

Тема проекта

Агрессивность в начальной школе



Проект подготовила:
Семенченкова О.В.

Основополагающий вопрос

Откуда столько агрессии в наших детях?



Актуальность темы

Актуальность данной проблемы определяется необходимостью более глубокого изучения особенностей агрессивного поведения детей. К сожалению, в течение долгих лет эта тема была практически закрытой. Детская агрессия изучалась только в связи с разрешением конфликтов, так как в науке главенствовала установка, что агрессивные реакции могут возникнуть только у педагогически запущенных детей. Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для врачей, педагогов и психологов, но и для общества в целом. В последние десятилетия серьезную тревогу общественности вызывает значительный рост детской преступности, асоциального поведения, агрессивности и жестокости детей и подростков. И число детей с таким поведением стремительно растёт. Агрессия, в каких бы формах она ни проявлялась, оказывается часто главным источником трудностей во взаимоотношениях между людьми, приносит боль и непонимание распространенных явлений у родителей и педагогов в современном обществе, а зачастую ведет к драматическим последствиям.

Цель нашего проекта

Создать систему работы по
снижению агрессивных тенденций в
поведении детей.



Задачи проекта

- .Изучить психологические основы агрессивности у детей начальной школы.
- .Выявить особенности и причины возникновения агрессии у детей.
- .Разработать диагностическую программу по снижению детской агрессивности.
- .Оказать коррекционную помощь детям и родителям.
- .Вовлечение детей во внеурочную деятельность (участие в секциях, студиях, клубах, кружках...)

Противоречия

- ▣ **Агрессия** - инстинкт, изначально заложенный в каждом человеке, который находит определённое выражение в словах и поступках. Она приводит к противоречиям:
 - ▣ Между родителями и ребёнком
 - ▣ Между учителями и учениками
 - ▣ Между учителями и родителями
 - ▣ Между сверстниками

Планируемые мероприятия

1. Изучение теоретических основ с целью обобщения данных научно-методической литературы.
2. Проведение диагностики детей с целью выявления детской агрессивности.
3. Выявление уровня социально-психологического развития классного коллектива с целью выяснения его влияния на проявление агрессивности детей.
4. Проведение собеседования с родителями с целью выяснения причин агрессивного поведения детей.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

Информационные и кадровые

(педагог-психолог, педагоги образовательных учреждений, медицинские работники).

Ожидаемые результаты

Дети

1. Сокращение в поведении детей агрессивных тенденций, появление доброжелательности.
2. Преобладание положительных эмоций.
3. Появление способности сдерживать нежелательные эмоции или приемлемых способов их проявления.

Родители

1. Информированность родителей об индивидуально-психологических особенностях агрессивного ребёнка.
2. Переход к методам убеждения, поощрения.
3. Участие родителей во включении ребёнка в работу кружков и секций.
4. Повышение психологической грамотности родителей.
5. Повышение мотивации родителей к использованию полученных знаний и умений в решении проблемы агрессивного поведения детей.

Риски

Со стороны родителей

- **Плохое распознавание собственных негативных эмоциональных состояний, возникающих при общении с агрессивными детьми.**
- **Отсутствие в семье единых требований и правил воспитания.**
- **Преобладание наказаний как основного метода воспитания.**

Со стороны педагогов

- **Авторитарный стиль**
- **Преобладание оценочности в общении.**

Со стороны администрации

- **Непонимание актуальности проблемы.**



Контроль