

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Титульный лист

«Новое» оформление титульного листа
всегда есть в деканате и у методиста
группы!
(взять образец!)

Содержание

- (список глав и параграфов с указанием *начальной* страницы).

Введение:

Актуальность проблемы:

- а) состояние вопроса на сегодняшний день, его важность для того-то и тог-то;
- б) историография вопроса;
- в) что затрудняет решение проблемы: недостатки методики, организации, диагностики и т.д.
- г) противоречия между тем, что должно быть и тем, что есть на самом деле.

Такое состояние вопроса (**формулировка проблемы!!!**) и обусловило выбор темы исследования: ...

Объем актуальности - 1,5 стр.

- **Объект исследования:** психологический феномен
- **Предмет исследования:** часть психологического феномена (фокус вашего исследования)
- **Цель исследования:** выявление (звучит как существительное), например, особенностей влияния того-то на то-то (исходя из темы).

Гипотеза: мы предполагаем, что существует:

- явление.... (особенности.....)
- связь между (характер связи..)
- причинно-следственная связь («если....., то»)

(всегда про **предмет исследования!!!!!!**)

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретические представления о феномене... (**объект**) в психологии.
2. Определить значение.... (о **предмете**, его **связи с объектом**).
3. Выявить.... (параметры **экспериментального** исследования).
4. Разработать практические рекомендации...

- **Методы исследования:**
теоретические..., эмпирические....,
математико-статистического анализа....

Пример: анализ литературных источников, тестирование, методы математической статистики.

- **Выборка исследования:** в исследовании приняли участие 30 подростков 12 -14 лет.
- **База исследования:** МОУ СОШ № 24 г. Новосибирска.
- **Объем всего раздела «Введение» – 3 стр.**

Структура основной части

Глава 1. Название главы (**об объекте**)

1.1. Название параграфа (определение понятия ...)

1.2. Название параграфа (структура, типы, классификации...)

1.3. Название параграфа (развитие...)

Таким образом..... (*общий вывод по всем 3 параграфам 1 главы*)

Для курсовой работы объем – 10 стр.

Глава 2. Название главы (о предмете)
не должно точно повторять название темы
работы!

2.1. Название параграфа (определение понятия, структура, типы, особенности развития)

2.2. Название параграфа (связь объекта и предмета исследования)

2.3. Название параграфа (связь объекта и предмета исследования)

Таким образом..... (общий вывод)

- 2.2 и 2.3. – пишется сложнее всего!, т.к. мало информации!

Для курсовой работы объем – 10 стр.

Глава 3. Экспериментальное исследование....(формулировка предмета)

3.1. Организация исследования

1. *Этапы исследования:*

- а) поисково-теоретический.....
- б) опытно-экспериментальный.....
- в) заключительно–обобщающий.....

2. *База исследования.....*

3. *Характеристика исследуемой группы* (особенности отбора испытуемых в группу, численность, половой состав, возраст, социальный статус и т.д.).

4. *Статусы групп* (контрольная/экспериментальная, норма/не норма).

5. *Методики исследования* (охарактеризовать их, обосновать их выбор).

6. *Математические методы обработки данных* (обосновать их выбор).

3.2. Название параграфа (результаты исследования)

3.3. Название параграфа (результаты исследования)

Таким образом..... (общий вывод)

Последовательность действий:

- Таблица/диаграмма по результатам
- Описание
- Интерпретация
- Сопоставление ваших результатов с литературными источниками

Объем для курсовой работы - 10 стр.

**Данная глава пишется дольше и труднее
всего!!!!**

Заключение

- это «ОТВЕТ» – введению в *прошедшем* времени!
- кратко описать все исследование, его ход)
 - отразить основные выводы (**сколько задач – столько выводов!!!!**)
 - указать, что гипотеза подтверждена
 - обозначить возможности дальнейшего исследования данной проблемы (перспективы)

Объем заключения – 3-4 стр.

Список литературы

- Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по алфавиту с указанием не только названия источника и места его издания, но и используемых страниц

- **Для курсовой работы не менее 30 литературных источников!!!!**

Цитирование

- **Пример:** Воля – это сторона сознания, его деятельное и регулирующее начало, призванное создать усилие и удерживать его так долго, как это необходимо [11, с. 8].

В списке литературы:

11. Иванников В. А. Психологические механизмы волевой регуляции / В. А. Иванников. – М., 1998. – 112 с.

- В мотивационной сфере подростков, как отмечает **Л. И. Божович**, происходит чрезвычайно важное событие, заключающееся в том, что они в значительной степени способны руководствоваться в своем нравственном поведении теми требованиями, которые сами себе предъявляют, и теми задачами и целями, которые перед собой ставят [Цит. по: 17, с. 41].

- **В списке литературы:**

17. Немов Р.С. Психология. Учебник для студентов высш. пед учеб. заведений. В 3 кн. Кн. 2. Психология образования / Р.С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2005. – 496 с.

Приложение

- В приложение могут быть вынесены дополнительные материалы эксперимента в таблицах, диаграммах, бланк анкеты или опросника, вариант тренинговых занятий, «сырые» баллы испытуемых....
- Оформляется на отдельных листах, каждый из разделов имеет собственный тематический заголовок и номер
(Приложение А)

Форматирование текста

- Текст работы должен быть набран на компьютере.
- Шрифт: Times New Roman, кегель 14 пт.
- Интервал между строк : полуторный
- Отступ абзаца равняется 5 знакам.
- Объем курсовой работы **не более 40 страниц.**
- Литературных источников для курсовой работы должно быть **не менее 30 шт.**
- Поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
- Нумерация страниц: низ, середина.
- Курсовая работа представляется в папке.

содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ПСИХОЛОГИИ	
1.1 Понятие эмоции, эмоционального состояния.....	
1.2 Виды, классификации эмоциональных состояний.....	
1.3 Факторы развития эмоциональных состояний в онтогенезе.....	
ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	
2.1 Влияние соматических заболеваний на эмоциональные состояния.....	
2.2 Психологические особенности пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями.....	
2.3 Средства психологической помощи онкологическим больным.....	
ГЛАВА III. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	
3.1. Организация и методы исследования	
3.2 Анализ и интерпретация результатов.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ	