



http://

@

www

**Проблемы негативного влияния
информационных ресурсов на
нравственное воспитание
подростков
Родительское собрание**

Цель:

рассмотреть пути формирования информационной культуры и безопасности подрастающего поколения для эффективного использования возможностей средств массовой информации в обучении и воспитании





http://

@

www

**Позитивные и негативные
тенденции воспитательного
воздействия средств массовой
информации на личность
подростка**

Средства массовой информации охватили все общество, включая школьников и подростков. Телевидение, газеты, журналы, кино, радио, Интернет все это постоянные потоки информации, которых избежать невозможно! Зачастую семейное воспитание недостаточно уделяет внимания потоку информации, которое ребенок воспринимает ежедневно. Что он слушает в наушниках, в какие компьютерные игры играет, каких литературных и киногероев обожает. Как правило, детское самосознание несформированное и ребенок достаточно впечатлителен.



Семья
50%

СМИ
30%

Школа
10%

Улица
10%



Средства массовой информации формально можно разделить на два вида:

электронные (телевидение, Интернет, видео
– и аудиозаписи, кинематограф;
телевидение;

печатные издания: газеты, журналы,
бюллетени, справочники, листовки и
рекламные щиты



«Плюсы» влияния СМИ на детей:

- держат молодежь в курсе всех событий;
- повышают общую культуру населения;
- снимают социальную напряженность;



СМИ

- Печатные издания



- Электронные



Пресса



Телевидение



На примере телевидения можно обозначить комплекс проблем, которые стали особенно острыми:

- усиление воздействия рекламы на воспитание личности;
- вытеснение «взрослой» субкультурой детской субкультуры;
- снижение количества и качества передач для подростков;
- снижение художественного и интеллектуального уровня ряда передач для подростков.

Интернет

В контакте



Я твоё море, а ты мой кит ❤️

День рождения: 2 июня 1998 г.
Город: Харьков

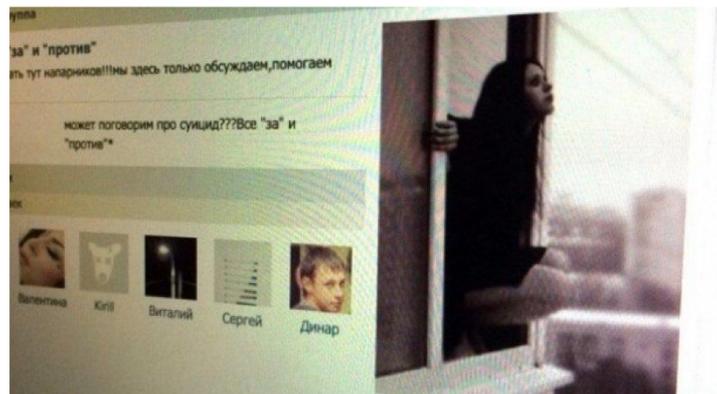
471 запись к записям Полины

Полина Шадура
Мой Кит...
Зачем ты выбросился на берег?
Мне плохо без тебя...
Я за тобой....
#тихийдом #морекитов #няпока #f57 #f58
31 минуту назад | Ответить Мне нравится ❤️ 2

Подписчики Полины 3

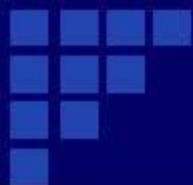
Отправить подарок

Друзья новости



Шадура
Препозорий

YAPLAKAL.COM

- 
- 
- Динамичный интерфейс Интернета - это комфортное пространство для ребенка.
 - В 8-12 лет дети становятся наиболее активны в Интернете. Уже в этом возрасте часто заводят свои персональные интернет-странички, некоторые ведут дневники-блоги. По сети они общаются как с одноклассниками, так и с виртуальными друзьями.



Одним из негативных эффектов глобальной компьютерной сети является широкое распространение различной информации сомнительного содержания

Как на нас действуют соцсети

Ежегодно **до 100 человек** расстаются с жизнью из-за сообщения, оставленного на их страничке в соцсетях.



Каждый **5-й ребёнок** тратит на соцсеть сутки в неделю. **10 лет** - средний возраст, с которого начинается самостоятельное использование соцсетей.



Из-за детской «клубнички», выставленной в соцсетях, **в 26 раз выросло количество преступлений** против несовершеннолетних на сексуальной почве.



Студенты, которые отказываются накануне сессии от общения в соцсетях, **на 20% лучше** сдают экзамены.

Исследования показали, что увлечение соцсетями **подрывает иммунитет** человека.

