

Проект «Дружба народов. Башкиры».

Старшая группа №6 «Непоседы».

Воспитатель: Шахматова Юлия Николаевна.





Актуальность.

Сегодня становится возможным на деле осуществить «связь времён», внести в воспитание детей разнообразные элементы культуры. Одной из важных задач воспитания детей является приобщение их к духовным истокам бытия, развития интереса к своим корням. Сохранение и развитие культуры каждого этноса актуально для многонациональной России, потому что в современном обществе именно этнос способен обеспечить успешную адаптацию индивида к условиям интенсивных перемен во всём укладе его жизни.

Цели:

воспитание толерантного отношения к другому народу
приобщение дошкольников к системе культурных ценностей башкир.

Задачи:

- ▶ Развивать у детей эмоциональное, активное отношение, действительный интерес к народной культуре башкир.
- ▶ Познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями народа (жилище, народный костюм, национальная кухня).
- ▶ Обогащать интеллектуальную, информационную сторону ребёнка.
- ▶ Формировать интерес к самостоятельному изготовлению поделок, отражающих национальное искусство башкир.
- ▶ Воспитывать уважение к культурным традициям других народов.



Формы работы

- ▶ образовательная деятельность;
- ▶ совместная деятельность;
- ▶ самостоятельная деятельность;
- ▶ взаимодействие с родителями.





Методы обучения

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий: игровой; словесный; наглядный; практический.

- ▶ Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.
- ▶ Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности дошкольников в образовательной деятельности: фронтальный; групповой; индивидуальный.



Этапы реализации

- ▶ **Подготовительный** - сбор информации из различных источников по теме; обогащение и дополнение развивающей среды в группе, составление тематического планирования мероприятий.
- ▶ **Основной** - осуществление деятельности в соответствии с тематическим планированием; привлечение родителей.
- ▶ **Заключительный** - итоговое спортивное развлечение «Мы ловкие и быстрые», подведение итогов.



Ожидаемый результат

воспитание свободной, творческой личности, осознающей национальные традиции и обычаи других народов, способной ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами.

В результате реализации проекта воспитанники должны знать и называть:

- ▶ Башкирскую нацию, уважать их культуру и традиции башкирского народа;
- ▶ национальные башкирские игры, с удовольствием в них играть.

Знакомство

- с традициями и обычаями башкирского народа,
- с внешним и внутренним убранством башкирского жилища,
- декоративным оформлением предметов быта и утвари, национальной одежды.



Художественно-продуктивная деятельность

Изобразительная деятельность «Украшение кувшина для Айгуль»



Художественно-продуктивная деятельность Лепка «Башкирская посуда».



Художественно-продуктивная деятельность

Аппликация «Украсим ковер башкирским
орнаментом».



Подвижные игры

«Юрта», «Курай»,
«Липкие пеньки»,
«Ласточки и ястребы»,
«Невод»,
«Иголка и нитка».



Сюжетно-ролевые игры

«В гости пришла бабушка»,

«Путешествие в магазин «Посуда»».



Итоговое спортивное развлечение «Мы ловкие и быстрые».



Предметно - развивающая среда

"Народные обычаи и
традиции
башкирского народа"



Шали башкирские
пуховые



Спасибо за внимание!

