



«Песни, опаленные войной»

*Работу выполнили:
Лапихина Елена
Москвина Анна*

Описание проекта

1 этап: погружение в проект.

2 этап: планирование

3 этап: исследование

(выполняется самостоятельно согласно принятому в группе плану).

4 этап: результаты и выводы

5 этап: презентация

6 этап: оценка результатов



1 этап: погружение в проект

Учащимся предлагается приготовить материал о том, как музыка помогала побеждать нашим войнам во время Великой Отечественной Войны и проиллюстрировать свою работу фрагментами произведений, предварительно рассказав о нем.

2 этап: планирование

Учащиеся делятся на группы. В ходе обсуждения и разбора проекта вырабатывается план действий, распределяются роли участников проекта, проводится анализ проблемы: что уже есть и что нужно было бы сделать.

3 этап: исследование

Учащиеся разучивают военную песню, о которой пойдет речь в групповом проекте, учащиеся ищут материалы в библиотеке, оформляют титульный лист своего продукта, и все расспрашивают взрослых о войне и о том, как музыка помогала воинам.

4 этап: результаты и выводы

Учащиеся, собрав материал, представляют наброски будущего выступления, группы исполнителей отрабатывают фрагменты песен, уточняют информацию.

5 этап: презентация

Результаты представляются на обсуждение в виде творческой работы, состоящей из исполнения фрагментов военных песен, исторических справок о них, рассказов из жизни, рисунков, фотографий из семейного архива.

6 этап: оценка результатов

Участники проектов делятся впечатлениями, мнениями, отвечают на вопросы. Учитель оценивает активность работы учащихся, креативность, качество и объем использованных источников, потенциал продолжения работы, качество отчета.

Заключение

В процессе работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребенка. При этом познается история Родины, укрепляется осознание того, что музыка имеет большое значение в жизни человека, воспитываются патриотические чувства.

