

**Научно-практическая конференция  
«Методы и результаты оценки качества  
образовательных услуг среднего  
профессионального образования»**

**Тема: Проблема адаптации молодых  
специалистов и эффективность  
наставничества.**

общеобразовательных дисциплин

«Рязанский колледж культуры»:


Королёва М.Н.

Преподаватель


ОГБОУ СПО

Шацк  
2019






**Профессиональная  
адаптация - это процесс  
вхождения человека в  
профессию и  
гармонизация  
взаимодействий его с  
профессиональной средой.**





# Виды адаптации:

- 1) Профессиональная
- 2) Социально-психологическая
- 3) Идеино-нравственная
- 4) Бытовая
- 5) Досуговая
- 6) Политическая
- 7) Экономическая




**С чего начинается  
адаптация?**





**Кардинально  
меняется  
жизнь**



# ● **Общепринятые процедуры адаптации:**

**1) Выделение рабочего места.**

**2) Знакомство сотрудника с коллективом.**


**3) Ознакомление с традициями, стилем общения и**

**взаимоотношениями, принятыми в организации.**


**4) Изучение правил внутреннего трудового распорядка .**

**5) Разъяснение должностных**

**обязанностей**



**Трудности в  
налаживании  
межличностных  
контактов с  
коллективом**





# **Основные этапы**

**адаптации:**

**1) Интеграция молодого**

**специалиста**

**2) Профессиональный**

**рост**

**3) Глубокая**


**вовлеченность**







# **Новые модернизированные методы адаптации:**

- 1) Психологические тренинги**
- 2) Творческие лаборатории**
- 3) Диспуты**
- 4) Круглые столы**
- 5) Презентации**
- 6) Передача опыта от поколения к поколению**





**Основной фактор  
быстрой адаптации-  
благоприятный  
внутренний  
психологический  
климат**







**Как заработать  
себе репутацию?**






# **Роль руководства**






# **Большое значение- манера поведения**






# **Роль наставника**






# **Основная задача наставника**













**Как ускорить  
процесс  
адаптации  
молодого  
специалиста?**






# **Показатели успешной адаптации**





# **Значение адаптации**





**Всем  
благоприятного  
внутреннего  
психологического  
климата!**