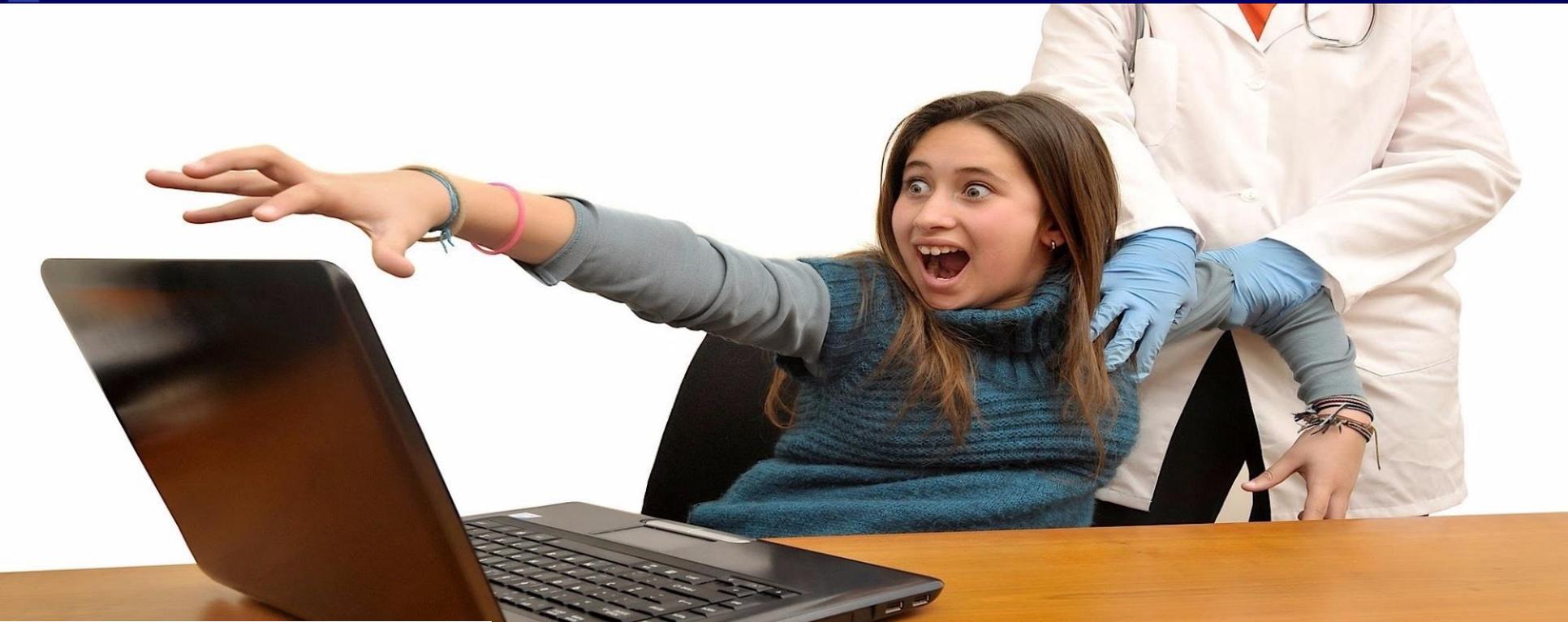


Каждую секунду **8 человек** на планете становятся частью какой-либо из существующих социальных сетей.



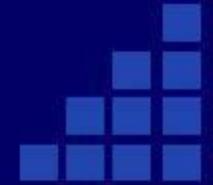
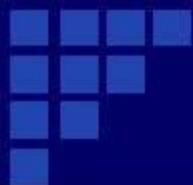
Общение в соцсетях служит причиной **каждого 3-го развода** в мире.

