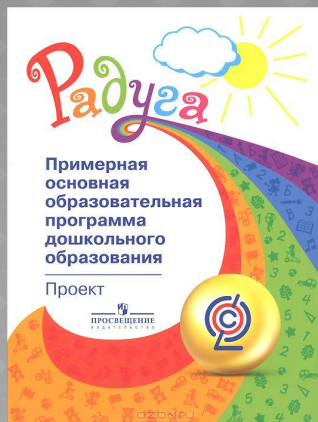


**ПРИМЕРНЫЕ  
ОСНОВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАДУГА» И  
«ДЕТСТВО»**

# Авторский коллектив программ

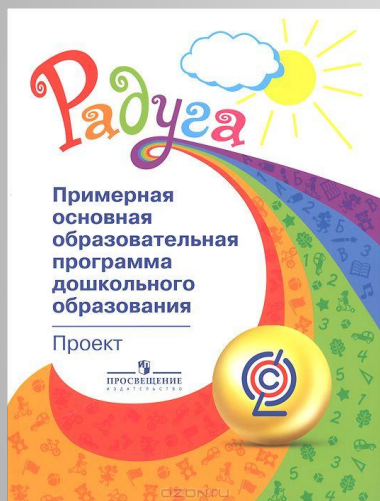


Яacobсон Софья  
Густавовна  
Гризик Татьяна  
Ивановна  
Доронова Татьяна  
Николаевна,  
Соловьева Е.В.,  
Екжанова Е.А.  
Научный  
руководитель:  
Соловьева Е.В.



Авторский коллектив  
кафедры дошкольной  
педагогике Института  
детства РГПУ им. А.И.  
Герцена под  
руководством Бабаевой  
Татьяны Игоревны,  
Гогоберидзе  
Александры Гививны,  
Солнцевой Ольги  
Викторовны

## История создания программы «РАДУГА»



В 1989 году по заказу Министерства просвещения РСФСР начинает разрабатываться программа «Радуга». Авторский коллектив возглавила к.п.н. Доронова Т.Н.. Это была первая программа, утвержденная МО как вариативная программа для ДОУ.

Прошла апробацию в разных регионах России и подвергалась независимой экспертизе.

В 2011 г. вышел обновленный вариант программы «Радуга», соответствующий ФГТ.

Программа 2014 г. разработана на основе ФГОС ДО.

# История создания программы «ДЕТСТВО»



Идея создания программы принадлежит Вере Иосифовне Логиновой. Под ее руководством был разработан проект вариативной программы в 1991 году.

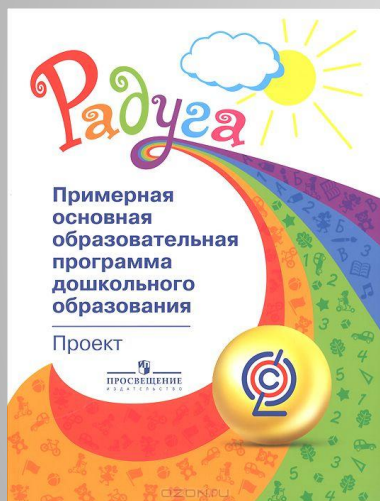
В 1997 г. программа получила гриф Министерства образования РФ и рекомендована как комплексная программа для дошкольных учреждений России. Издается серия методических пособий «Библиотека программы «Детство».

В 2011 г. вышел обновленный вариант программы «Детство», соответствующий ФГТ.

Программа 2014 г. разработана на основе ФГОС ДО.



# Цели программы «РАДУГА»



- сохранять и укреплять здоровье детей и сформировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства

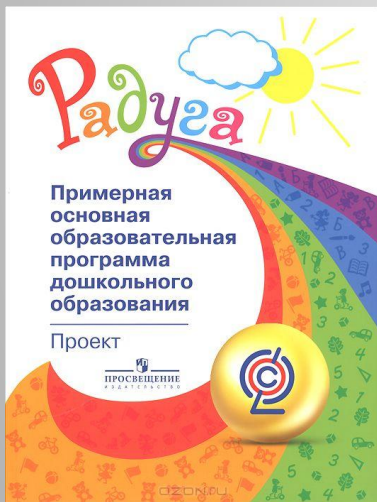
## Цели программы «ДЕТСТВО»



создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа нацелена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

# Научные основы программы «РАДУГА»»



- Теория деятельности А.Н. Леонтьева.

В психическом развитии ребенка и становлении его личности деятельность играет ведущую роль.

- Культурно-исторический подход Л.С. Выготского.

Авторы рассматривают ребенка как субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру.

- Теория В.Н.Мясищева о личности как системе трех основных отношений человека: к окружающему миру, к другим людям, к самому себе.



## Научные основы программы «ДЕТСТВО»



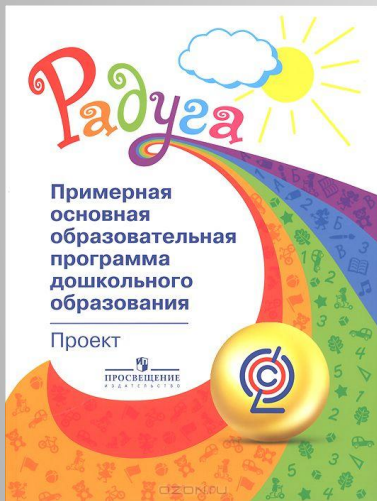
•Программа основана на принципах гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода (теория деятельности А.Н. Леонтьева) к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы - «Чувствовать-Познавать-Творить».

