

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ "ДОБРОТА СПАСЁТ МИР"

Подготовительная группа.

Воспитатель:

Коробко И.Н

МБДОУ «Целинный детский сад»

2020г.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание организационно – педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Доброта спасет мир!



Задачи проекта

- 1. Сформировать у детей представление о доброте, создавать мотив быть добрым.**
- 2. Развивать у воспитанников социально – коммуникативные способности: умение взаимодействовать с другими людьми, понимать чувства и мотивы поступков других людей, действовать сообща, сочувствовать и сопереживать, считаться с желанием и мнением товарищей.**

3. Развивать взаимопомощь и взаимовыручку.

Воспитывать у дошкольников положительные отношения к доброте, желание совершать добрые поступки во имя блага окружающих.

- 4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.**

5. Образовательные области

Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

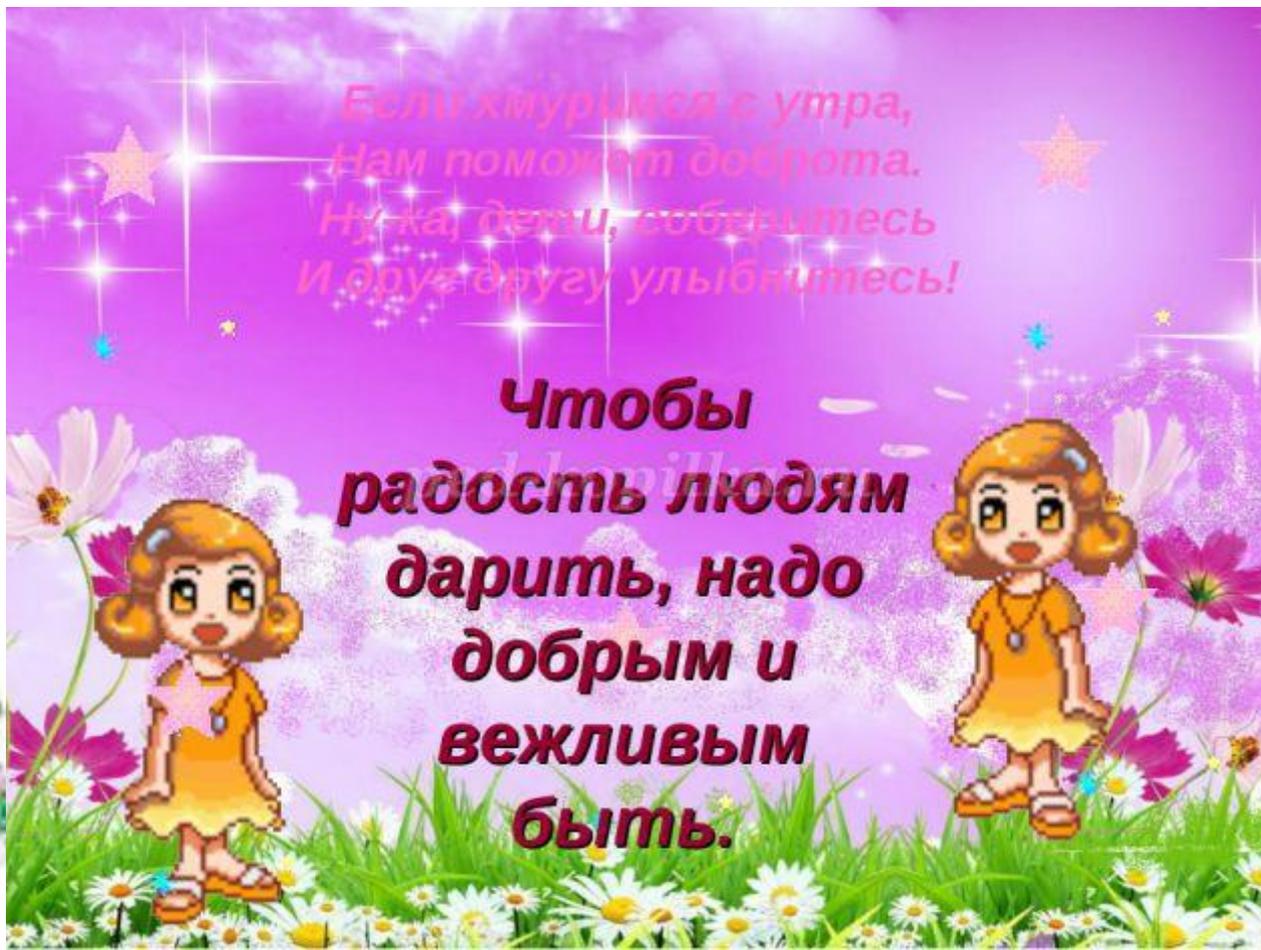


УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:
Дети подготовительной к школе группы,
воспитатели,
музыкальный руководитель,
родители воспитанников.

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА
январь 2019г.-2020г.

*Если хмуримся с утра,
Нам поможет доброта.
Ну-ка, дети, соберитесь
И друг другу улыбнитесь!*

**Чтобы
радость людям
дарить, надо
добрым и
вежливым
быть.**



Ожидаемые результаты

1. Атмосфера доброты, доброжелательных отношений в группе и доверительных отношений между детьми и родителями;
2. Налажено сотрудничество с родителями, выработана единая система требований по отношению к детям;
3. Исчезновение в поведении агрессивных тенденций и преобладание доброжелательности между детьми;
4. Развитие умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей
5. Умение видеть и понимать эмоциональные состояния сверстников;
6. Научаться использовать обязательные формы вежливости в обращении со сверстниками.
7. Развитие стремления помогать, сопереживать, поддерживать друг друга
8. Укрепление связи семьи и ДООУ.
9. Повышение педагогической культуры родителей, что позволит педагогам установить с ними доверительные и партнёрские отношения.
10. Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников.



На родительском собрании была озвучена проблема и обсуждена тема проекта.



ПОДОБРАНА ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



С ДЕТЬМИ СОЗДАНА ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОБРЫХ СКАЗОК



По сказкам нарисованы рисунки



ВЫСТАВКА





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРЫ



ИГРЫ- РАЗМИНКИ НА СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА



Настольные Игры





ЛЮБИМЫЙ ТАНЕЦ «ДОБРОТА»