Интернет-зависимость

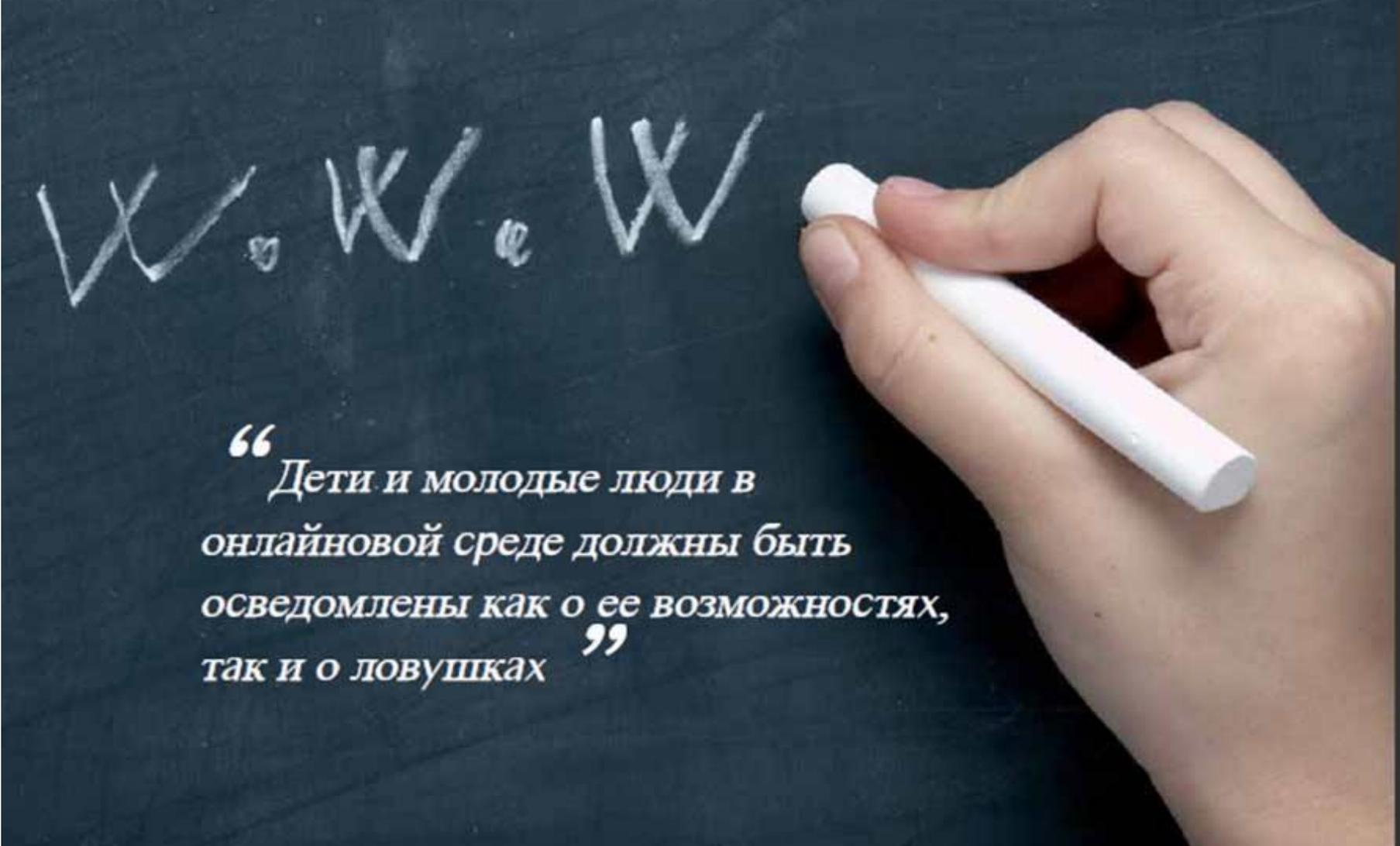




Современные ученики сильно отличаются от обучающихся 10-15-летней давности. Мир сегодняшних школьников сжался до экрана смартфона или телевизора. Дети забыли и, что еще хуже, просто не знают, каково это – бегать под дождем, пускать кораблики, лазать по деревьям или просто болтать друг с другом. Они часами сидят, уткнувшись в свой смартфон. А ведь им необходимо развивать свои мышцы, знать о рисках, которые приготовил для них мир, и просто взаимодействовать со своими друзьями.



Также ребенку нужен здоровый и полноценный сон. Но современные дети не способны выйти из Интернета и оторваться от компьютерных игр. Это сильно сокращает длительность их сна и ведет к нарушениям. Какое может быть развитие, когда ты уставший и у тебя болит голова, а школьные задания никак не лезут в голову?

A hand holding a white marker is positioned on the right side of a dark chalkboard. The word "WWW" is written in white chalk on the board, appearing three times in a row. The first "W" is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right, near the hand. The hand is holding the marker horizontally, with the tip pointing towards the left.

WWW

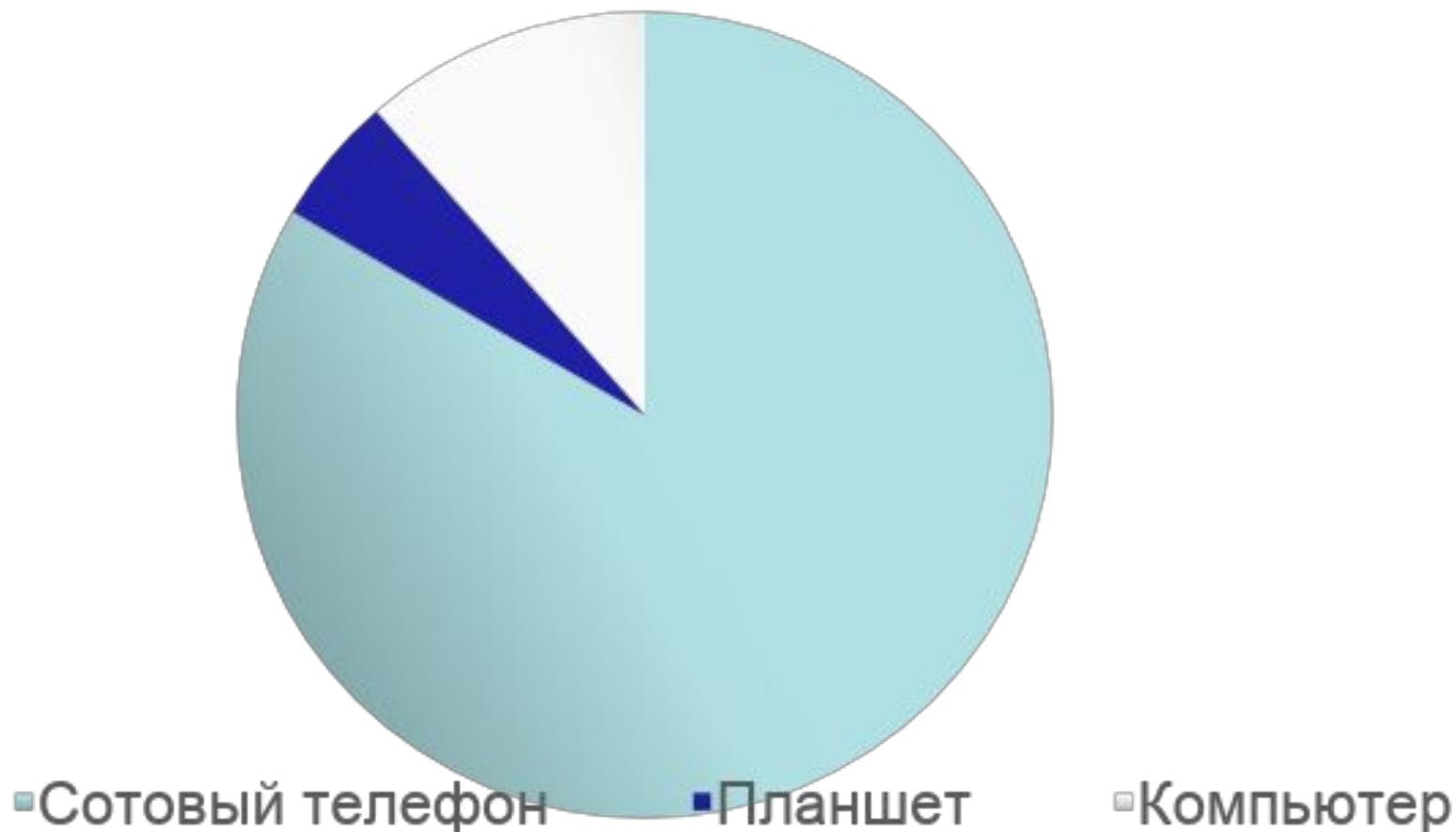
*“ Дети и молодые люди в
онлайновой среде должны быть
осведомлены как о ее возможностях,
так и о ловушках ”*