Введение ребенка в окружающий мир осуществляется путем его взаимодействия с различными сферами бытия и культуры.

Одна из базовых идей программы - о феномене дошкольного детства.



## Программа «РАДУГА» названа



по аналогии с семицветной радугой, т. к. в программу включены важнейшие виды деятельности детей и занятий, в процессе которых происходит воспитание и развитие ребенка.

Программа охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области, конкретизируя каждую из них и наделяя их составные части определенным цветом.

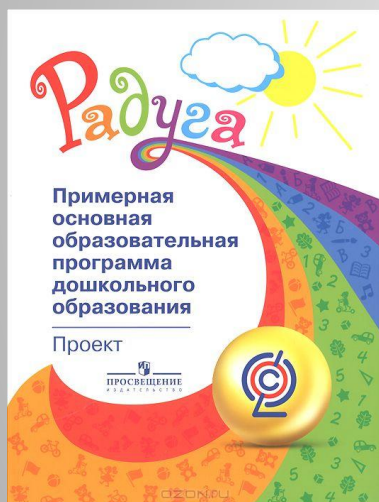
## Название программы «ДЕТСТВО»



подчеркивает важность этого периода жизни человека.

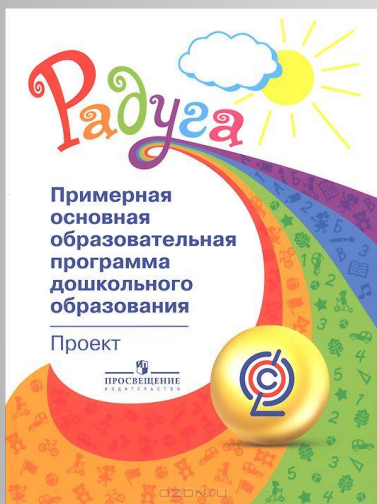
Поэтому программа «Детство» создана авторами как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

## Структура программы «РАДУГА»



1. В обновленной программе выделено три раздела:
  - целевой;
  - содержательный;
  - организационный.
- 2. Представлены содержание образовательной деятельности с детьми от 2 месяцев до 8 лет.
- 3. Описаны технологии реализации содержания программы в соответствии с образовательными областями.
- 4. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

# Структура программы «РАДУГА»



5. Описаны подходы к педагогической диагностике.

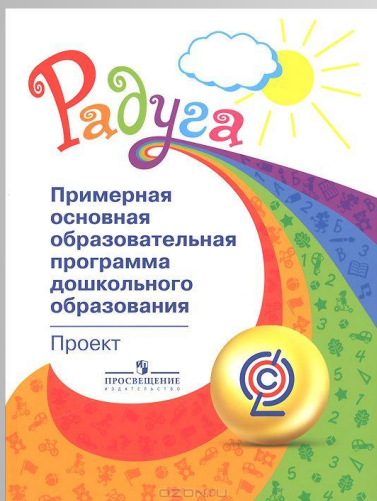
6. Определено содержание коррекционной работы по всем образовательным областям.

7. В организационном разделе представлен распорядок дня (без указания временных отрезков для режимных моментов).

8. Дано описание особенностей организации жизни группы (традиций, праздников, интерьера и пр.).



## Структура программы «РАДУГА»



9. Описаны особенности реализации программы в группах кратковременного пребывания, возможность организации дополнительных платных образовательных услуг .

10. Представлена кадровая политика образовательной организации.

11. Дана характеристика предметно-пространственной образовательной среды в группах раннего и дошкольного возраста.

# Структура программы «ДЕТСТВО»



1. В обновленной программе выделено три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

2. Представлены содержание и особенности организации образовательного процесса

- в группах раннего возраста (раннее детство) и
- в дошкольных группах (дошкольное детство)

## Структура программы «ДЕТСТВО»



3. Дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе.

4. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей.

5. Раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка.



## Структура программы «ДЕТСТВО»



6. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

7. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

8. Даны методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы.



## Структура программы «ДЕТСТВО»

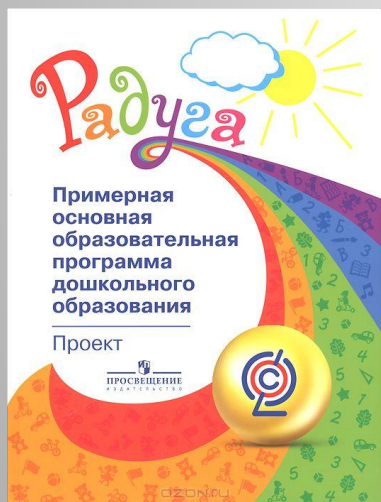


9. Представлен режим дня во всех возрастных группах, раскрыты особенности традиционных событий, праздников; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

10. Отдельным разделом выступает «Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

11. В приложении даны примеры парциальных образовательных программ для части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Программно-методический комплект программы «РАДУГА» включает:**



Программу «Радуга»;

Методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

Методические рекомендации для педагогов ДОО по планированию образовательного процесса;

Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей;

Комплекты развивающих пособий, дидактических и демонстрационных материалов;

ЭОР;

Детскую художественную литературу.

**Программно-методический комплект программы «ДЕТСТВО» включает:**



- Программу «Детство»;
- Методическое обеспечение реализации содержания программы в ДОО и в семье;
- Методическое обеспечение процесса подготовки педагога, готового к реализации программы ;
- Мониторинг развития ребенка и образовательного процесса в условиях реализации программы «Детство»;
- Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры, рабочие тетради для детей.