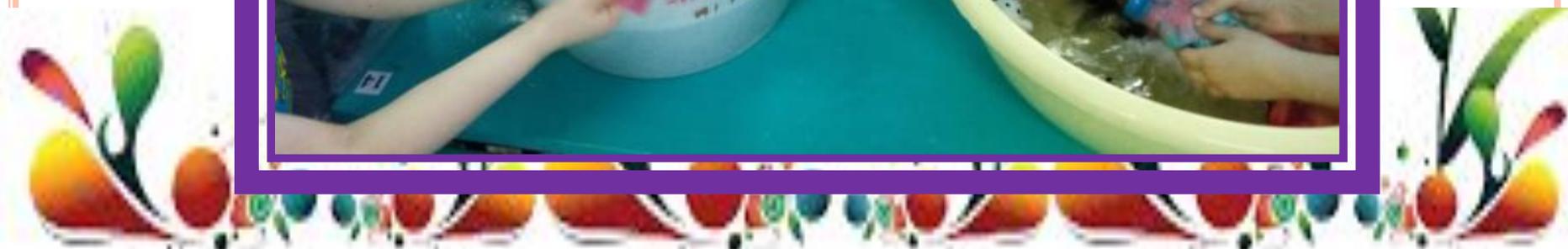
РАБОТА С ПСИХОЛОГОМ



Ни одного дня без добрых дел



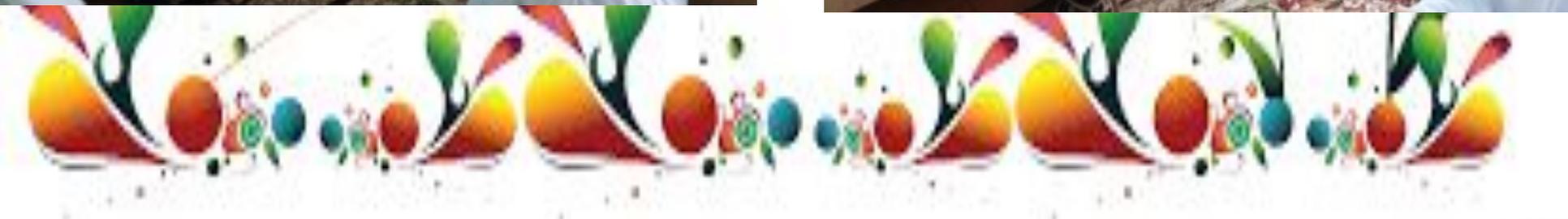
МОЕМ ИГРУШКИ



СТРОИМ ГОРКУ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



ПОМОГАЕМ ПОМОЩНИКУ ВОСПИТАТЕЛЯ МЕНЯТЬ ПОСТЕЛЬ



СЕРДЕЧКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Материалы и ресурсы, необходимые для проекта Обеспечение проектной деятельности:

Нравственно – патриотическое воспитания детей дошкольного возраста.

Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.

Ветохина А. Я., Дмитриенко З. С. и др., СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013 г.

Алябьева Е.А. «Тематические дни в детском саду», 2005г.

Вахрушев А. А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир!

Окружающий мир для дошкольников. 2003г.

Дурова Н.В «Очень важный разговор», 2000г. Иванова Н.В. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: Творческий центр Сфера, 2008.

Кондратьева А. – «Стихи о вежливых словах» Рыжова Н. А. Развивающая среда дошкольных учреждений. (Из опыта работы). М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003г.

Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников.

Ростов – на – Дону: Феникс, 2005.

Интернет – сайт «Дошколенок» - <http://dohcolonoc.ru/>

Интернет – сайт «Фестиваль, 2008 г.



Вежливых слов не одно и не два,
Помни и знай эти чудо-слова:



Доброе утро

Добрый день

До свидания

Здравствуйте

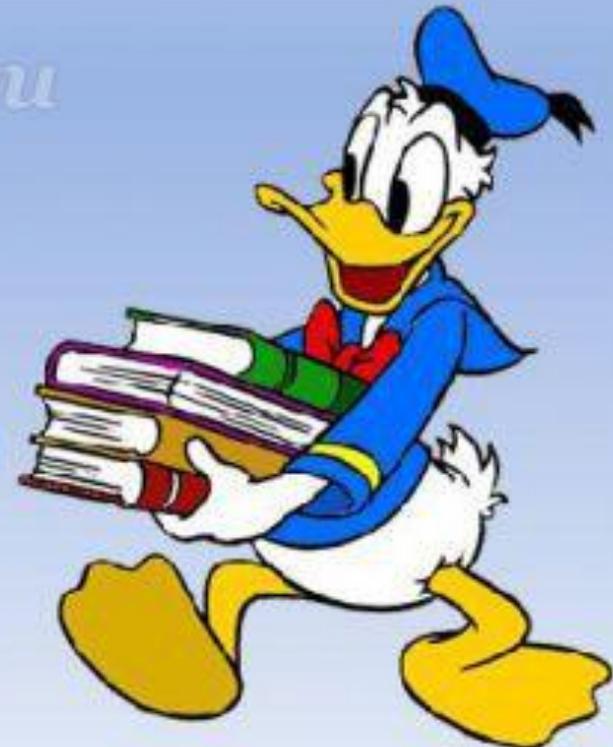
Извините

Пожалуйста

Приятного аппетита

Простите

Спасибо



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