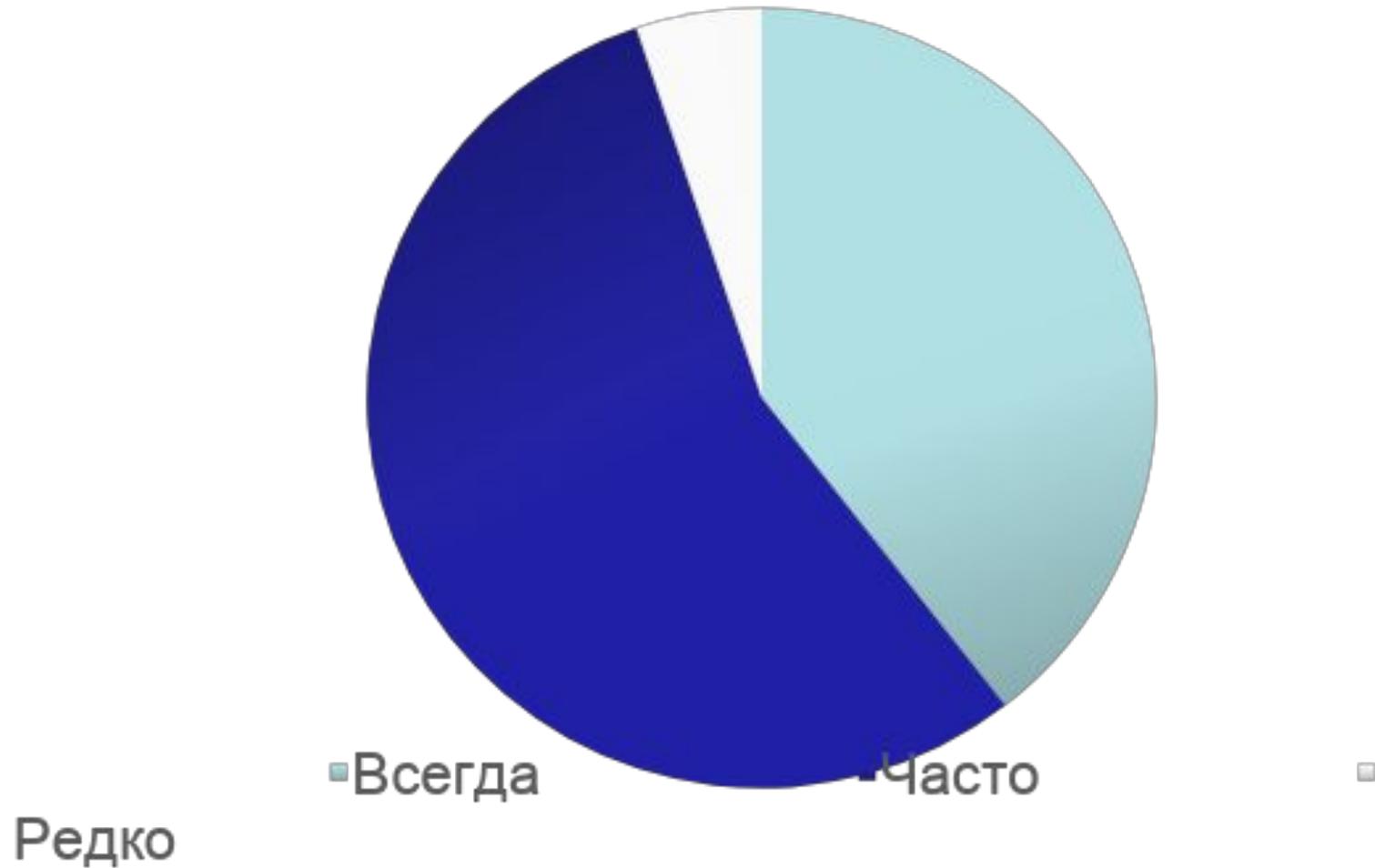
Анкетирование учащихся



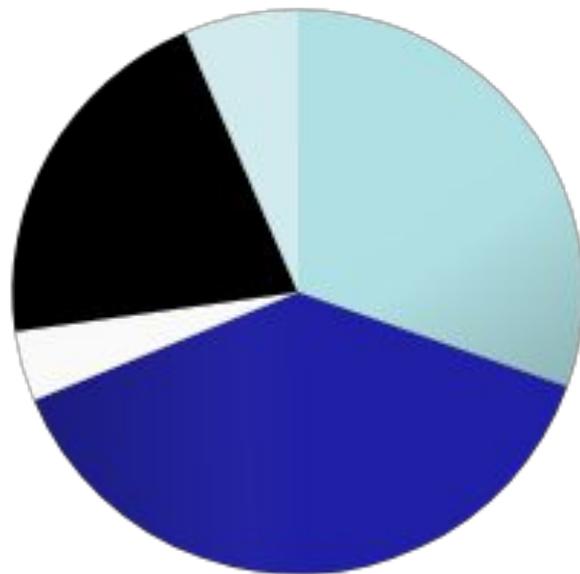
Какие гаджеты ты используешь?



Как часто ты пользуешься глобальной сетью Интернет?

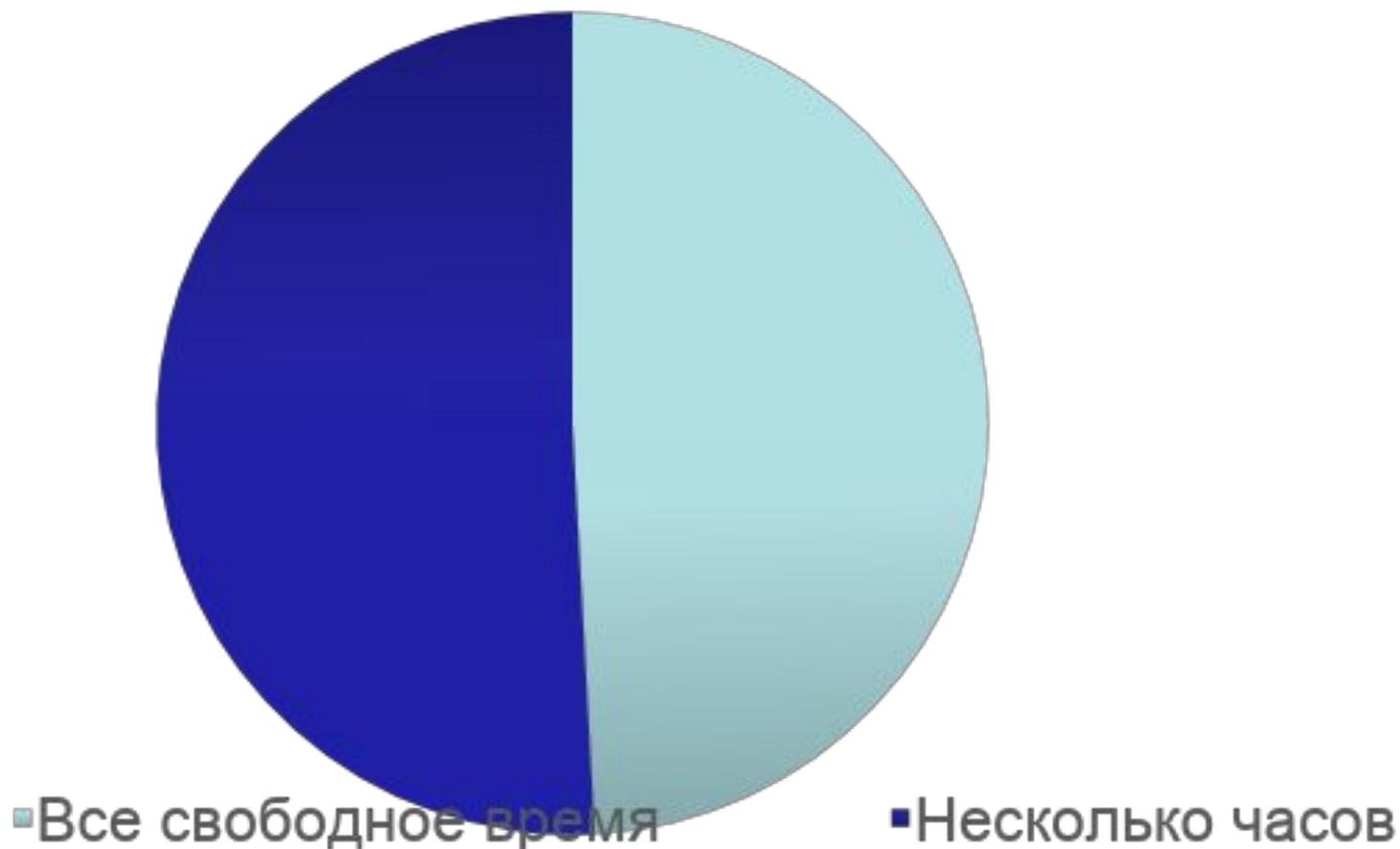


Как ты предпочитаешь проводить свободное время?

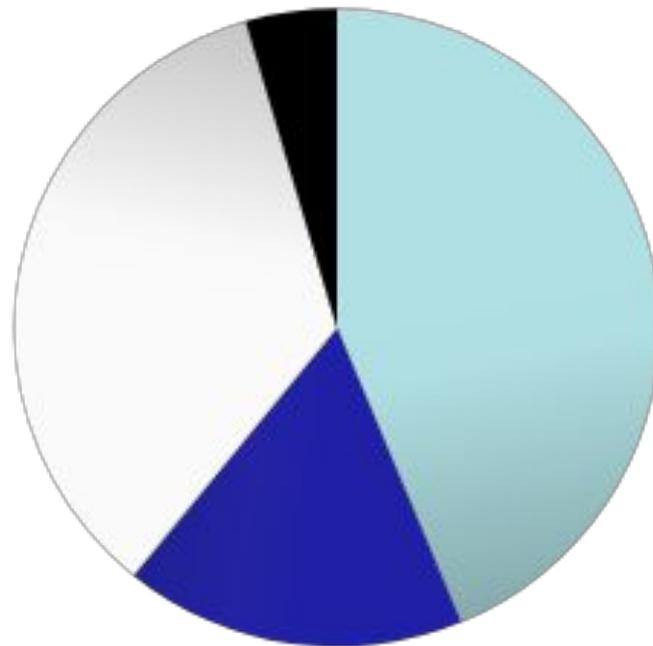


- Гуляю
- Интернет
- Читаю журналы
- Смотрю телевизор
- Сидю дома

Сколько времени ты проводишь в социальных сетях?

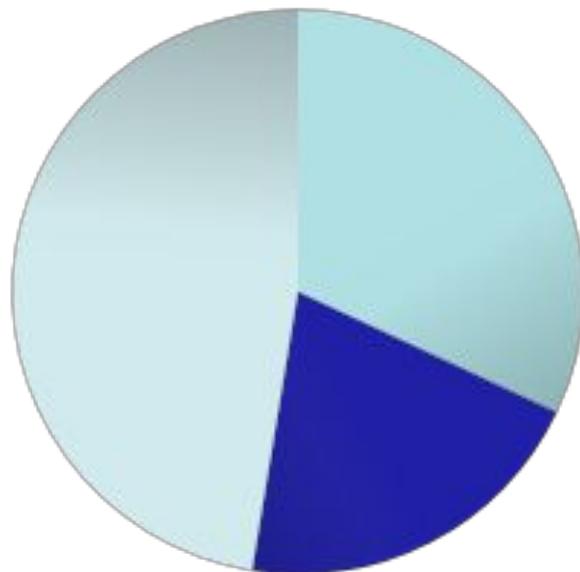


С какой целью ты чаще всего используешь Интернет?



- Общаться
- Получать информацию
- Менять

Какую личную информацию ты размещаешь в Интернете?



- Фото
- Адрес электронной почты
- Номер телефона
- Номер школы, класса
- Ничего

- Защита детей от агрессивного негативного воздействия интернета это одна из наиболее важных и актуальных проблем для государства.
- В связи с этим, для защиты детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности был принят Федеральный закон №139-ФЗ от 28 июля 2012 года

«О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет»



Статистика

- В России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны.
- 6,3 млн. детей выходят в Интернет из школы;
- две трети детей, выходящих в сеть из дома, делают это самостоятельно;
- родительский контроль над использованием ребёнком Интернетом сохраняется до 11 лет.
- Мобильные телефоны имеют около 90% детей в возрасте от 12 до 18 лет и около половины в возрасте 9-12 лет



Интернет-зависимость



**Ограничь
пользование интернетом,
живи реальной жизнью!**

Признаки :

сидишь за компьютером больше
1 часа в день;

не хочешь отрываться от компьютера;

**включаешь компьютер раньше,
чем умоешься;**

лучше поиграешь, чем поешь;

плохо спишь и не высыпаешься;

**удобней общаться в сети,
чем в жизни;**

**ругаешься с родителями, когда нужно
выключить компьютер и помочь по
дому, сделать уроки;**

**готов солгать, чтобы посидеть
за компьютером подольше;**

**готов тратить деньги на бонусы
в играх.**

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ

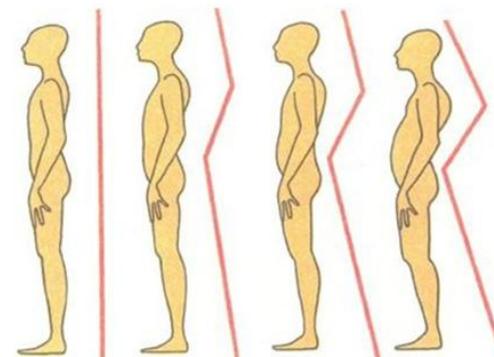
В России до 80% школьников в возрасте 12–13 лет страдают компьютерной зависимостью.

В России полностью здоровы только 14–23% школьников

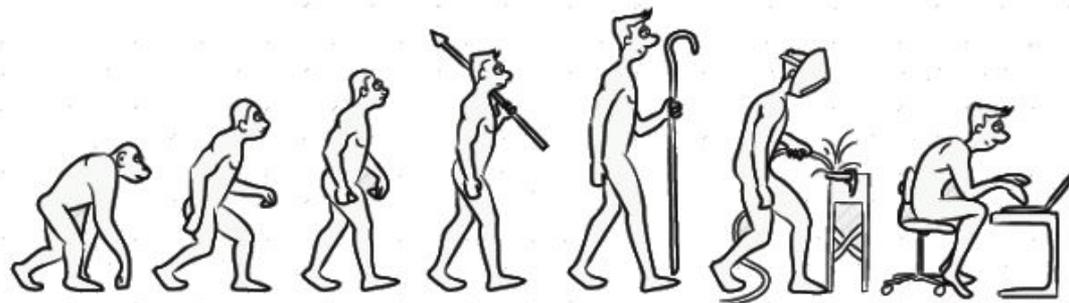
Каждый третий выпускник имеет близорукость, нарушение осанки



Каждый четвертый выпускник имеет патологию сердечно-сосудистой системы.

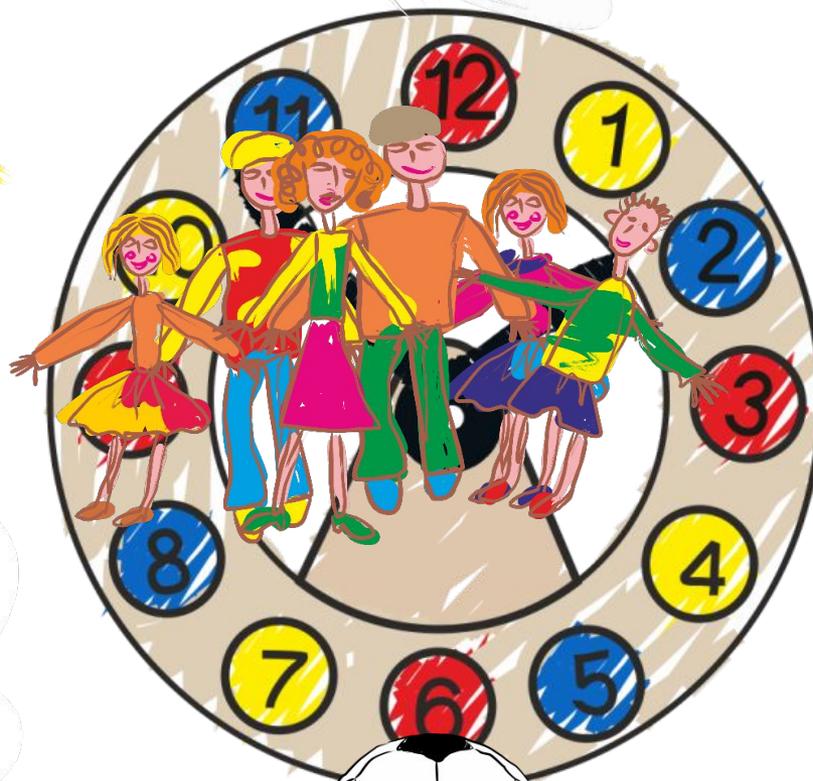
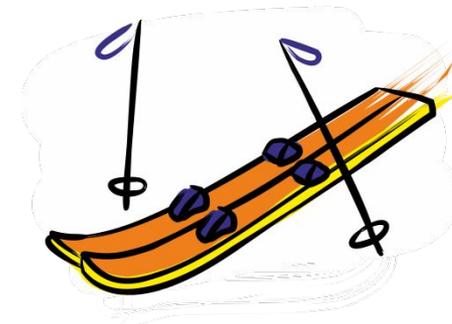
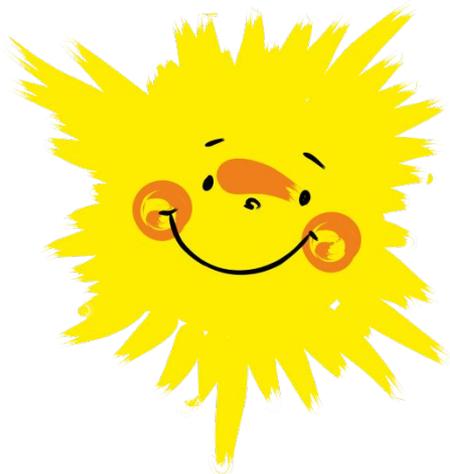


75% школьников находятся в условиях гиподинамии



Ограничь пользование интернетом, живи реальной жизнью!

Цени свое время



А на интернет
постарайся тратить
не больше 20-30 минут
в день!



Проект решения родительского собрания

1. Обеспечить родителями и педагогами информационную безопасность несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде



2. Обучить детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях