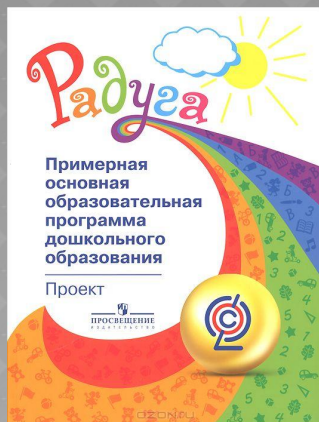
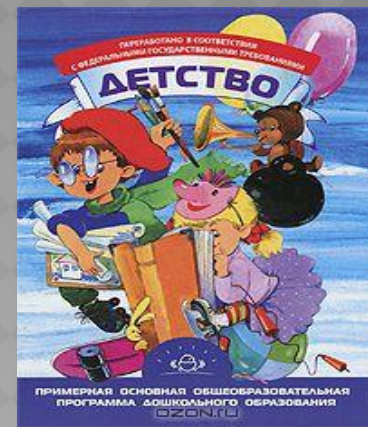


**ПРИМЕРНЫЕ
ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РАДУГА» И
«ДЕТСТВО»**

Авторский коллектив программ

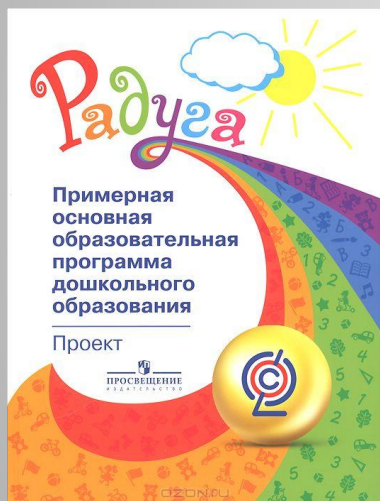


Яacobсон Софья
Густавовна
Гризик Татьяна
Ивановна
Доронова Татьяна
Николаевна,
Соловьева Е.В.,
Екжанова Е.А.
Научный
руководитель:
Соловьева Е.В.



Авторский коллектив
кафедры дошкольной
педагогике Института
детства РГПУ им. А.И.
Герцена под
руководством Бабаевой
Татьяны Игоревны,
Гогоберидзе
Александры Гививны,
Солнцевой Ольги
Викторовны

История создания программы «РАДУГА»



В 1989 году по заказу Министерства просвещения РСФСР начинает разрабатываться программа «Радуга». Авторский коллектив возглавила к.п.н. Доронова Т.Н.. Это была первая программа, утвержденная МО как вариативная программа для ДОУ.

Прошла апробацию в разных регионах России и подвергалась независимой экспертизе.

В 2011 г. вышел обновленный вариант программы «Радуга», соответствующий ФГТ.

Программа 2014 г. разработана на основе ФГОС ДО.

История создания программы «ДЕТСТВО»



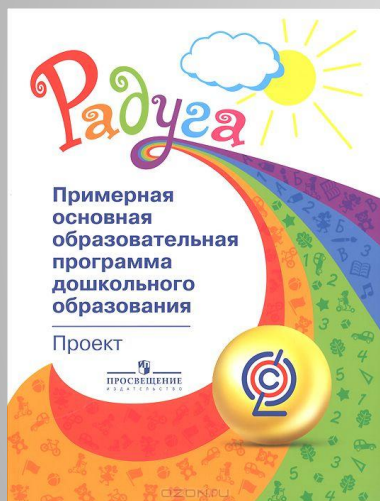
Идея создания программы принадлежит Вере Иосифовне Логиновой. Под ее руководством был разработан проект вариативной программы в 1991 году.

В 1997 г. программа получила гриф Министерства образования РФ и рекомендована как комплексная программа для дошкольных учреждений России. Издается серия методических пособий «Библиотека программы «Детство».

В 2011 г. вышел обновленный вариант программы «Детство», соответствующий ФГТ.

Программа 2014 г. разработана на основе ФГОС ДО.

Цели программы «РАДУГА»



- сохранять и укреплять здоровье детей и сформировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства

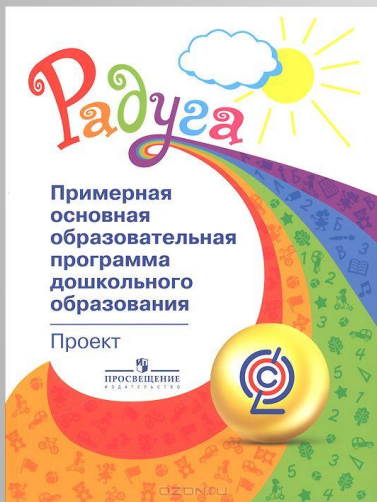
Цели программы «ДЕТСТВО»



создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа нацелена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Научные основы программы «РАДУГА»»



- Теория деятельности А.Н. Леонтьева.

В психическом развитии ребенка и становлении его личности деятельность играет ведущую роль.

- Культурно-исторический подход Л.С. Выготского.

Авторы рассматривают ребенка как субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру.

- Теория В.Н.Мясищева о личности как системе трех основных отношений человека: к окружающему миру, к другим людям, к самому себе.

Научные основы программы «ДЕТСТВО»

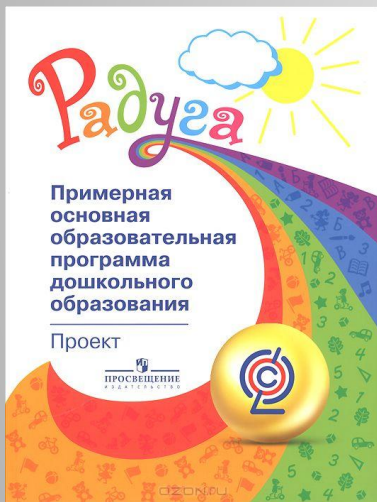


•Программа основана на принципах гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода (теория деятельности А.Н. Леонтьева) к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы - «Чувствовать-Познавать-Творить».

Введение ребенка в окружающий мир осуществляется путем его взаимодействия с различными сферами бытия и культуры.

Одна из базовых идей программы - о феномене дошкольного детства.

Программа «РАДУГА» названа



по аналогии с семицветной радугой, т. к. в программу включены важнейшие виды деятельности детей и занятий, в процессе которых происходит воспитание и развитие ребенка.

Программа охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области, конкретизируя каждую из них и наделяя их составные части определенным цветом.

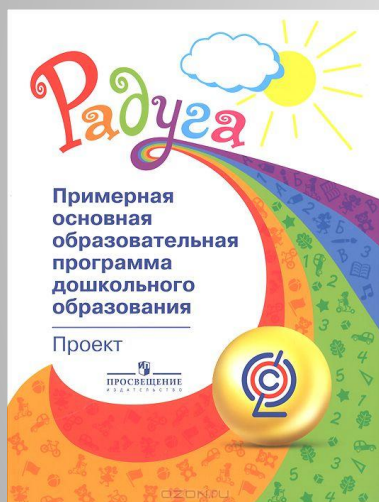
Название программы «ДЕТСТВО»



подчеркивает важность этого периода жизни человека.

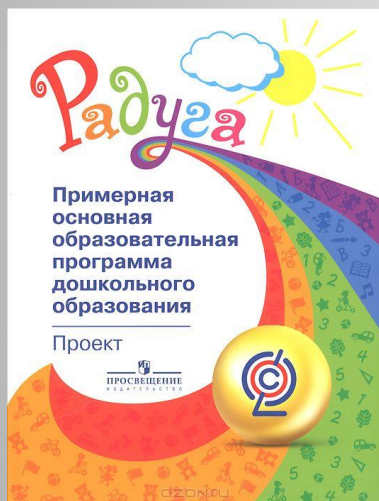
Поэтому программа «Детство» создана авторами как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Структура программы «РАДУГА»



1. В обновленной программе выделено три раздела:
 - целевой;
 - содержательный;
 - организационный.
- 2. Представлены содержание образовательной деятельности с детьми от 2 месяцев до 8 лет.
- 3. Описаны технологии реализации содержания программы в соответствии с образовательными областями.
- 4. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Структура программы «РАДУГА»



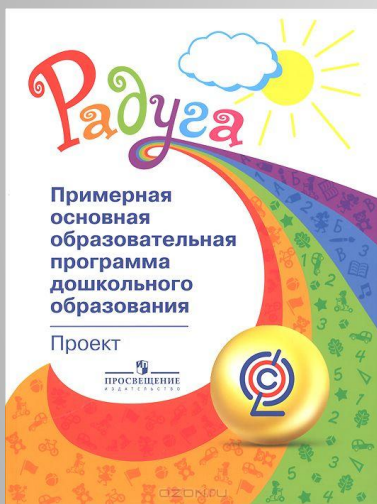
5. Описаны подходы к педагогической диагностике.

6. Определено содержание коррекционной работы по всем образовательным областям.

7. В организационном разделе представлен распорядок дня (без указания временных отрезков для режимных моментов).

8. Дано описание особенностей организации жизни группы (традиций, праздников, интерьера и пр.).

Структура программы «РАДУГА»



9. Описаны особенности реализации программы в группах кратковременного пребывания, возможность организации дополнительных платных образовательных услуг .

10. Представлена кадровая политика образовательной организации.

11. Дана характеристика предметно-пространственной образовательной среды в группах раннего и дошкольного возраста.

Структура программы «ДЕТСТВО»



1. В обновленной программе выделено три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

2. Представлены содержание и особенности организации образовательного процесса

- в группах раннего возраста (раннее детство) и
- в дошкольных группах (дошкольное детство)

Структура программы «ДЕТСТВО»



3. Дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе.

4. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей.

5. Раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка.

Структура программы «ДЕТСТВО»



6. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

7. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

8. Даны методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы.

Структура программы «ДЕТСТВО»

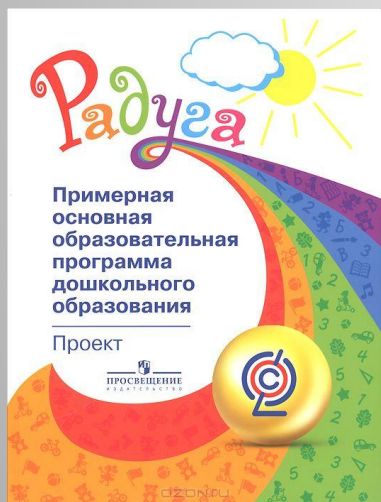


9. Представлен режим дня во всех возрастных группах, раскрыты особенности традиционных событий, праздников; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

10. Отдельным разделом выступает «Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

11. В приложении даны примеры парциальных образовательных программ для части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программно-методический комплект программы «РАДУГА» включает:



Программу «Радуга»;

Методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

Методические рекомендации для педагогов ДОО по планированию образовательного процесса;

Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей;

Комплекты развивающих пособий, дидактических и демонстрационных материалов;

ЭОР;

Детскую художественную литературу.

Программно-методический комплект программы «ДЕТСТВО» включает:



- Программу «Детство»;
- Методическое обеспечение реализации содержания программы в ДОО и в семье;
- Методическое обеспечение процесса подготовки педагога, готового к реализации программы ;
- Мониторинг развития ребенка и образовательного процесса в условиях реализации программы «Детство»;
- Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры, рабочие тетради для детей.