

Применение
технологии продуктивного чтения
в обучении детей с интеллектуальными
нарушениями.

Учитель начальных классов
Ирина Анатольевна Ганжа

Особенности учащихся с ОВЗ

- дети медленно и с ошибками читают
- плохо ориентируются в прочитанном
- затрудняются отвечать на вопросы
- часто не понимают прочитанного
- с трудом вступают в диалог

Коррекционно - развивающие задачи

- развитие внимания
- коррекция мыслительных процессов
- увеличение объема памяти
- создание положительной мотивации обучения

I этап.

Работа с текстом до чтения

- предположить содержание текста,
- определить героев по названию произведения, фамилии автора, иллюстрации к произведению или по группе ключевых слов.
- главная задача – вызвать у детей мотивацию прочитать текст

II этап.

Работа с текстом во время чтения

во время чтения необходимо использовать специальные приёмы:

- комментированное чтение
- диалог с автором

Диалог с автором

- находить в тексте прямые и скрытые авторские вопросы
- задавать свои вопросы
- обдумывать предположения о дальнейшем содержании текста
- проверять, совпадают ли они с замыслом автора
- включать воображение

Комментированное чтение

- читают текст вслух дети
- комментирует учитель
- комментарий должен быть кратким и динамичным
- комментировать в том месте, где это действительно необходимо
- можно в любой момент прервать чтение, но мягко и естественно.

III этап.

Работа с текстом после чтения

- определение первичного восприятия
- проверка выдвинутых предположений
- словарная работа
- наблюдение над особенностями языка произведения
- выразительное чтение
- обобщающие вопросы

Творческие задания

- рассказ о герое или событии
- создание иллюстраций к фрагменту текста
- диафильм ко всему тексту
- пересказ от имени персонажа
- инсценирование
- музыкальный фрагмент

Итог

- ПЧ отличается от традиционной технологии передачи ученику готового знания
- позволяет организовать исследовательскую работу детей на уроке
- Дети самостоятельно формулируют тему урока
- пополняются литературоведческие знания учащихся, а также совершенствуется их внимание, память, мышление, речь