



LOGO

Приёмы повышения мотивации детей с повышенными познавательными потребностями

(из опыта работы)

*Назарова Татьяна
Германовна, учитель
МОУ СОШ №4
г. Оленегорска
Мурманской области*

**«На свете ни единому уму,
имевшему учительскую прыть,
глаза не удалось открыть тому,
кто сам не собирался их открыть»»**

◆ [\(Игорь Губерман\)](#)



❖ **«Все дети от природы
имеют предрасположение,
стремление к знанию,
всех их можно
в высокой
степени научить»
(Аристотель)**



**«Энтузиазм и
настойчивость могут
сделать среднего человека
великим. Равнодушие и
вялость могут превратить
великого человека в
посредственность»**

Уильям Артур Уорд

(1921–1994) – американский писатель.



Как
найти
ПРАВИЛЬНУЮ
МОТИВАЦИЮ



- ❖ Слово **«мотивация»** в переводе с латинского означает **«побуждение к действию»**, которое может привести к поставленной цели.
- ❖ Все понимают, что это осознанное вхождение в пространство учебной, проектной, внеурочной деятельности.
- ❖ Наша задача – сделать это вхождение максимально эффективным.



◆ Мотивацию человеку могут создавать мотивы и стимулы.

Стимулы могут быть

Материальные.

Могут быть

нематериальные

(моральные).

Иногда их очень

сложно

разграничить



Я использую в работе такие материальные стимулы



**Подарки,
(сувениры,
блокноты, ручки,
грамоты...)
Сладкие призы
Грамоты (это
и материальный,
и моральный
стимул)**

Моральные стимулы

Гласность: освещение результатов

В классе (на уроках, классных часах), в школе (на школьных линейках, в стенной печати, на школьном сайте), через беседы с родителями, на классных и родительских собраниях и т. д.

Повышение значимости

результатов

Через портфолио, систему отметок, домашних заданий, проектов, бонусы.



Подготовительный этап мотивации

Я бы назвала его - осознание важности проблемы

Ребёнку надо показать и доказать

- нужность**
- важность**
- общественную значимость**
- личную значимость**
- (иногда практическую значимость)**
- актуальность**
- злободневность**
- престиж (проекта или того,**
- чем он будет заниматься)**



Подготовительный этап мотивации

Ребёнок должен осознать, что то, чем он будет заниматься, это

- Интересно, увлекательно
- Откроет ему новые перспективы в какой –то области знаний
- Позволит хорошо освоить предмет и стать компетентным в этой области
- Позволит применить знания на уроках и получить хорошие отметки
- Повысит его общий интеллектуальный уровень
- Позволит выделиться с лучшей стороны среди сверстников, повысить свой авторитет



Кроме того, очень важно,

И это, по – моему , главное, чтобы ученик почувствовал **радость** от процесса познания нового, от интеллектуального труда.

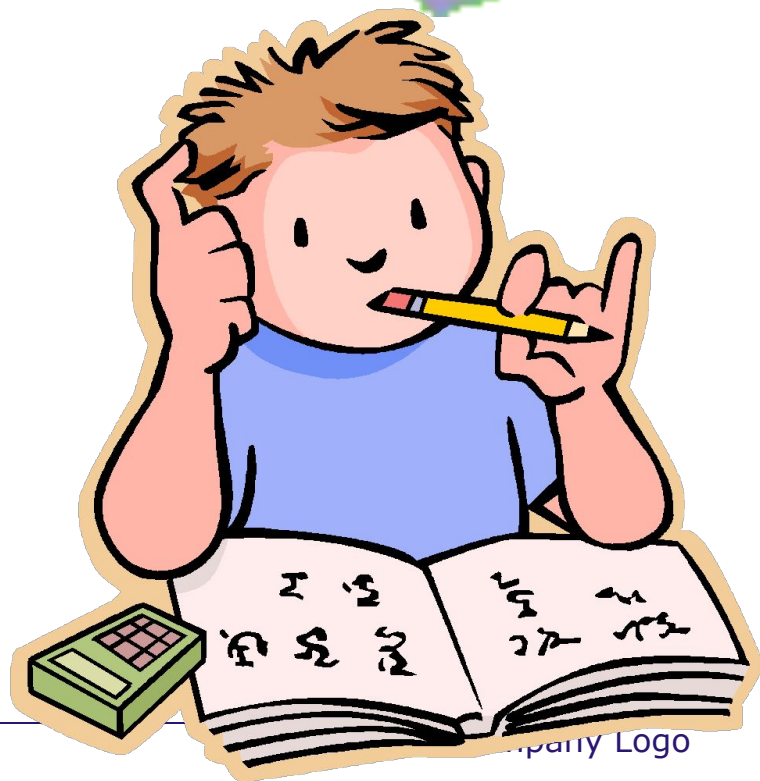
Не только и не столько результат, сколько сам процесс постижения нового – вот, к чему хочется прийти в итоге.

