

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»

Авторы: С.Г.Якобсон,
Т.И.Гризик,
Т.Н.Доронова,
Е.В.Соловьева,
Е.А.Екжанова

Теоретические основы программы. Цель программы

- сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к ЗОЖ;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

- Общие цели Программы «Радуга» раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач.

Теоретические основы программы. Задачи

- 1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Теоретические основы программы. Миссия

1. содействие семье: в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка; в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; в сохранении и укреплении его физического и психического здоровья; в развитии содержательного партнёрства для создания единого образовательного пространства ребёнка; в повышении родительской компетенции;

Теоретические основы программы. Миссия

2. содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;
3. содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

Принципы построения программы

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

Принципы построения программы

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество образовательной организации с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей

Структура программы

Программа включает в себя 3
основных раздела:
целевой, содержательный
и организационный.

Целевой раздел

Включает в себя:

- Пояснительную записку (общая характеристика Программы «Радуга», цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы «Радуга», характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста)
- Планируемые результаты освоения Программы «Радуга»

Содержательный раздел

Включает в себя:

- содержание образовательной деятельности по 5 областям;
- технологии реализации содержания Программы «Радуга» в соответствии с образовательными областями;
- технологии создания атмосферы радостного проживания дошкольного детства;
- поддержка детской инициативы;
- взаимодействие с семьёй(цели, задачи и формы взаимодействия с семьёй, информационная политика образовательной организации, работающей по Программе «Радуга», творческое сотрудничество с семьёй)
- педагогическая диагностика;
- коррекционная работа


Организационный раздел

Включает в себя:

- Распорядок дня (основные режимные моменты);
- Организация жизни группы (формы реализации Программы «Радуга», нормы жизни группы жизни группы и праздники, традиции-ритуалы жизни группы группы);
- Формы реализации дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, малокомплектный детский сад, разновозрастные группы);
- Дополнительные платные образовательные услуги;
- Методическое обеспечение Программы «Радуга»;

Организационный раздел

- Кадровая политика образовательной организации, реализующей Программу «Радуга» . (коммуникативная компетенция , представление о свободе, представление о творчестве, представление об ответственности и взрослой позиции , учебно-вспомогательный и технический персонал, сотрудничество и коллегиальность, критерии отбора кадров)
- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда (организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, стиль «радужной» группы)
- Примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации Программы «Радуга»



Основные задачи работы по областям.

Социально-коммуникативное развитие

- Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В физическом развитии детей, равно как и при реализации других образовательных областей, главной задачей при реализации Программы «Радуга» является сохранение и укрепление здоровья детей.

Отличительные особенности программы

- Программа «Радуга» задумана и реализована как охватывающая все основные стороны образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в условиях детского сада и предусматривает возможность широкой вариативности условий функционирования.

В Программе «Радуга» показано, как её можно использовать, если детский сад:

- находится в любом регионе Российской Федерации (учитывая специфику климатических, национальных, этнокультурных условий);
- расположен как в городском, так и в сельском поселении;
- имеет любое количество групп;
- расположен в здании, построенном как по типовому, так и по индивидуальному проекту, а также во встроенных детских садах в жилых комплексах;
- располагает как богатой, так и скромной материальной базой

- имеет дополнительные источники финансирования или не обладает ими;
- реализует программу дошкольного образования как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания, группах круглосуточного пребывания, а также в семейных детских садах и центрах игровой поддержки ребёнка;
- в группах детей разного возраста от 2 месяцев до 8 лет, в том числе разновозрастных группах;
- в инклюзивных группах;
- реализует как основные, так и дополнительные образовательные программы, в том числе дополнительные программы — как на бесплатной, так и на платной основе;

- осуществляет образовательный процесс как при наличии специалистов разного профиля, так и при их отсутствии;
- как с молодыми специалистами, так и с опытными кадрами с большим педагогическим стажем, разделяющими цели и ценности программы и готовыми к профессиональному росту и развитию;
- реализует программу дошкольного образования при поддержке родителей, разделяющих ценности и цели Программы «Радуга», или без такой поддержки.

Таким образом, вы имеете в руках удобный инструмент творческой работы по созданию уникальной основной образовательной программы вашей образовательной организации. В этой новой редакции Программа «Радуга» — программа-конструктор. И вы сможете максимально эффективно использовать все возможности и ресурсы, которыми располагаете. Более того, вы сможете определить и желаемые направления развития организации на ближайшее время и на отдалённую перспективу.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**