



$$(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$$

Вывод 2:

Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой.



**Используя оба свойства сложения
найди значение выражения**

$$6 + 7 + 8 + 9 + 3 + 4 + 1 + 2 = 40$$

$$(6 + 4) + (7 + 3) + (8 + 2) + (9 + 1) = 40$$

Вывод 3:

**Можно складывать числа в
любом порядке, как удобно.**



Найди значение выражения

$$7 + 8 + 3 + 2 =$$

$$3 + 4 + 2 + 1 =$$

$$6 + 9 + 4 + 1 =$$



Найди периметр четырёхугольника

$$P = ? \text{ мм}$$

$$P = 30 + 20 + 30 + 20$$

$$P = 100 \text{ мм}$$

Ответ: 100 мм периметр
четырёхугольника



Источники

https://image.freepik.com/free-vector/_1308-29888.jpg