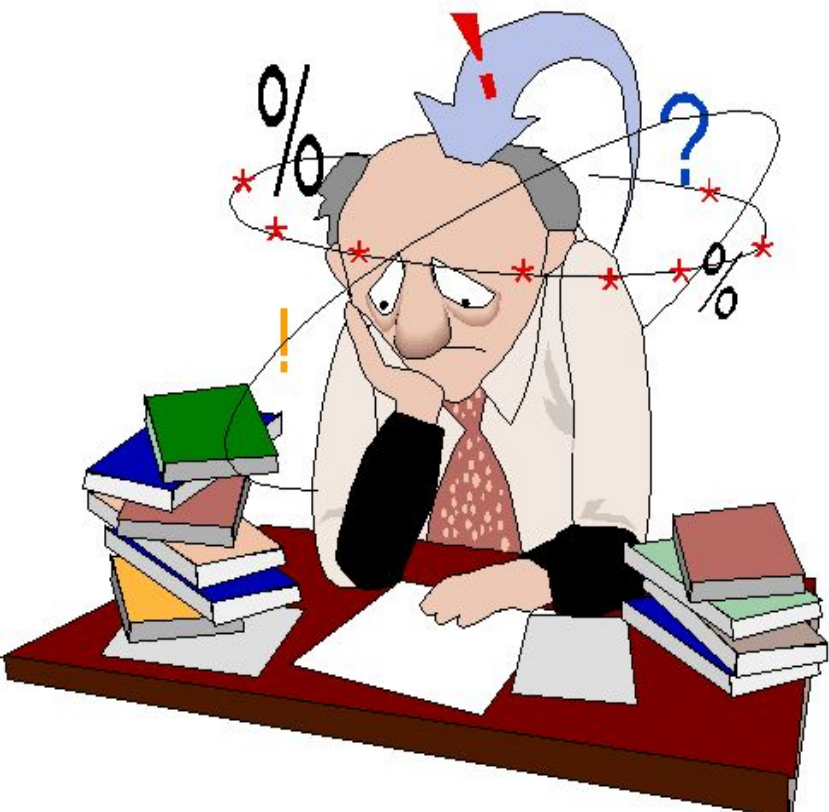
Ребёнок не хочет брать готовые знания, и будет избегать того, кто силой вдабливает их ему в голову. Зато охотно пойдёт за своим наставником искать и добывать эти же самые знания (Ш.Амонашвили)

Нельзя переоценить важность совместного творчества

Я, так же, как и ты, не знаю готового решения и могу только предполагать, к какому итогу мы придём
Мы вместе выдвигаем гипотезу, проводим эксперимент и получаем результаты.

Я тоже вчера весь день думала, а может нам стоит попробовать ...
У нас получается...
Что – то у нас не получается, где – то мы пропустили что- то важное...
Ты права, надо учесть и ...
А если посмотреть с другой стороны...





Как
заинтересовать
учащегося?

Надо учителю
самому быть
заинтересо-
ванным!



Что наиболее значимо для повышения мотивации?

Коммуникативные КАЧЕСТВА личности
педагога

Общительность

Принципиальность

Терпимость

Эмпатия

Требовательность

Доброжелательность

Увлеченность



- ❖ **Посредственный учитель *излагает.***
- ❖ **Хороший учитель *объясняет.***
- ❖ **Выдающийся учитель *показывает.***
- ❖ **Гениальный учитель *вдохновляет.***

❖ *Уильям Уорд*

Гениальные учителя НЕ



Гениальные учителя НЕ врываються в детские жизни, полагая, что имеют ответы на все вопросы, а прилагают все силы, чтобы ребенок сам смог постичь великое и добиться высот.



Гениальные учителя НЕ

- ◆ Не одиночки, а сплоченная команда.
- ◆ За каждым великим учителем стоит его наставник, а за каждым его успешным учеником, который добивается результата целая команда. Благодаря команде великих учителей по всему миру, мы и знаем, что такое стремление к знаниям, любовь к обучению и созиданию. Это гениальные учителя воспитывают **ГЕНИАЛЬНЫХ** детей



LOGO

Спасибо за внимание!

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ
